

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психология»

Б1.В.ДВ.09.01 Психология личности

Направление подготовки: 38.03.03

Профиль подготовки: Управление персоналом

Квалификация (степень) выпускник: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология личности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	1

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организационная психология	2, 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание личностного принципа в психологии, структур и типологий личности, основных индивидуальных особенностей личности	отличать психологические особенности личности и малых групп; различать основные механизмы функционирования познавательных, эмоциональных и волевых процессов человека.	организации собственной деятельности в соответствие с индивидуально-психологическими особенностями личности и требованиями коллектива; использовать приемы саморегуляции, самоконтроля, формирования и развития собственной личности.
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	теории личности в зарубежной и отечественной психологии; основные психические процессы, свойства и состояния личности; межличностные и межгрупповые отношения и взаимодействия.	отличать формирование и развитие, самосовершенствование индивидуально-психологических черт личности; обеспечивать профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.	приемами межличностного и межгруппового взаимодействия; технологией обратной связи; методами и технологиями организации психологического климата на рабочем месте.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология личности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	4	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектировани е	рефераты (Эссе)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Развитие психологии	5	3			-		-	6	6	8	x	ОК-7; ПК-33
1.1.	Тема 1 Понятие личности в истории		1			-		-	2	-	2	x	ОК-7; ПК-33
1.2.	Тема 2 Основные теории личности		-			-		-	2	2	2	x	ОК-7; ПК-33
1.3.	Тема 3 Формирование личности		-			-		-	-	2	2		ОК-7; ПК-33
1.4.	Тема 4 Структура личности		2			-		-	2	2	2	x	ОК-7; ПК-33
2.	Раздел 2 Психологическая деятельность		2			1		-	6	11	10	x	ОК-7; ПК-33
2.1.	Тема 5 Психологическая структура деятельности		1			-		-	2	2	2	x	ОК-7; ПК-33
2.2.	Тема 6 Основные виды деятельности		-			-		-	-	2	2	x	ОК-7; ПК-33
2.3.	Тема 7 Типология личности		1			-		-	2	3	2		ОК-7; ПК-33
2.4.	Тема 8 Психологическая защита		-			1		-	2	4	4		ОК-7; ПК-33
3.	Раздел 3 Самоактуализация личности		-			-		-	4	7	8	x	ОК-7; ПК-33
3.1.	Тема 9 Личность и время		-			-		-	2	3	2	x	ОК-7; ПК-33
3.2.	Тема 10 Личность и роль		-			-		-	-	2	2	x	ОК-7; ПК-33
3.3.	Тема 11 Личность и смысл жизни		-			-		-	2	2	2		ОК-7; ПК-33
3.4.	Тема 12 Личность и мораль		-			-		-	-	-	2		ОК-7; ПК-33
4.	Раздел 4 Характер, как система отношений		1			3		-	4	16	8	x	ОК-7; ПК-33
4.1.	Тема 13 Акцентуации характера		1			-		-	-	4	2	x	ОК-7; ПК-33
4.2.	Тема 14 Роль темперамента в отношениях		-			-		-	-	4	2	x	ОК-7; ПК-33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3	Тема 15 Поведенческие стратегии		-	-	-	1	-	-	4	4	2		ОК-7; ПК-33
4.4	Тема 16 Личностные опросники		-	-	-	2	-	-	-	4	2		ОК-7; ПК-33
5.	Контактная работа	7	6	-	-	4	-	-	-			4	x
6.	Самостоятельная работа	7		-	-		-	-	20	40	34	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	7	6	-	-	4	-	-	20	40	34	x	x
8.	Всего по дисциплине	7	6	-	-	4	-	-	20	40	34	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие личности в истории	1
Л-2	Структура личности	2
Л-3	Психологическая структура деятельности	1
Л-4	Типология личности	1
Л-5	Акцентуации характера	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
C-1	Психологическая защита	1
C-2	Поведенческие стратегии	1
C-3	Личностные опросники	2
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Понятие личности в психологии.
2. Моральное знание и поведение личности
3. Мотивация достижения успеха.
4. Стратегия компромисса.
5. Стратегия избегания.
6. Гендерные различия.
7. Внутренние конфликты и смысловые барьеры личности.
8. Виды и механизмы психологической защиты.
9. Перспективы и жизненные планы личности
10. Психологические основы воспитания и формирование направленности личности.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п . .	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акад. часы
2	Основные теории личности	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Теория личности в экзистенциальной психологии.	2

3	Формирование личности	Движущие силы развития личности. Смысловая сфера личности.	2
4	Структура личности	Основные психологические подсистемы в структуре личности.	2
5	Психологическая структура деятельности	Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности.	2
6	Основные виды деятельности	Единство деятельности и сознания.	2
7	Типология личности	Гендерные различия. Внутренние конфликты и смысловые барьеры личности.	3
8	Психологическая защита	Виды и механизмы психологической защиты.	4
9	Личность и время	Перспективы и жизненные планы личности.	3
10	Личность и роль	Психологическая история личности. Условия самоактуализации	2
11	Личность и смысл жизни	Психологические основы воспитания и формирование направленности личности. Моральное знание и поведение личности.	2
13	Акцентуации характера	Авторские классификации акцентуаций характера личности.	4
14	Роль темперамента в отношениях	Демонстративный тип личности. Стратегия соперничества	4
15	Поведенческие стратегии	Учёт особенностей темперамента во взаимоотношениях. Стратегия сотрудничества	4
16	Личностные опросники	Многофакторные опросники личности.	4
Всего			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

- Харламова Т.М. Психология влияния: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 (ЭБС Книгафонд)
- Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2011

6.2. Дополнительная литература.

- Иванова В.Ф., Южанина Н.С., Кулькова Н.А. Психологические тесты и упражнения: Практикум. – [Электронный ресурс] – М.: МИИТ, 2008. (ЭБС Книгафонд)
- Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. – [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
- Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2011 (ЭБС Книгафонд)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Психология личности», 2011. – электронный ресурс (Методический кабинет Института управления ОГАУ).
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология личности», 2011. – электронный ресурс (Методический кабинет Института управления ОГАУ).

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru/
2. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
3. ЭБС «ibooks.ru»: www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом организации

Разработал: _____ доцент Б.Б. Алимбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев