

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Психология и педагогика в
работе с персоналом**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика в работе с персоналом» являются:

формирование у студентов современного представления о профессионализме, навыков профессиональной коммуникации, отслеживание собственных психологических состояний, умение на практике применять рекомендации современной психологии профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика в работе с персоналом» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология и педагогика в работе с персоналом» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	Познавательная сфера личности.
Основы управления персоналом	Сущность и содержание системы управления персоналом.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы кадровой политики и кадрового планирования	Планирование потребности в трудовых ресурсах.
Организационная культура	Влияние организационной культуры на организационную эффективность.
Основы делового общения в организации	Личность в деловом общении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-31 - способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-	Этап 1: основ формирования морально-психологического климата Этап 2: инструментов прикладной социологии	Этап 1: оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива Этап 2: применять инструменты прикладной социологии в	Этап 1: оказания консультаций по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива Этап 2: применения инструментов прикладной социологии в формировании и

психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива		формировании и воспитании трудового коллектива	воспитании трудового коллектива
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1: особенностей профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Этап 2: особенностей предупреждения личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1: обеспечивать предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Этап 2: обеспечивать профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1: самоуправления и готовностью транслировать их своим коллегам Этап 2: самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология и педагогика в работе с персоналом» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	18	-	18	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	18	-	18
7	Эссе (Э)	-	-	-	-

8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	54	-	54
11	Промежуточная аттестация	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	40	140	40	140

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие вопросы психологии и педагогики в работе с персоналом	6	6			6		х		12	18	х	ПК-31, ПК-33
1.1.	Тема 1 Введение в общую психологию	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
1.2.	Тема 2 Введение в общую педагогику	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
1.3.	Тема 3 Психология профессиональной деятельности	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
2.	Раздел 2 Психология личности и общения	6	4			4		х		8	12	х	ПК-31, ПК-33
2.1.	Тема 4 Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
2.2.	Тема 5 Психология профессионального межличностного общения	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
3.	Раздел 3 Педагогические методы исследования в управлении персоналом	6	4			4		х		8	12	х	ПК-31, ПК-33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 6 Основы профессиональной конфликтологии	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
3.2.	Тема 7 Профессиональный стресс	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
4.	Раздел 4 Психология и педагогика профессиональной деятельности	6	4			4		х		8	12	х	ПК-31, ПК-33
4.1.	Тема 8 Технология успеха в профессиональной деятельности	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
4.2.	Тема 9 Основы профессиональной диагностики	6	2			2		х		4	6	х	ПК-31, ПК-33
5.	Контактная работа	6	18			18		х				4	х
6.	Самостоятельная работа	6						18		36	54	32	х
7.	Объем дисциплины в семестре	6	18			18		18		36	54	36	х
8.	Всего по дисциплине	х	18			18		18		36	54	36	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в общую психологию	2
Л-2	Введение в общую педагогику	2
Л-3	Психология профессиональной деятельности	2
Л-4	Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	2
Л-5	Психология профессионального межличностного общения	2
Л-6	Основы профессиональной конфликтологии	2
Л-7	Профессиональный стресс	2
Л-8	Технология успеха в профессиональной деятельности	2
Л-9	Основы профессиональной диагностики	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Введение в общую психологию	2
С-2	Введение в общую педагогику	2
С-3	Психология профессиональной деятельности	2
С-4	Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	2
С-5	Психология профессионального межличностного общения	2
С-6	Основы профессиональной конфликтологии	2
С-7	Профессиональный стресс	2
С-8	Технология успеха в профессиональной деятельности	2
С-9	Основы профессиональной диагностики	2
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Душа как предмет психологического познания.
2. Сознание как предмет психологического исследования.
3. Бихевиоризм, причины выбора поведения человека в качестве предмета психологического исследования.

4. Критический анализ теоретической концепции бихевиоризма.
 5. Общая характеристика эмоций.
 6. Виды эмоций. Базовые эмоции. Высшие эмоции.
 7. Функции эмоций и основные компоненты эмоций.
 8. Основные свойства эмоций. Эмоциональные феномены.
 9. Воля. Функции воли.
 10. Понимание воли в отечественной психологии.
 11. Волевые свойства личности.
 12. Я-концепция и ее структура.
 13. Межличностный конфликт и способы его разрешения.
 14. Планирование карьеры.
 15. Повышение стрессоустойчивости как фактор успешности в профессиональной деятельности.
 16. Методы саморегуляции.
 17. Роль самооценки в адаптации к профессиональной деятельности.
 18. Активность личности.
 19. Понятие субъекта в отечественной психологии.
 20. Моделирование профессиональной деятельности.
- Мотив, цель, задача, действие – элементы деятельности

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в общую психологию	Интегративный характер курса как следствие междисциплинарности подходов.	4
2.	Введение в общую педагогику	Понятие и структура психики личности.	4
3.	Психология профессиональной деятельности	Психические состояния.	4
4.	Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	Понятие о психике и его эволюция	4
5.	Психология профессионального межличностного общения	Проблемы общения в профессиональной деятельности	4
6.	Основы профессиональной конфликтологии	Сущность и технология обучения, основные дидактические категории	4
7.	Профессиональный стресс	Интеграция управления и педагогики	4
8.	Технология успеха в профессиональной деятельности	Педагогическая система, целостный педагогический процесс	4

9.	Основы профессиональной диагностики	Воспитательные подходы к взаимодействию с персоналом	4
Итого по дисциплине			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич П.С. Педагогика и психология: учебник - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
2. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебник - [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2008

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванова В.Ф., Южанина Н.С., Кулькова Н.А. Психологические тесты и упражнения: Практикум - [Электронный ресурс] – М.: МИИТ, 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2011 (ЭБС Книгафонд)
4. Харламова Т.М. Психология влияния: учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 (ЭБС Книгафонд)
5. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2011

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JTEditor_v3.0

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань»
http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Разработал(и): _____ Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев