

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.01 Психология и педагогика в  
работе с персоналом**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль подготовки (специализация) Управление персоналом организации**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 2016 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика в работе с персоналом» являются:

формирование у студентов современного представления о профессионализме, навыков профессиональной коммуникации, отслеживание собственных психологических состояний, умение на практике применять рекомендации современной психологии профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология и педагогика в работе с персоналом» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология и педагогика в работе с персоналом» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Психология	Познавательная сфера личности.
Основы управления персоналом	Сущность и содержание системы управления персоналом.

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы кадровой политики и кадрового планирования	Планирование потребности в трудовых ресурсах.
Организационная культура	Влияние организационной культуры на организационную эффективность.
Основы делового общения в организации	Личность в деловом общении.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-31 - способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением	Этап 1 основ формирования морально-психологического климата Этап 2 инструментов прикладной социологии	Этап 1 оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива Этап 2 применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании	Этап 1 оказания консультаций по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива Этап 2 применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива		трудового коллектива	
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 особенностей профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Этап 2 особенностей предупреждения личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 обеспечивать предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Этап 2 обеспечивать профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 самоуправления и готовностью транслировать их своим коллегам Этап 2 самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология и педагогика в работе с персоналом» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	6	-	6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	70	-	70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	55	-	55
11	Промежуточная аттестация	4	21	4	21
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	14	166	14	166

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Общие вопросы психологии и педагогики в работе с персоналом</b>	9	6			6		x		12	18	x	ПК-31, ПК-33
1.1.	Тема 1 Введение в общую психологию	9	2			-		x		14	11	x	ПК-31, ПК-33
1.2.	Тема 2 Введение в общую педагогику	9	-			2		x		14	11	x	ПК-31, ПК-33
1.3.	Тема 3 Психология профессиональной деятельности	9	2			-		x		14	11	x	ПК-31, ПК-33
1.4.	Тема 4 Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	9	-			2		x		14	11	x	ПК-31, ПК-33
1.5.	Тема 5 Психология профессионального межличностного общения	9	-			2		x		14	11	x	ПК-31, ПК-33
2.	<b>Контактная работа</b>	9	4			6		x				4	x
3	<b>Самостоятельная работа</b>	9						20		70	55	21	x
4.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	9	4			6		20		70	55	25	x
5.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4			6		20		70	55	25	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в общую психологию	<b>2</b>
Л-2	Психология профессиональной деятельности	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b>4</b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

не предусмотрены рабочим учебным планом

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

не предусмотрены рабочим учебным планом

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Введение в общую педагогику	<b>2</b>
С-2	Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	<b>2</b>
С-3	Психология профессионального межличностного общения	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b>6</b>

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

не предусмотрены рабочим учебным планом

### **5.2.6 Темы рефератов**

1. Душа как предмет психологического познания.
2. Сознание как предмет психологического исследования.
3. Бихевиоризм, причины выбора поведения человека в качестве предмета психологического исследования.
4. Критический анализ теоретической концепции бихевиоризма.
5. Общая характеристика эмоций.
6. Виды эмоций. Базовые эмоции. Высшие эмоции.
7. Функции эмоций и основные компоненты эмоций.
8. Основные свойства эмоций. Эмоциональные феномены.
9. Воля. Функции воли.
10. Понимание воли в отечественной психологии.
11. Волевые свойства личности.
12. Я-концепция и ее структура.
13. Межличностный конфликт и способы его разрешения.
14. Планирование карьеры.
15. Повышение стрессоустойчивости как фактор успешности в профессиональной деятельности.
16. Методы саморегуляции.
17. Роль самооценки в адаптации к профессиональной деятельности.
18. Активность личности.
19. Понятие субъекта в отечественной психологии.
20. Моделирование профессиональной деятельности.

Мотив, цель, задача, действие – элементы деятельности

**5.2.7 Темы эссе**

не предусмотрены рабочей программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

не предусмотрены рабочей программой

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в общую психологию	Интегративный характер курса как следствие междисциплинарности подходов.	14
2.	Введение в общую педагогику	Понятие и структура психики личности.	14
3.	Психология профессиональной деятельности	Психические состояния.	14
4.	Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	Понятие о психике и его эволюция	14
5.	Психология профессионального межличностного общения	Проблемы общения в профессиональной деятельности	14
Итого по дисциплине			<b>70</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гуревич П.С. Педагогика и психология: учебник - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
  2. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебник - [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2008
- ...

**6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иванова В.Ф., Южанина Н.С., Кулькова Н.А. Психологические тесты и упражнения: Практикум - [Электронный ресурс] – М.: МИИТ, 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2011 (ЭБС Книгафонд)
4. Харламова Т.М. Психология влияния: учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 (ЭБС Книгафонд)
5. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2011

**6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JTEditor\_v3.0

...

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03  
Управление персоналом

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2016 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш. Шафеев