

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 История**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки:** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессов, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История России. Всеобщая история.	История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история.

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Молодежные движения России: история и современность	Теория и история общественного движения детей и молодёжи. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	1 этап: закономерностей исторического процесса; 2 этап: основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2 этап: формировать и аргументировано	1 этап: анализа исторических источников; представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на

позиции	наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	принципе историзма; 2 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития
---------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	18		18	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	40	68	40	68

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>	1	2			2		x		4	2	x	OK-2
1.1.	<b>Тема 1</b> История как наука	1	2					x		2	2	x	OK-2
1.2.	<b>Тема 2</b> История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1				2		x		2		x	OK-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Исследователь и исторический источник</b>	1	2			2		x		4	2	x	OK-2
2.1.	<b>Тема 3</b> Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1	2					x		2	2	x	OK-2
2.2.	<b>Тема 4</b> Исторические источники	1				2		x		2		x	OK-2
3.	<b>Раздел 3</b>	1	2			2		x		4	2	x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>												
3.1.	<b>Тема 5</b> Древняя Русь	1	2					x		2	2	x	OK-2
3.2.	<b>Тема 6</b> Место России в мировой цивилизации	1				2		x		2		x	OK-2
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Русские земли в XIII – XV и европейское средневековье</b>	1	2			2		x		6	2	x	OK-2
4.1.	<b>Тема 7</b> Русские земли в XIII-XV веках	1	2					x		2	2	x	OK-2
4.2.	<b>Тема 8</b> Складывание единого национального государства	1				2		x		2		x	OK-2
4.3.	<b>Тема 9</b> Средневековье как стадия исторического процесса	1						x		2		x	OK-2
5.	<b>Раздел 5</b> <b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>	1	2			2		x		6	2	x	OK-2
5.1.	<b>Тема 10</b> Россия в XVI-XVII веках	1	2					x		2	2	x	OK-2
5.2.	<b>Тема 11</b> Социально-экономическое развитие Российского государства	1				2		x		2		x	OK-2
5.3.	<b>Тема 12</b>	1						x		2		x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Западная и восточная цивилизация												
6.	<b>Раздел 6</b> <b>Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	1	2			2		x		4	2	x	OK-2
6.1.	<b>Тема 13</b> Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.	1	2					x		2	2	x	OK-2
6.2.	<b>Тема 14</b> Особенности российской модернизации	1				2		x		2		x	OK-2
7.	<b>Раздел 7</b> <b>Россия и мир в XX в.</b>	1	4			4		x		8	4	x	OK-2
7.1.	<b>Тема 15</b> Россия и мир в первой половине XX в.	1	2					x		2	2	x	OK-2
7.2.	<b>Тема 16</b> Мир в первой половине XX в.	1	2					x		2	2	x	OK-2
7.3.	<b>Тема 17</b> Россия во второй половине XX в.	1				2		x		2		x	OK-2
7.4.	<b>Тема 18</b> Мир во второй половине XX в.	1				2		x		2		x	OK-2
8.	<b>Раздел 8</b> <b>Россия и мир в XXI в.</b>	1	2			2		x		4	2	x	OK-2
8.1.	<b>Тема 19</b>	1	2					x		2	2	x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Россия в XXI в.												
8.2.	<b>Тема 20</b> Мир в XXI в.	1				2		x		2		x	OK-2
9.	<b>Контактная работа</b>	1	18			18		x				4	x
10.	<b>Самостоятельная работа</b>	1						10		40	18		x
11.	<b>Всего по дисциплине</b>		18			18		10		40	18	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История как наука	2
Л-2	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	2
Л-3	Древняя Русь	2
Л-4	Русские земли в XIII-XV веках	2
Л-5	Россия в XVI – XVII веках	2
Л-6	Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.	2
Л-7	Россия и мир в первой половине XX в.	2
Л-8	Мир в первой половине XX в.	2
Л-9	Россия в XXI в	2
Итого по дисциплине		<b>18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	2
C-2	Исторические источники	2
C-3	Место России в мировой цивилизации	2
C-4	Складывание единого национального государства	2
C-5	Социально-экономическое развитие Российского государства	2
C-6	Особенности российской модернизации	2
C-7	Россия во второй половине XX в.	2
C-8	Мир во второй половине XX в.	2
C-9	Мир в XXI в.	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов

1. История как научная дисциплина.
2. Первобытное общество: уклад жизни.
3. Древний Рим: уклад жизни, традиции и обычаи.
4. Древний Египет: уклад жизни и взаимоотношения с соседними государствами.
5. История Древней Греции и Спарты.
6. Территория России в системе Древнего мира.
7. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).

8. Страна ариев.
9. Киммерийцы и скифы.
10. Древние империи Центральной Азии.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Древняя Русь: быт, образ жизни, взаимоотношения с соседними государствами на протяжении 9-13 вв..
13. Особенности развития древней цивилизации майя.
14. История развития древней цивилизации шумеров.
15. Загадка пирамид Египта.
16. Особенности христианского летоисчисления.
17. Влияние западных государств на раскол церковного образа жизни в России.
18. Царствование Ивана Грозного.
19. Образование ранних индийских империй.
20. История Первой Великой Отечественной Войны.
21. Вторая Великая Отечественная Война: предпосылки, развитие, последствия.
22. Последствия русско-турецких войн.
23. Характеристика Кавказских войн XVIII-XIX вв.: предпосылки и последствия.
24. Процесс колLECTивизации в СССР.
25. Специфические черты конституционной монархии в Англии.
26. Крестовые походы в Иерусалим. Поклонению Святому Гробу в Иерусалиме.
27. Крестьянские восстания 1773-1775 гг..
28. История Куликовской битвы.
29. Зарождение культуры при правлении Петра I.
30. История правления Александра Невского.
31. Характерные особенности Великой Французской Революции 1789-1814 гг..
32. Декабристы и их взгляд на общественный и политический уклад жизни в России.
33. История цареубийства 1881 года.
34. Россия во времена правления И. В. Сталина.
35. МВФ и завершение холодной войны.
36. Внутренняя политика России 20 века.
37. Внешняя политика России 20 века.
38. Культура России конца 20 века.
39. Распад СССР и его последствия.
40. Геополитическое положение современной России.

### **5.2.7 Темы эссе**

Не предусмотрены

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрены

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История как наука	1. Исторические источники. Научные принципы, методы исторического познания. 2. Научные категории – «историческое время»,	2

		«историческая периодизация», «исторический факт».	
2.	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1. Истоки и основные типы цивилизации в древности. 2. Основные цивилизационные регионы.	2
3.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1. История исторической науки (древнегреческая, древнейшая китайская, древнеримская). 2.Христианская историография (византийская, армянская).	2
4.	Исторические источники	1.Роль исторической информации в современном источниковедении. 2.Подсистемы исторического источника. 3.Информационное взаимодействие в истории – диалог культур.	2
5.	Древняя Русь	1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 2.Древнерусское государство в оценках современных историков. 3. Соседи древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.	2
6.	Место России в мировой цивилизации	1.Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2.Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центрально и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.	2
7.	Русские земли в XIII-XV веках	1.Владимиро-Суздальское княжество.	2

		2.Галицко-Волынское княжество. 3.Новгородская земля	
8.	Складывание единого национального государства	1. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. 2.Формирование дворянства как опоры центральной власти. 3.Экспансия Запада. Александр Невский.	2
9.	Средневековые как стадия исторического процесса	1.Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 2. Причины и направления монгольской экспансии. 3. Формирование дворянства как опор центральной власти.	2
10.	Россия в XVI – XVII веках	1.Этапы Смуты. 2.Проблемы самозванчества. 3.Народные бунты.	2
11.	Социально-экономическое развитие Российского государства	1.Народные движения начала XVII в. Роль внешнего фактора в национальном кризисе (польско-шведская интервенция). 2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. 3. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 4. Особенности сословно-представительной монархии в России.	2
12.	Западная и восточная цивилизация	1. XVI – XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3.Эпоха Возрождения. Реформация и ее	2

		экономические, политические, социокультурные причины.	
13.	Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.	1.Характерные черты эпохи Просвещения. 2.Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.	2
14.	Особенности российской модернизации	1.Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 2. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. 3.Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.	2
15.	Россия и мир в первой половине XX в.	1. Россия и мир в начале XX в.: общее и особенное. 2.Общенациональный кризис в России (1916 – 1917 гг.): истоки и последствия. 3.Основные этапы формирования большевистского режима. 4. Политические процессы и массовые репрессии в 30 – начале 50-х гг. 5. СССР в годы второй мировой войны.	2
16.	Мир в первой половине XX в.	1.Внешняя политика России в начале XX в. 2.Альтернативы общественного развития между февралем и октябрьем 1917г. 3.Образование СССР. Формирование авторитарного и тоталитарного режимов. 4.Внешняя политика Советского государства (1921 – 1939 гг.) 5. Советский союз в годы Второй Мировой войны	2

		(1939 – 1945 гг.)	
17.	Россия во второй половине XX в.	1. Восстановление разрушенного хозяйства и переход к довоенной внутренней политике. 2. Первые попытки либерализации советского общества (1955 – 1964 гг.) 3. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60 – 80-е гг.	2
18.	Мир во второй половине XX в.	1. Становление новой российской государственности. 2. Социально-экономические реформы и внутриполитическое развитие России. 3. Международное положение России в новых геополитических условиях. 4. Современная социокультурная ситуация в России.	2
19.	Россия в XXI в.	1. Конец однополярного мира. 2. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 3. Расширение ЕС на восток. 4. «Зона евро».	2
20.	Мир в XXI в.	1. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 2. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия	2
Итого по дисциплине			40

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во: Дашков и К, 2014 г. – 815 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Давыдов С.Г. История Отечества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (учебное пособие) сост. С.Г. Давыдов. Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - 232 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.П. Толмачева. – М.: Дашков и К, 2014. – 402 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03  
Управление персоналом

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Организации работы с молодежью

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Морозов