

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01История**

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки (специализация) Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессов, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История России. Всеобщая история.	История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Политология	Становление и развитие политической науки. Гражданское общество

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1этап – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;	1этап: -ориентиро-ваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – логически мыслить, вести	1 этап: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; 2 этап: – навыками анализа исторических

	<p>– основные направления, проблемы, теории и методы истории;</p> <p>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>– место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>2 этап</p> <p>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>– закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>– основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p>	<p>научные дискуссии;</p> <p>– работать с разноплановыми источниками;</p> <p>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>2 этап</p> <p>– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>– преобразовывать информацию в знание,</p> <p>осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи,</p> <p>руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом</p>	<p>источников;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	---	---	--

		процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
--	--	---	--

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	6		6			
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		14		9		5
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)/Контрольные работы		18				18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		46		28		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		10		4
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	x		экзамен	
13	Всего	16	92	12	47	4	45

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	1					x		4	2	x	OK-2
1.1.	Тема 1 История как наука	1						x		2	1	x	OK-2
1.2.	Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1	1					x		2	1	x	OK-2
2.	Раздел 2 Исследователь и исторический источник	1				1		x		4	2	x	OK-2
2.1.	Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1						x		2	1	x	OK-2
2.2.	Тема 4 Исторические источники	1				1		x		2	1	x	OK-2
3.	Раздел 3	1	1			1		x		4	2	x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Особенности становления государственности в России и мире												
3.1.	Тема 5 Древняя Русь	1	1					x		2	1	x	OK-2
3.2.	Тема 6 Место России в мировой цивилизации	1				1		x		2	1	x	OK-2
4.	Раздел 4 Русские земли в XIII – XV и европейское средневековье	1	1			2		x		10	3	x	OK-2
4.1.	Тема 7 Русские земли в XIII-XV веках	1				1		x		4	1	x	OK-2
4.2.	Тема 8 Складывание единого национального государства	1	1					x		2	1	x	OK-2
4.3.	Тема 9 Средневековые как стадия исторического процесса	1				1		x		4	1	x	OK-2
5.	Раздел 5 Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1	3			2		x		6	1	x	OK-2
5.1.	Тема 10 Россия в XVI-XVII веках	1	1			1		x		2		x	OK-2
5.2.	Тема 11 Социально-экономическое развитие Российского государства	1	1					x		2	1	x	OK-2
5.3.	Тема 12	1	1			1		x		2		x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Западная и восточная цивилизация												
	Итого в семестре	1	6			6		5		28	10		
6.	Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	2						x		4		x	OK-2
6.1.	Тема 13 Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.	2						x		2		x	OK-2
6.2.	Тема 14 Особенности российской модернизации	2						x		2		x	OK-2
7.	Раздел 7 Россия и мир в XX в.	2						x		8		x	OK-2
7.1.	Тема 15 Россия и мир в первой половине XX в.	2						x		2	4	x	OK-2
7.2.	Тема 16 Мир в первой половине XX в.	2						x		2		x	OK-2
7.3.	Тема 17 Россия во второй половине XX в.	2						x		2		x	OK-2
7.4.	Тема 18 Мир во второй половине XX в.	2						x		2		x	OK-2
8.	Раздел 8 Россия и мир в XXI в.	2						x		8		x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.1.	Тема 19 Россия в XXI в.	2						x		4		x	OK-2
8.2.	Тема 20 Мир в XXI в.	2						x		4		x	OK-2
	Итого в семестре							5	18	18	4		
9.	Контактная работа	2						x				4	x
10.	Самостоятельная работа	2						14					x
11.	Всего по дисциплине		6		6		14	18	46	14	4		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1
Л-2	Древняя Русь	1
Л-3	Складывание единого национального государства	1
Л-4	Россия в XVI-XVII веках	1
Л-5	Социально-экономическое развитие Российского государства	1
Л-6	Западная и восточная цивилизация	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Исторические источники	1
C-2	Место России в мировой цивилизации	1
C-3	Русские земли в XIII-XV веках	1
C-4	Средневековье как стадия исторического процесса	1
C-5	Россия в XVI-XVII веках	1
C-6	Западная и восточная цивилизация	1
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. История как научная дисциплина.
2. Первобытное общество: уклад жизни.
3. Древний Рим: уклад жизни, традиции и обычаи.
4. Древний Египет: уклад жизни и взаимоотношения с соседними государствами.
5. История Древней Греции и Спарты.
6. Территория России в системе Древнего мира.
7. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
8. Страна ариев.
9. Киммерийцы и скифы.
10. Древние империи Центральной Азии.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Древняя Русь: быт, образ жизни, взаимоотношения с соседними государствами на протяжении 9-13 вв..
13. Особенности развития древней цивилизации майя.
14. История развития древней цивилизации шумеров.

15. Загадка пирамид Египта.
16. Особенности христианского летоисчисления.
17. Влияние западных государств на раскол церковного образа жизни в России.
18. Царствование Ивана Грозного.
19. Образование ранних индийских империй.
20. История Первой Великой Отечественной Войны.
21. Вторая Великая Отечественная Война: предпосылки, развитие, последствия.
22. Последствия русско-турецких войн.
23. Характеристика Кавказских войн XVIII-XIX вв.: предпосылки и последствия.
24. Процесс коллективизации в СССР.
25. Специфические черты конституционной монархии в Англии.
26. Крестовые походы в Иерусалим. Поклонению Святому Гробу в Иерусалиме.
27. Крестьянские восстания 1773-1775 гг..
28. История Куликовской битвы.
29. Зарождение культуры при правлении Петра I.
30. История правления Александра Невского.
31. Характерные особенности Великой Французской Революции 1789-1814 гг..
32. Декабристы и их взгляд на общественный и политический уклад жизни в России.
33. История цареубийства 1881 года.
34. Россия во времена правления И. В. Сталина.
35. МВФ и завершение холодной войны.
36. Внутренняя политика России 20 века.
37. Внешняя политика России 20 века.
38. Культура России конца 20 века.
39. Распад СССР и его последствия.
40. Геополитическое положение современной России.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. История в системе гуманитарного образования. Цель, задачи, предмет и методы изучения истории.
2. Становление древнерусского государства. Киевская Русь (9–12 вв.).
3. Русь в период феодальной раздробленности.
4. Русское государство в 13–15 вв.: от Руси Киевской к Руси Московской.
5. Реформы и реакция в эпоху Ивана Грозного.
6. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие России в 17 в.
7. Модернизации России в эпоху Петра Великого: предпосылки, замысел, итоги.
8. Реформы и преобразования в России в период царствования Екатерины Великой.
9. Попытки самодержавия осуществить реформы в России в первой половине 19 в.
10. Буржуазные реформы 60–70-х гг. и их значение в истории России.
11. Контрреформы в эпоху Александра III.
12. Реформы С.Ю. Витте: предпосылки, замысел, итоги.
13. Общественно-политические движения и общественная мысль в России в 19 в.
14. Полiticalные партии в России в начале 19 в.: предпосылки, образования, программы, итоги деятельности.
15. Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги.
16. Опыт российского парламентаризма: деятельность I-IV Государственных Дум России (1906–1917 гг.).
17. Столыпинская реформа как попытка политического и социально-экономического преобразования России в начале XX в.: предпосылки, реализация, итоги.

18. Первая мировая война (1914–1918): причины, характер, итоги.
19. Россия перед выбором в 1917 г.: от революции буржуазной к революции социалистической.
20. Октябрьская революция 1917 г.: причины, характер, итоги. Первые попытки социалистических преобразований в России.
21. Гражданская война и интервенция (1918–1920): причины, характер, основные этапы, итоги.
22. НЭП: замысел, сущность, последствия.
23. Индустриализация и коллективизация в СССР – курс на форсирование социалистического строительства.
24. Внешняя политика советского государства в 1920–1930-е гг.
25. Вторая мировая война (1939–1945): причины, характер, итоги.
26. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
27. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: замысел, осуществление, итоги.
28. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в эпоху Л.И. Брежнева (1965–1982).
29. М.С. Горбачев и перестройка в СССР (1985–1991): причины, замыслы и их осуществление.
30. Россия на рубеже XX-XXI вв.: курс на продолжение реформ.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История как наука	1. Исторические источники. Научные принципы, методы исторического познания. 2. Научные категории – «историческое время», «историческая периодизация», «исторический факт».	2
2.	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1. Истоки и основные типы цивилизации в древности. 2. Основные цивилизационные регионы.	2
3.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1. История исторической науки (древнегреческая, древнейшая китайская, древнеримская). 2. Христианская историография (византийская, армянская).	2
4.	Исторические источники	1. Роль исторической информации в современном источниковедении. 2. Подсистемы	2

		исторического источника. 3.Информационное взаимодействие в истории – диалог культур.	
5.	Древняя Русь	1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 2. Древнерусское государство в оценках современных историков. 3. Соседи древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.	2
6.	Место России в мировой цивилизации	1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центрально и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.	2
7.	Русские земли в XIII-XV веках	1.Владимиро-Сузdalское княжество. 2.Галицко-Волынское княжество. 3.Новгородская земля	4
8.	Складывание единого национального государства	1. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. 2. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 3. Экспансия Запада. Александр Невский.	2
9.	Средневековье как стадия исторического процесса	1. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 2. Причины и направления монгольской экспансии.	4

		3. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	
10.	Россия в XVI – XVII веках	1. Этапы Смуты. 2. Проблемы самозванчества. 3. Народные бунты.	2
11.	Социально-экономическое развитие Российского государства	1. Народные движения начала XVII в. Роль внешнего фактора в национальном кризисе (польско-шведская интервенция). 2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. 3. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 4. Особенности сословно-представительной монархии в России.	2
12.	Западная и восточная цивилизация	1. XVI – XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.	2
13.	Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.	1. Характерные черты эпохи Просвещения. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.	2
14.	Особенности российской модернизации	1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 2. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для	2

		укрепления международных позиций России. 3. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.	
15.	Россия и мир в первой половине XX в.	1. Россия и мир в начале ХХ в.: общее и особенное. 2. Общенациональный кризис в России (1916 – 1917 гг.): истоки и последствия. 3. Основные этапы формирования большевистского режима. 4. Политические процессы и массовые репрессии в 30 – начале 50-х гг. 5. СССР в годы второй мировой войны.	2
16.	Мир в первой половине XX в.	1. Внешняя политика России в начале ХХ в. 2. Альтернативы общественного развития между февралем и октябрем 1917г. 3. Образование СССР. Формирование авторитарного и тоталитарного режимов. 4. Внешняя политика Советского государства (1921 – 1939 гг.) 5. Советский союз в годы Второй Мировой войны (1939 – 1945 гг.)	2
17.	Россия во второй половине XX в.	1. Восстановление разрушенного хозяйства и переход к довоенной внутренней политике. 2. Первые попытки либерализации советского общества (1955 – 1964 гг.) 3. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60 – 80-е гг.	2
18.	Мир во второй половине XX в.	1. Становление новой российской государственности. 2. Социально-экономические реформы и внутриполитическое развитие России.	2

		3. Международное положение России в новых геополитических условиях. 4. Современная социокультурная ситуация в России.	
19.	Россия в XXI в.	1. Конец однополярного мира. 2. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 3. Расширение ЕС на восток. 4. «Зона евро».	4
20.	Мир в XXI в.	1. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 2. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия	4
Итого по дисциплине			46

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во: Дашков и К, 2014 г. – 815 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Давыдов С.Г. История Отечества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (учебное пособие) сост. С.Г. Давыдов. Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - 232 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.П. Толмачева. – М.: Дашков и К, 2014. – 402 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с
молодежью

протокол № ____ от «____» 201__ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов