

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.10.01 Психология труда**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки:** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология труда» являются:  
формирование у студентов основ психологического представления о трудовой деятельности, а также формирование навыков рефлексии собственного будущего труда

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология труда» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Психология	Деятельность Межличностные отношения в группах
Основы организации труда	Трудовой процесс и принципы его организации

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	Мотивация трудовой деятельности
Основы делового общения в организации	Психология субъекта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-30 - знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	Этап 1: основ возникновения, профилактики трудовых споров и конфликтов в коллективе Этап 2: основ разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе	Этап 1: выявлять трудовые споры и конфликты в коллективе Этап 2: разрешать трудовые споры и конфликты в коллективе	Этап 1: диагностики конфликтами и стрессами в организации Этап 2: управления конфликтами и стрессами в организации

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология труда» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	12	-	12	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	12	-	12
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	12	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Общая характеристика психологии труда</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>х</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>ПК-30</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и задачи психологии труда	5	2	-		2		х		1	1	х	ПК-30
1.2.	<b>Тема 2</b> Методы и история развития психологии труда	5	-	-		2		х		1	1	х	ПК-30
1.3.	<b>Тема 3</b> Труд как социально-психологическая реальность	5	2	2		-		х		1	1	х	ПК-30
2.	<b>Раздел 2 Психология профессиональной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>2</b>		<b>х</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>ПК-30</b>
2.1.	<b>Тема 4</b> Развитие человека в трудовой деятельности	5	2	-		2		х		1	1	х	ПК-30
2.2.	<b>Тема 5</b> Психологическая структура совместной деятельности	5	2	-		-		х		1	1	х	ПК-30
3.	<b>Раздел 3 Психология субъекта профессиональной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>х</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>ПК-30</b>
3.1.	<b>Тема 6</b> Психологические особенности труда в условиях	5	2	-		2		х		1	1	х	ПК-30

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организации												
3.2.	<b>Тема 7</b> Психические процессы в структуре профессиональной деятельности	5	2	2		-		х		1	1	х	ПК-30
3.3.	<b>Тема 8</b> Мотивация трудовой деятельности	5	2	-		2		х		2	2	х	ПК-30
4.	<b>Раздел 4 Прикладная психология труда</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>2</b>		<b>х</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>ПК-30</b>
4.1.	<b>Тема 9</b> Проблемы профессиографирования и профотбора	5	2	-		1		х		1	2	х	ПК-30
4.2.	<b>Тема 10</b> Основы профессионального самоопределения	5	2	-		1		х		2	1	х	ПК-30
5.	<b>Контактная работа</b>	5	18	4		12		х				2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5						12		12	12		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	18	4		12		12		12	12	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18	4		12		12		12	12	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи психологии труда	2
Л-2	Труд как социально-психологическая реальность	2
Л-3	Развитие человека в трудовой деятельности	2
Л-4	Психологическая структура совместной деятельности	2
Л-5	Психологические особенности труда в условиях организации	2
Л-6	Психические процессы в структуре профессиональной деятельности	2
Л-7	Мотивация трудовой деятельности	2
Л-8	Проблемы профессиографирования и профотбора	2
Л-9	Основы профессионального самоопределения	2
Итого по дисциплине		<b>18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Труд как социально-психологическая реальность	2
ЛР-2	Психические процессы в структуре профессиональной деятельности	2
Итого по дисциплине		<b>4</b>

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и задачи психологии труда	2
С-2	Методы и история развития психологии труда	2
С-3	Развитие человека в трудовой деятельности	2
С-4	Психологические особенности труда в условиях организации	2
С-5	Мотивация трудовой деятельности	2
С-6	Проблемы профессиографирования и профотбора	1
С-7	Основы профессионального самоопределения	1
Итого по дисциплине		<b>12</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Основные направления эксплуатации систем «человек - машина».
2. Система «человек - компьютер» и пути обогащения «компьютерной метафоры».

3. Непрерывное и опережающее профессиональное образование.
4. Проблема политехнического образования.
5. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности.
6. Основные причины кризисов профессионального обучения в вузе.
7. Проблема элитарного профессионального образования.
8. Основные стратегии (подходы) в профориентации.
9. Проблема одиночества и непризнания в творческом труде.
10. Личностный компромисс как условие построения успешной карьеры.
11. Эргономика и ее задачи.
12. Этический «парадокс» предмета и метода психологии труда.
13. Основные этапы развития психологии труда в России.
14. Психотехника и ее кризис.
15. Общие тенденции в развитии психологических представлений о труде.
16. Основные этапы развития профориентации в России, СССР и РФ.
17. Основные методы изучения профессий и человека в труде.
18. Трудовая деятельность как система.
19. Трудности изучения профессии в условиях современной России.
20. Проблема построения периодизации развития субъекта труда
21. Индивидуальный стиль трудовой деятельности
22. Профессиональное самосознание и его развитие
23. Кризисы профессионального становления
24. Профессиональные деструкции

### 5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и задачи психологии труда	Понятие «эргономика»	1
2.	Методы и история развития психологии труда	Варианты отражения психологического знания о труде в неписанных функциональных средствах фиксации опыта. Психологические регуляторы труда в памятниках материально-производственной культуры и письменности.	1
3.	Труд как социально-психологическая реальность	Житейские и философские представления о труде. Мысли и высказывания о труде известных деятелей культуры, науки и политики.	1
4.	Развитие человека в трудовой	Возможные пути	1

	деятельности	профессиональной реабилитации работников. «Акмеологический подход» в исследовании развития профессионала. Основные задачи акмеологии.	
5.	Психологическая структура совместной деятельности	Адаптация человека в организации	1
6.	Психологические особенности труда в условиях организации	Проблема аттестации работников.	1
7.	Психические процессы в структуре профессиональной деятельности	Понятие коллективного субъекта профессиональной деятельности	1
8.	Мотивация трудовой деятельности	Профессиональная удовлетворенность личности	2
9.	Проблемы профессиографирования и профотбора	Новые проблемы, характерные для затянувшегося переходного периода и связанные, прежде всего, с общей социально-экономической нестабильностью в нынешней России	1
10.	Основы профессионального самоопределения	Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности.	2
Итого по дисциплине			<b>12</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Ефремов Е.Г., Новиков Ю.Т. Основы психологии труда и профессиональной психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] – Омск.: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010 г. – (ЭБС Книгафонд)
- Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие.: [Электронный ресурс] – М.: Пер Сэ, 2011 г. – (ЭБС Книгафонд)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Аминов И.И., Давыдов Н.А., Дедюхин К.Г., Кокурин А.В., Кубышко В.Л., Эриашвили Н.Д. Юридическая психология: учебник [Электронный ресурс] – М. : Юнити-Дана, 2011 г. – (ЭБС Книгафонд)
  - Шарипов Ф.В. Психологические основы менеджмента: учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности «Менеджмент организации». [Электронный ресурс] – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 г. – (ЭБС Книгафонд)
- Управление персоналом : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 280 с. – (ЭБС Книгафонд)



### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Психология труда" [http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4321](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321)
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*\***

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Труд как социально-психологическая реальность	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-2	Психические процессы в структуре профессиональной деятельности	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш. Шафеев