

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психология»**

**Б1.В.ДВ.09.01 Психология личности**

**Направление подготовки: 38.03.03**

**Профиль подготовки: Управление персоналом**

**Квалификация (степень) выпускник: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология личности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Психология	1

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Организационная психология	2, 4

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание личностного принципа в психологии, структур и типологий личности, основных индивидуальных особенностей личности	отличать психологические особенности личности и малых групп; различать основные механизмы функционирования познавательных, эмоциональных и волевых процессов человека.	организации собственной деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями личности и требованиями коллектива; использовать приемы саморегуляции, самоконтроля, формирования и развития собственной личности.
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	теории личности в зарубежной и отечественной психологии; основные психические процессы, свойства и состояния личности; межличностные и межгрупповые отношения и взаимодействия.	отличать формирование и развитие, самосовершенствование индивидуально-психологических черт личности; обеспечивать профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.	приемами межличностного и межгруппового взаимодействия; технологией обратной связи; методами и технологиями организации психологического климата на рабочем месте.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология личности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	4	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>94</b>

**5. Структура и содержание дисциплины**  
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1. Развитие психологии</b>	5	3			-		-	6	6	8	х	ОК-7; ПК-33
1.1.	Тема 1 Понятие личности в истории		1			-		-	2	-	2	х	ОК-7; ПК-33
1.2.	Тема 2 Основные теории личности		-			-		-	2	2	2	х	ОК-7; ПК-33
1.3.	Тема 3 Формирование личности		-			-		-	-	2	2		ОК-7; ПК-33
1.4.	Тема 4 Структура личности		2			-		-	2	2	2	х	ОК-7; ПК-33
2.	<b>Раздел 2 Психологическая деятельность</b>		2			1		-	6	11	10	х	ОК-7; ПК-33
2.1.	Тема 5 Психологическая структура деятельности		1			-		-	2	2	2	х	ОК-7; ПК-33
2.2.	Тема 6 Основные виды деятельности		-			-		-	-	2	2	х	ОК-7; ПК-33
2.3.	Тема 7 Типология личности		1			-		-	2	3	2		ОК-7; ПК-33
2.4.	Тема 8 Психологическая защита		-			1		-	2	4	4		ОК-7; ПК-33
3.	<b>Раздел 3 Самоактуализация личности</b>		-			-		-	4	7	8	х	ОК-7; ПК-33
3.1.	Тема 9 Личность и время		-			-		-	2	3	2	х	ОК-7; ПК-33
3.2.	Тема 10 Личность и роль		-			-		-	-	2	2	х	ОК-7; ПК-33
3.3.	Тема 11 Личность и смысл жизни		-			-		-	2	2	2		ОК-7; ПК-33
3.4.	Тема 12 Личность и мораль		-			-		-	-	-	2		ОК-7; ПК-33
4.	<b>Раздел 4 Характер, как система отношений</b>		1			3		-	4	16	8	х	ОК-7; ПК-33
4.1.	Тема 13 Акцентуации характера		1			-		-	-	4	2	х	ОК-7; ПК-33
4.2.	Тема 14 Роль темперамента в отношениях		-			-		-	-	4	2	х	ОК-7; ПК-33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3	Тема 15 Поведенческие стратегии		-	-	-	1	-	-	4	4	2		ОК-7; ПК-33
4.4	Тема 16 Личностные опросники		-	-	-	2	-	-	-	4	2		ОК-7; ПК-33
5.	<b>Контактная работа</b>	7	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-			<b>4</b>	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	7		-	-		-	-	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	х	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	х	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	7	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие личности в истории	1
Л-2	Структура личности	2
Л-3	Психологическая структура деятельности	1
Л-4	Типология личности	1
Л-5	Акцентуации характера	1
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Психологическая защита	1
С-2	Поведенческие стратегии	1
С-3	Личностные опросники	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Понятие личности в психологии.
2. Моральное знание и поведение личности
3. Мотивация достижения успеха.
4. Стратегия компромисса.
5. Стратегия избегания.
6. Гендерные различия.
7. Внутренние конфликты и смысловые барьеры личности.
8. Виды и механизмы психологической защиты.
9. Перспективы и жизненные планы личности
10. Психологические основы воспитания и формирование направленности личности.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акад. часы
2	Основные теории личности	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Теория личности в экзистенциальной психологии.	2

3	Формирование личности	Движущие силы развития личности. Смысловая сфера личности	2
4	Структура личности	Основные психологические подсистемы в структуре личности.	2
5	Психологическая структура деятельности	Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности.	2
6	Основные виды деятельности	Единство деятельности и сознания.	2
7	Типология личности	Гендерные различия. Внутренние конфликты и смысловые барьеры личности.	3
8	Психологическая защита	Виды и механизмы психологической защиты.	4
9	Личность и время	Перспективы и жизненные планы личности.	3
10	Личность и роль	Психологическая история личности. Условия самоактуализации	2
11	Личность и смысл жизни	Психологические основы воспитания и формирование направленности личности. Моральное знание и поведение личности.	2
13	Акцентуации характера	Авторские классификации акцентуаций характера личности.	4
14	Роль темперамента в отношениях	Демонстративный тип личности. Стратегия соперничества	4
15	Поведенческие стратегии	Учёт особенностей темперамента во взаимоотношениях. Стратегия сотрудничества	4
16	Личностные опросники	Многофакторные опросники личности.	4
Всего			40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Харламова Т.М. Психология влияния: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 (ЭБС Книгафонд)
2. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2011

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Иванова В.Ф., Южанина Н.С., Кулькова Н.А. Психологические тесты и упражнения: Практикум. – [Электронный ресурс] – М.: МИИТ, 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. – [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2011 (ЭБС Книгафонд)

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Психология личности», 2011. – электронный ресурс (Методический кабинет Института управления ОГАУ).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология личности», 2011. – электронный ресурс (Методический кабинет Института управления ОГАУ).

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «КнигаФонд»: [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС «iBooks.ru»: [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом организации

Разработал: \_\_\_\_\_доцент Б.Б. Алимбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_Р.Ш. Шافеев