

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психология»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Психология личности**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки:** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускник:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология личности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина | Раздел |
|------------|--------|
| Психология | 1      |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                 | Раздел |
|----------------------------|--------|
| Организационная психология | 2, 4   |

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию   | Этап 1:<br>- о содержании личностного принципа в психологии, структур и типологий личности,<br>Этап 2:<br>- основных индивидуальных особенностей личности                         | Этап 1:<br>- отличать психологические особенности личности и малых групп;<br>Этап 2:<br>- различать основные механизмы функционирования познавательных, эмоциональных и волевых процессов человека. | Этап 1:<br>-организацией собственной деятельности в соответствие с индивидуально-психологическими особенностями личности и требованиями коллектива;<br>Этап 2:<br>- использовать приемы саморегуляции, самоконтроля, формирования и развития собственной личности. |
| ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессио- | Этап 1:<br>- теории личности в зарубежной и отечественной психологии; основные психические процессы, свойства и состояния личности;<br>Этап 2:<br>- омежличностные и межгрупповые | Этап 1:<br>- отличать формирование и развитие, самосовершенствование индивидуально-психологических черт личности;<br>Этап 2:<br>- обеспечивать профилактику личной                                  | Этап 1:<br>- приемами межличностного и межгруппового взаимодействия; Этап 2:<br>- технологией обратной связи; методами и технологиями организации психологического климата на рабочем месте.   |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| нальной деформации и профессионального выгорания | отношения и взаимодействия. | профессиональной деформации и профессионального выгорания. |  |
|--|-----------------------------|--|--|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология личности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 5 |          |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
|          |  |          |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 18       | -        | 18          | -        |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | -        | -        | -           | -        |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | -        | -        | -           | -        |
| 4        | Семинары(С)                                | 18       | -        | 18          | -        |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               | -        | -        | -           | -        |
| 6        | Рефераты (Р)                               | -        | 10       | -           | 10       |
| 7        | Эссе (Э)                                   | -        | -        | -           | -        |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      | -        | 10       | -           | 10       |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    | -        | 24       | -           | 24       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                | -        | 24       | -           | 24       |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 4        | -        | 4           | -        |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | x        | x        | экзамен     |          |
| 13       | Всего                                      | 40       | 68       | 40          | 68       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                     | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                                |                    |  |  |                          |                              | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|--|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|          |   |         | лекции  | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | курсовое<br>проектировани<br>е | рефераты<br>(Эссе) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | промежуточна<br>я аттестация |                                    |
| 1        | 2   | 3       | 4   | 5                      | 6                       | 7        | 8                              | 9                  | 10                                     | 11                                       | 12                       | 13                           | 14                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1. Развитие психологии</b>            | 5       | <b>4</b>  |                        |                         | <b>4</b> |                                | <b>4</b>           | <b>2</b>                               | <b>5</b>                                 | <b>5</b>                 | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 1.1.     | Тема 1 Понятие личности в истории               | 5       | 2   |                        |                         | -        |                                | 1                  | 2                                      | -  | 1                        | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 1.2.     | Тема 2 Основные теории личности                 | 5       | -   |                        |                         | 2        |                                | 1                  | -                                      | 2  | 1                        | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 1.3.     | Тема 3 Формирование личности                    | 5       | -   |                        |                         |          |                                | 1                  | -                                      | 2  | 2                        |                              | ОК-7; ПК-33                        |
| 1.4      | Тема 4 Структура личности                       | 5       | 2   |                        |                         | 2        |                                | 1                  | -                                      | 1  | 1                        | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 2.       | <b>Раздел 2 Психологическая деятельность</b>    | 5       | <b>4</b>  |                        |                         | <b>4</b> |                                | <b>3</b>           | <b>2</b>                               | <b>7</b>                                 | <b>7</b>                 | x                            | ОК-7;<br>ПК-33                     |
| 2.1.     | Тема 5 Психологическая структура деятельности   | 5       | 2   |                        |                         | -        |                                | 1                  | 2                                      | 1  | 2                        | x                            | ОК-7;<br>ПК-33                     |
| 2.2.     | Тема 6 Основные виды деятельности               | 5       | -   |                        |                         | 2        |                                | 1                  | -                                      | 1  | 1                        | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 2.3      | Тема 7 Типология личности                       | 5       | 2   |                        |                         | -        |                                | 1                  | -                                      | 3  | 2                        |                              | ОК-7; ПК-33                        |
| 2.4      | Тема 8 Психологическая защита                   | 5       | -   |                        |                         | 2        |                                | -                  | -                                      | 2  | 2                        |                              | ОК-7; ПК-33                        |
| 3.       | <b>Раздел 3 Самоактуализация личности</b>       | 5       | <b>6</b>  |                        |                         | <b>4</b> |                                | <b>1</b>           | <b>2</b>                               | <b>4</b>                                 | <b>4</b>                 | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 3.1.     | Тема 9 Личность и время                         | 5       | 2   |                        |                         | -        |                                | -                  | -                                      | 1  | 1                        | x                            | ОК-7;<br>ПК-33                     |
| 3.2.     | Тема 10 Личность и роль                         | 5       | -   |                        |                         | 2        |                                | -                  | -                                      | 1  | 1                        | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 3.3      | Тема 11 Личность и смысл жизни                  | 5       | 2   |                        |                         | 2        |                                | 1                  | 2                                      | 2  | 1                        |                              | ОК-7; ПК-33                        |
| 3.4      | Тема 12 Личность и мораль                       | 5       | 2   |                        |                         | -        |                                |                    | -                                      | -  | 1                        |                              | ОК-7; ПК-33                        |
| 4.       | <b>Раздел 4 Характер, как система отношений</b> | 5       | <b>4</b>  |                        |                         | <b>6</b> |                                | <b>2</b>           | <b>4</b>                               | <b>8</b>                                 | <b>8</b>                 | x                            | ОК-7;<br>ПК-33                     |
| 4.1.     | Тема 13 Акцентуации характера                   | 5       | 2   |                        |                         | 1        |                                | -                  | -                                      | 2  | 2                        | x                            | ОК-7; ПК-33                        |
| 4.2.     | Тема 14 Роль темперамента в отношениях          | 5       | 2   |                        |                         | 1        |                                | 1                  | -                                      | 2  | 2                        | x                            | ОК-7; ПК-33                        |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем        | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                             |                              |               |                                     |                         |  |  |                                |                                    | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------|---------|---|-----------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                    |         | 4<br>лекции   | 5<br>лабораторная<br>работа | 6<br>практические<br>занятия | 7<br>семинары | 8<br>курсовое<br>проектировани<br>е | 9<br>рефераты<br>(эссе) | 10<br>индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | 11<br>самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | 12<br>подготовка к<br>занятиям | 13<br>промежуточна<br>я аттестация |                                    |
| 1        | 2                                  | 3       | 4   | 5                           | 6                            | 7             | 8                                   | 9                       | 10   | 11   | 12                             | 13                                 | 14                                 |
| 4.3      | Тема 15 Поведенческие стратегии    | 5       | -   |                             |                              | 2             |                                     | 1                       | 4  | 2  | 2                              |                                    | ОК-7; ПК-33                        |
| 4.4      | Тема 16 Личностные опросники       | 5       | -   |                             |                              | 2             |                                     |                         |  | 2  | 2                              |                                    | ОК-7; ПК-33                        |
| 5.       | <b>Контактная работа</b>           |         | <b>18</b>   |                             |                              | <b>18</b>     |                                     |                         | -  |  |                                | <b>4</b>                           | x                                  |
| 6.       | <b>Самостоятельная работа</b>      |         |   |                             |                              |               |                                     | <b>10</b>               | <b>10</b>                                    | <b>24</b>                                      | <b>24</b>                      | x                                  | x                                  |
| 7.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b> |         | <b>18</b>   |                             |                              | <b>18</b>     |                                     | <b>10</b>               | <b>10</b>                                    | <b>24</b>                                      | <b>24</b>                      | <b>4</b>                           | x                                  |
| 8.       | <b>Всего по дисциплине</b>         |         | <b>18</b>   |                             |                              | <b>18</b>     |                                     | <b>10</b>               | <b>10</b>                                    | <b>24</b>                                      | <b>24</b>                      | <b>4</b>                           | x                                  |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| №<br>п.п.           | Наименование темы лекции               | Объем,<br>академические<br>часы |
|---------------------|--|---------------------------------|
| Л-1                 | Понятие личности в истории             | 2                               |
| Л-2                 | Структура личности                     | 2                               |
| Л-3                 | Психологическая структура деятельности | 2                               |
| Л-4                 | Типология личности                     | 2                               |
| Л-5                 | Личность и время                       | 2                               |
| Л-6                 | Личность и смысл жизни                 | 2                               |
| Л-7                 | Личность и мораль                      | 2                               |
| Л-8                 | Акцентуации характера                  | 2                               |
| Л-9                 | Роль темперамента в отношениях         | 2                               |
| Итого по дисциплине |  | 18                              |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы семинарских занятий

| №<br>п.п.           | Наименование темы лекции                              | Объем,<br>академические<br>часы |
|---------------------|---|---------------------------------|
| C-1                 | Основные теории личности                              | 2                               |
| C-2                 | Структура личности                                    | 2                               |
| C-3                 | Основные виды деятельности                            | 2                               |
| C-4                 | Психологическая защита                                | 2                               |
| C-5                 | Личность и роль                                       | 2                               |
| C-6                 | Личность и смысл жизни                                | 2                               |
| C-7                 | Акцентуации характера. Роль темперамента в отношениях | 1/1                             |
| C-8                 | Поведенческие стратегии                               | 2                               |
| C-9                 | Личностные опросники                                  | 2                               |
| Итого по дисциплине |   | 18                              |

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Человек, личность, индивидуальность.
2. Личность как объект и субъект общественных отношений.
3. Исследования проблемы личности в психологии.
4. Психологическая структура личности и ее становление в процессе индивидуального развития человека.
5. Потребности и их виды.
6. Интересы, их виды.
7. Мировоззрение и убеждения как психологические категории.
8. Типологии личности.
9. Реальные формы социального поведения.
10. Социальная идентификация в кризисном обществе.
11. Смысл жизни: проблема относительной эманципированности от «внешнего» и «внутреннего».

12. Устои нравственной жизни и деятельности.
13. Развитие личности и мировоззрения ребенка.
14. Проблемы этического развития личности.
15. Постоянство и изменчивость личности.
16. Самоактуализация и самотрансценденция личности

#### **5.2.7 Темы эссе**

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Понятие личности в истории.
2. Характеристика действий как процессов, направленных на достижение сознательных целей.
3. Мотивация достижения успеха.
4. Стратегия компромисса.
5. Стратегия избегания.

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

| № п.п . | Наименования темы                      | Наименование вопроса   | Объем, акад. часы |
|---------|--|--|-------------------|
| 1.      | Основные теории личности               | Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Теория личности в экзистенциальной психологии.        | 2                 |
| 2.      | Формирование личности                  | Движущие силы развития личности. Смысловая сфера личности  | 2                 |
| 3.      | Структура личности                     | Основные психологические подсистемы в структуре личности.  | 1                 |
| 4.      | Психологическая структура деятельности | Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности.   | 1                 |
| 5.      | Основные виды деятельности             | Единство деятельности и сознания.  | 1                 |
| 6.      | Типология личности                     | Гендерные различия. Внутренние конфликты и смысловые барьеры личности.   | 3                 |
| 7       | Психологическая защита                 | Виды и механизмы психологической защиты.   | 2                 |
| 8       | Личность и время                       | Перспективы и жизненные планы личности.  | 1                 |
| 9       | Личность и роль                        | Психологическая история личности. Условия самоактуализации   | 1                 |
| 10      | Личность и смысл жизни                 | Психологические основы воспитания и формирование направленности личности. Моральное знание и поведение личности. | 2                 |
| 11      | Акцентуации характера                  | Авторские классификации акцентуаций характера личности.  | 2                 |
| 12      | Роль темперамента в отношениях         | Демонстративный тип личности. Стратегия соперничества  | 2                 |
| 13      | Поведенческие стратегии                | Учёт особенностей темперамента во взаимоотношениях. Стратегия сотрудничества                                     | 2                 |
| 14      | Личностные опросники                   | Многофакторные опросники личности.   | 2                 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Харламова Т.М. Психология влияния: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 (ЭБС Книгафонд)
2. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2011

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Иванова В.Ф., Южанина Н.С., Кулькова Н.А. Психологические тесты и упражнения: Практикум. – [Электронный ресурс] – М.: МИИТ, 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. – [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2011 (ЭБС Книгафонд)

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «КнигаФонд»: [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС «ibooks.ru»: [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Разработал: \_\_\_\_\_ доцент Б.Б. Алимбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и  
психологии  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш. Шафеев