

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика трудовых
ресурсов**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика трудовых ресурсов» являются:
формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика трудовых ресурсов» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика трудовых ресурсов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-----------------------------|-----------|
| Экономика трудовых ресурсов | Весь курс |
| Статистика | Весь курс |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|---------------------------------|---|
| Экономика управления персоналом | Функционально-стоимостной анализ деятельности персонала |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|--|
| ПК-19 – владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения | Этап 1: знать специфику, принципы и проблемы экономики труда. Этап 2: знать проблемы экономики труда и пути формирования квалифицированного кадрового резерва конкурентоспособного на рынке труда. | Этап 1: уметь применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем. Этап 2: уметь использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей. | Этап 1: методами определения экономической эффективности инноваций. Этап 2: Методами определения экономической эффективности улучшения организации и управления труда. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала | | | |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика трудовых ресурсов» составляет 2 зачетных единицы, 72 (академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 5 | |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | - | 18 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| 4 | Семинары(С) | 16 | | 16 | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | - | 12 | - | 12 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 24 | - | 24 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 72 | 36 | 72 | 36 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Труд в современном обществе | 5 | 6 | - | - | 6 | - | х | - | 6 | 6 | х | ПК - 19 |
| 1.1. | Тема 1 Рабочая сила и персонал | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 2 | 2 | х | ПК - 19 |
| 1.2. | Тема 2 Трудовые и человеческие ресурсы | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 2 | 2 | х | ПК - 19 |
| 1.3 | Тема 3 Качество рабочей силы | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 2 | 2 | х | ПК - 19 |
| 2. | Раздел 2 Рынок труда - сущность и формы проявления | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 2 | 6 | х | ПК - 19 |
| 2.1. | Тема 4 Рынок труда и трудовые ресурсы общества | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 2 | 6 | х | ПК - 19 |
| 3. | Раздел 3 Занятость и | 5 | 4 | - | - | 4 | - | х | - | 2 | 6 | х | ПК - 19 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | безработица | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Тема 5 Занятость и безработица | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 1 | 3 | х | ПК - 19 |
| 3.2. | Тема 6 Безработица как элемент рынка труда | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 1 | 3 | х | ПК - 19 |
| 4. | Раздел 4 Политика занятости и регулирование рынка труда | 5 | 6 | - | - | 6 | - | х | - | 2 | 6 | х | ПК - 19 |
| 4.1. | Тема 7 Роль государства на рынке труда | 5 | 2 | - | - | 2 | - | х | - | 1 | 3 | х | ПК - 19 |
| 4.2. | Тема 8 Экономическое поведение организации на рынке труда | 5 | 4 | - | - | 2 | - | х | - | 1 | 3 | х | ПК - 19 |
| 5. | Контактная работа | 5 | 18 | - | - | 16 | - | х | - | - | - | 2 | х |
| 6. | Самостоятельная работа | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 24 | - | х |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 5 | 18 | - | - | 16 | - | - | - | 12 | 24 | 2 | х |
| 8. | Всего по дисциплине | 5 | 18 | - | - | 16 | - | - | - | 12 | 24 | 2 | - |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Рабочая сила и персонал | 2 |
| Л-2 | Трудовые и человеческие ресурсы | 2 |
| Л-3 | Качество рабочей силы | 2 |
| Л-4 | Рынок труда и трудовые ресурсы общества | 2 |
| Л-5 | Занятость и безработица | 2 |
| Л-6 | Безработица как элемент рынка труда | 2 |
| Л-7 | Роль государства на рынке труда | 2 |
| Л-8 | Экономическое поведение организации на рынке труда | 4 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено программой)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено программой)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| С-1 | Рабочая сила и персонал | 2 |
| С-2 | Трудовые и человеческие ресурсы | 2 |
| С-3 | Качество рабочей силы | 2 |
| С-4 | Рынок труда и трудовые ресурсы общества | 2 |
| С-5 | Занятость и безработица | 2 |
| С-6 | Безработица как элемент рынка труда | 2 |
| С-7 | Роль государства на рынке труда | 2 |
| С-8 | Экономическое поведение организации на рынке труда | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (Не предусмотрены программой)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены программой)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены программой)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены программой)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Рабочая сила и персонал | 1. Классификация населения по статусу | 2 |

| | | занятости | |
|---------------------|--|---|----|
| 2. | Трудовые и человеческие ресурсы | 1. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура | 2 |
| 3. | Качество рабочей силы | 1. Концепция повышения качества человеческого капитал | 2 |
| 4. | Рынок труда и трудовые ресурсы общества | 1. Экономические, социальные и юридические предпосылки формирования рынка труда. | 2 |
| 5. | Занятость и безработица | 1. Социально-экономические последствия безработицы | 1 |
| 6. | Безработица как элемент рынка труда | 1. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. | 1 |
| 7. | Роль государства на рынке труда | 1. Служба занятости, ее задачи и функции | 1 |
| 8. | Экономическое поведение организации на рынке труда | 1. Финансирование предприятий как инструмент государственной политики занятости | 1 |
| Итого по дисциплине | | | 12 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. А.Н. Горелова - Издательский дом "Питер", Санкт-Петербург, 2007. - 367 с. - (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конкурентоспособность рабочей силы: методология исследования: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Т. И. Безденежных - СПб.: Изд-во СПбГУ СЭ, 2009. - 378 с. - (ЭБС «КнигаФонд»)

2. Управление занятостью населения в регионе: учебник [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Шарковой. - М.: Дашков и К⁰, 2010 - 393 с. - (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Трудовые ресурсы" http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03

Разработал(и): _____ В.А Романов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева