

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Психология личности

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускник: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология личности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	1

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организационная психология	2, 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: - о содержании личностного принципа в психологии, структур и типологий личности, Этап 2: - основных индивидуальных особенностей личности	Этап 1: - отличать психологические особенности личности и малых групп; Этап 2: - различать основные механизмы функционирования познавательных, эмоциональных и волевых процессов человека.	Этап 1: - организацией собственной деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями личности и требованиями коллектива; Этап 2: - использовать приемы саморегуляции, самоконтроля, формирования и развития собственной личности.
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессио-	Этап 1: - теории личности в зарубежной и отечественной психологии; основные психические процессы, свойства и состояния личности; Этап 2: - межличностные и межгрупповые	Этап 1: - отличать формирование и развитие, самосовершенствование индивидуально-психологических черт личности; Этап 2: - обеспечивать профилактику личной	Этап 1: - приемами межличностного и межгруппового взаимодействия; Этап 2: - технологией обратной связи; методами и технологиями организации психологического климата на рабочем месте.

нальной деформации и профессионального выгорания	отношения и взаимодействия.	профессиональной деформации и профессионального выгорания.	
--	-----------------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология личности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	18	-	18	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	24	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Развитие психологии	5	4			4		4	2	5	5	х	ОК-7; ПК-33
1.1.	Тема 1 Понятие личности в истории	5	2			-		1	2	-	1	х	ОК-7; ПК-33
1.2.	Тема 2 Основные теории личности	5	-			2		1	-	2	1	х	ОК-7; ПК-33
1.3.	Тема 3 Формирование личности	5	-					1	-	2	2		ОК-7; ПК-33
1.4.	Тема 4 Структура личности	5	2			2		1	-	1	1	х	ОК-7; ПК-33
2.	Раздел 2 Психологическая деятельность	5	4			4		3	2	7	7	х	ОК-7; ПК-33
2.1.	Тема 5 Психологическая структура деятельности	5	2			-		1	2	1	2	х	ОК-7; ПК-33
2.2.	Тема 6 Основные виды деятельности	5	-			2		1	-	1	1	х	ОК-7; ПК-33
2.3.	Тема 7 Типология личности	5	2			-		1	-	3	2		ОК-7; ПК-33
2.4.	Тема 8 Психологическая защита	5	-			2		-	-	2	2		ОК-7; ПК-33
3.	Раздел 3 Самоактуализация личности	5	6			4		1	2	4	4	х	ОК-7; ПК-33
3.1.	Тема 9 Личность и время	5	2			-		-	-	1	1	х	ОК-7; ПК-33
3.2.	Тема 10 Личность и роль	5	-			2		-	-	1	1	х	ОК-7; ПК-33
3.3.	Тема 11 Личность и смысл жизни	5	2			2		1	2	2	1		ОК-7; ПК-33
3.4.	Тема 12 Личность и мораль	5	2			-			-	-	1		ОК-7; ПК-33
4.	Раздел 4 Характер, как система отношений	5	4			6		2	4	8	8	х	ОК-7; ПК-33
4.1.	Тема 13 Акцентуации характера	5	2			1		-	-	2	2	х	ОК-7; ПК-33
4.2.	Тема 14 Роль темперамента в отношениях	5	2			1		1	-	2	2	х	ОК-7; ПК-33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3	Тема 15 Поведенческие стратегии	5	-			2		1	4	2	2		ОК-7; ПК-33
4.4	Тема 16 Личностные опросники	5	-			2				2	2		ОК-7; ПК-33
5.	Контактная работа		18			18			-			4	х
6.	Самостоятельная работа							10	10	24	24	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре		18			18		10	10	24	24	4	х
8.	Всего по дисциплине		18			18		10	10	24	24	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие личности в истории	2
Л-2	Структура личности	2
Л-3	Психологическая структура деятельности	2
Л-4	Типология личности	2
Л-5	Личность и время	2
Л-6	Личность и смысл жизни	2
Л-7	Личность и мораль	2
Л-8	Акцентуации характера	2
Л-9	Роль темперамента в отношениях	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Основные теории личности	2
С-2	Структура личности	2
С-3	Основные виды деятельности	2
С-4	Психологическая защита	2
С-5	Личность и роль	2
С-6	Личность и смысл жизни	2
С-7	Акцентуации характера. Роль темперамента в отношениях	1/1
С-8	Поведенческие стратегии	2
С-9	Личностные опросники	2
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Человек, личность, индивидуальность.
2. Личность как объект и субъект общественных отношений.
3. Исследования проблемы личности в психологии.
4. Психологическая структура личности и ее становление в процессе индивидуального развития человека.
5. Потребности и их виды.
6. Интересы, их виды.
7. Мировоззрение и убеждения как психологические категории.
8. Типологии личности.
9. Реальные формы социального поведения.
10. Социальная идентификация в кризисном обществе.
11. Смысл жизни: проблема относительной эмансипированности от «внешнего» и «внутреннего».

12. Устой нравственной жизни и деятельности.
13. Развитие личности и мировоззрения ребенка.
14. Проблемы этического развития личности.
15. Постоянство и изменчивость личности.
16. Самоактуализация и самотрансценденция личности

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Понятие личности в истории.
2. Характеристика действий как процессов, направленных на достижение сознательных целей.
3. Мотивация достижения успеха.
4. Стратегия компромисса.
5. Стратегия избегания.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акад. часы
1.	Основные теории личности	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Теория личности в экзистенциальной психологии.	2
2.	Формирование личности	Движущие силы развития личности. Смысловая сфера личности	2
3.	Структура личности	Основные психологические подсистемы в структуре личности.	1
4.	Психологическая структура деятельности	Навыки, умения и привычки в структуре деятельности и личности.	1
5.	Основные виды деятельности	Единство деятельности и сознания.	1
6.	Типология личности	Гендерные различия. Внутренние конфликты и смысловые барьеры личности.	3
7	Психологическая защита	Виды и механизмы психологической защиты.	2
8	Личность и время	Перспективы и жизненные планы личности.	1
9	Личность и роль	Психологическая история личности. Условия самоактуализации	1
10	Личность и смысл жизни	Психологические основы воспитания и формирование направленности личности. Моральное знание и поведение личности.	2
11	Акцентуации характера	Авторские классификации акцентуаций характера личности.	2
12	Роль темперамента в отношениях	Демонстративный тип личности. Стратегия соперничества	2
13	Поведенческие стратегии	Учёт особенностей темперамента во взаимоотношениях. Стратегия сотрудничества	2
14	Личностные опросники	Многофакторные опросники личности.	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Харламова Т.М. Психология влияния: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 (ЭБС Книгафонд)
2. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие. – [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2011

6.2. Дополнительная литература.

1. Иванова В.Ф., Южанина Н.С., Кулькова Н.А. Психологические тесты и упражнения: Практикум. – [Электронный ресурс] – М.: МИИТ, 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. – [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)
3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2011 (ЭБС Книгафонд)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru/
2. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
3. ЭБС «iBooks.ru»: www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Разработал: _____доцент Б.Б. Алимбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шافеев