

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Психология влияния в управленческой деятельности

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Привить практические навыки использования достижений психологии для оптимизации управленческих функций, деятельности объектов управления, учета психологических факторов управления, предвидение психологических последствий управленческих решений и действий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология влияния в управленческой деятельности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология влияния в управленческой деятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	1

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организационная психология	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7 – готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	Этап 1: знания особенностей построения взаимоотношений с коллективом; Этап 2: знания видов контроля за эффективностью работы людей в организации.	Этап 1: умением оказывать консультации по формированию коллектива; Этап 2: создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.	Этап 1: владением навыками организации взаимодействия; Этап 2: владением навыками координации взаимодействия.

ПК-23 – знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	Этап 1: основ подготовки и организации исследований удовлетворенности персонала работой в организации; Этап 2: основ проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации.	Этап 1: умением использовать основы подготовки и организации исследований удовлетворенности персонала работой в организации на практике; Этап 2: умением проводить исследование удовлетворенности персонала работой в организации.	Этап 1: разработки методов психологического влияния на трудовой коллектив; Этап 2: реализации методов психологического влияния на трудовой коллектив.
--	---	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Психология влияния в управленческой деятельности» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	18	-	18	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	24	-	24
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	42	-	42

10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42
11	Промежуточная аттестация	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	40	140	40	140

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Психология личности.	5	8	x	x	8	x	x	x	20	22	x	ОПК-7 ПК-23
1.1.	Тема 1 Психология как наука	5	2	x	x	2	x	x	x	8	6	x	ОПК-7 ПК-23
1.2.	Тема 2 Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	5	2	x	x	2	x	x	x	6	8	x	ОПК-7 ПК-23
1.3.	Тема 3 Феномен личности в социальной психологии.	5	4	x	x	4	x	x	x	6	8	x	ОПК-7 ПК-23
2.	Раздел 2 Психологические особенности профессионального самоопределения личности.	5	10	x	x	10	x	x	x	22	20	x	ОПК-7 ПК-23

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 4 Феномен деятельности в психологии.	5	6	х	х	6	х	х	х	12	10	х	ОПК-7 ПК-23
2.2.	Тема 5 Психологическая включенность в деятельность психологии.	5	4	х	х	4	х	х	х	10	10	х	ОПК-7 ПК-23
3.	Контактная работа	5	18	х	х	18	х	х	х	х	х	4	х
4.	Самостоятельная работа	5	-	х	х	х	х	24	х	42	42	32	х
5.	Объем дисциплины в семестре	5	18	х	х	18	х	24	х	42	42	36	х
6.	Всего по дисциплине	х	18	х	х	18	х	24	х	42	42	36	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Психология как наука	2
Л-2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	2
Л-3	Феномен личности в социальной психологии.	4
Л-4	Феномен деятельности в психологии.	6
Л-5	Психологическая включенность в деятельность психологии.	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
С-1	Психология как наука	2
С-2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	2
С-3	Феномен личности в социальной психологии.	4
С-4	Феномен деятельности в психологии.	6
С-5	Психологическая включенность в деятельность психологии.	4
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности.
2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
3. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции.
4. Активность и интернациональность – основные характеристики сознания.
5. Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания.
6. «Я-концепция».
7. Взаимосвязь развития мозга и сознания человек.
8. Роль труда в формировании и развитии сознания человека.
9. Концепция А.Н. Леонтьева.
10. Понятие и побудительные причины деятельности.
11. Воля и внимание в деятельности.
12. Специфика человеческой деятельности и её атрибуты.
13. Деятельность и развитие человека.
14. Неосознаваемые механизмы и действия.
15. Общая характеристика проблемы неосознаваемых психических процессов.
16. Классификация неосознаваемых процессов.
17. Концепция неосознаваемой Д.Н. Узнадзе.
18. Неосознаваемые побудители сознательных действий.
19. Исследования неосознаваемых процессов З. Фрейдом.
20. Теория бессознательного.
21. Механизмы вытеснения и сопротивления.
22. Значения теории З. Фрейдом для лечения невротических симптомов.
23. Понятия об адаптации человека.
24. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой.
25. Понятия гомеостаза.
26. Уровни адаптации: физиологической, психический, социальный.
27. Понятие об эмоциональном стрессе.
28. Стресс как неспецифическая реакция организма.
29. Основные стадии стресса по Г. Селье.
30. Особенности проявления эмоционального стресса.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
--------	---	----------------------	---------------------------------

1.	Психология как наука	Предмет психологии. Методы исследования в психологии. Место психологии в системе наук.	8
2.	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	Основные закономерности психического развития человека. Факторы психического развития.	6
3.	Феномен личности в социальной психологии.	Понятие личности Социально-психологическая структура личности. Личность как социально-психологическая проблемы	6
4.	Феномен деятельности в психологии.	Статус, понятие и структура деятельности в социальной психологии. Деятельность как социально-психологическая проблема Социально-исторические тенденции психической деятельности.	12
5.	Психологическая включенность в деятельность психологии.	Понятие психологической включенности в деятельность. Психологическая включенность как фактор деятельности. Включенность в деятельность как социально-психологическая проблема. Природа и факторы психологического включения и включенности личности. Обеспечение психологической включенности в деятельность. Эффект и парадокс психологической включенности. Преодоление инерции психологической включенности.	10
Итого по дисциплине			42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебное пособие. - Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 г. (ЭБС КнигаФонд)

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2010 г. (ЭБС КнигаФонд)

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Загайнова Е.В., Хацринова О.Ю., Старшинова Т.А., Иванов В.Г. Психология и педагогика: опорные конспекты в помощь студентам инженерного вуза. - Издательство: КГТУ, 2008 г. (ЭБС КнигаФонд)

2. Шпаргалка по психологии и педагогике. - Издательство: Сибирское университетское издательство, 2010 г. (ЭБС КнигаФонд)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. MS Excel

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/

2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/

4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): _____ *И.А. Правикова*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ *Р.Ш. Шафеев*