

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 Психология труда**

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки (специализация) Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология труда» являются:

формирование у студентов основ психологического представления о трудовой деятельности, а также формирование навыков рефлексии собственного будущего труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология труда» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	Деятельность Межличностные отношения в группах
Основы организации труда	Трудовой процесс и принципы его организации

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	Мотивация трудовой деятельности
Основы делового общения в организации	Психология субъекта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и
планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-30 - знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	Этап 1 основ возникновения, профилактики трудовых споров и конфликтов в коллективе Этап 2 основ разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе	Этап 1 выявлять трудовые споры и конфликты в коллективе Этап 2 разрешать трудовые споры и конфликты в коллективе	Этап 1 диагностики конфликтами и стрессами в организации Этап 2 управления конфликтами и стрессами в организации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология труда» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	4	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общая характеристика психологии труда	7	4	2		4		x		20	20	x	ПК-30
1.1.	Тема 1 Предмет и задачи психологии труда	7	2	-		-		x		4	4	x	ПК-30
1.2.	Тема 2 Труд как социально-психологическая реальность	7	-	2		-		x		4	4	x	ПК-30
1.3.	Тема 3 Развитие человека в трудовой деятельности	7	2	-		-		x		4	4	x	ПК-30
1.4	Тема 4 Психологические особенности труда в условиях организации	7	-	-		2		x		4	4	x	ПК-30
1.5	Тема 5 Основы профессионального самоопределения	7	-	-		2		x		4	4	x	ПК-30
2.	Контактная работа	7	4	2		4		x				2	x
3.	Самостоятельная работа	7						20		20	20		x
4.	Объем дисциплины в семестре	7	4	2		4		20		20	20	2	x
5.	Всего по дисциплине	x	4	2		4		20		20	20	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи психологии труда	2
Л-2	Развитие человека в трудовой деятельности	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Труд как социально-психологическая реальность	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Психологические особенности труда в условиях организации	2
C-2	Основы профессионального самоопределения	2
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Основные направления эксплуатации систем «человек - машина».
2. Система «человек - компьютер» и пути обогащения «компьютерной метафоры».
3. Непрерывное и опережающее профессиональное образование.
4. Проблема политехнического образования.
5. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности.
6. Основные причины кризисов профессионального обучения в вузе.
7. Проблема элитарного профессионального образования.
8. Основные стратегии (подходы) в профориентации.
9. Проблема одиночества и непризнания в творческом труде.
10. Личностный компромисс как условие построения успешной карьеры.
11. Эргономика и ее задачи.
12. Этический «парадокс» предмета и метода психологии труда.
13. Основные этапы развития психологии труда в России.
14. Психотехника и ее кризис.
15. Общие тенденции в развитии психологических представлений о труде.
16. Основные этапы развития профориентации в России, СССР и РФ.
17. Основные методы изучения профессий и человека в труде.
18. Трудовая деятельность как система.
19. Трудности изучения профессии в условиях современной России.
20. Проблема построения периодизации развития субъекта труда

21. Индивидуальный стиль трудовой деятельности
22. Профессиональное самосознание и его развитие
23. Кризисы профессионального становления
24. Профессиональные деструкции

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и задачи психологии труда	Понятие «эргономика»	4
2.	Труд как социально-психологическая реальность	Житейские и философские представления о труде. Мысли и высказывания о труде известных деятелей культуры, науки и политики.	4
3.	Развитие человека в трудовой деятельности	Адаптация человека в организации	4
4.	Психологические особенности труда в условиях организации	Понятие коллективного субъекта профессиональной деятельности	4
5.	Основы профессионального самоопределения	Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности.	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ефремов Е.Г., Новиков Ю.Т.Основы психологии труда и профессиональной психологии: учебное пособие[Электронный ресурс] – Омск.: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010 г. – (ЭБС Книгафонд)

2. Иванова Е.М Психология профессиональной деятельности: учебное пособие.: [Электронный ресурс]– М.: Пер Сэ, 2011 г. – (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А., Дедюхин К.Г., Кокурин А.В.,Кубышко В.Л., Эриашвили Н.Д.Юридическая психология: учебник[Электронный ресурс] – М. : Юнити-Дана, 2011 г.– (ЭБС Книгафонд)

2. Шарипов Ф.В.Психологические основы менеджмента: учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности «Менеджмент организаций». [Электронный ресурс]– М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 г– (ЭБС Книгафонд)

Управление персоналом : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 280 с. – (ЭБС Книгафонд)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Психология труда" <http://e.lanbook.com/books/>
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Труд как социально-психологическая реальность	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-2	Психические процессы в структуре	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного

	профессиональной деятельности			оборудования.
--	----------------------------------	--	--	---------------

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): _____

Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» 2016 г.

Зав. кафедрой _____

Р.Ш. Шафеев