

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление о развитии психологической управленческой культуры персонала, основ теоретического понимания и практического применения в управлении психологических знаний и умений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология развития персонала» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология развития персонала» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология и педагогика в работе с персоналом	1
Теория организации	1, 2

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организационное поведение	1
Психофизиология профессиональной деятельности	1, 2
Оплата труда персонала	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 – знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	Этап 1: основ социализации, профориентации и профессионализации персонала; Этап 2: принципов формирования системы трудовой адаптации персонала.	Этап 1: умением применять на практике программы трудовой адаптации; Этап 2: сформировать систему трудовой адаптации персонала.	Этап 1: специальной терминологией; Этап 2: разработка и реализация программ трудовой адаптации.

и умение применять их на практике			
ПК-6 – знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работ с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике.	Этап 1: знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой; Этап 2: особенностей служебно-профессионального продвижения персонала.	Этап 1: организовывать работу с кадровым резервом; Этап 2: применять на практике виды, формы и методы обучения персонала.	Этап 1: разработка и реализация работы с кадровым резервом; Этап 1: использовать виды, формы и методы обучения персонала на практике.
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1: знать навыки самоуправления; Этап 2: знать навыки самостоятельного обучения.	Этап 1: уметь обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации; Этап 2: предупреждать профессиональное выгорание.	Этап 1: владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения; Этап 2: готовность транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Психология развития персонала» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	6	-	6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	26	-	26
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	38	-	38
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Теоретические основы психологии развития персонала.	7	2	x	x	4	x	x	16	20	10	x		ПК-4 ПК-6 ПК-33
1.1.	Тема 1 Психологическая сущность развития управленческой деятельности.	7	1	x	x	2	x	x	6	6	4	x		ПК-4 ПК-6 ПК-33
1.2.	Тема 2 Психологические законы.	7	1	x	x	1	x	x	4	4	4	x		ПК-4 ПК-6 ПК-33
1.3.	Тема 3 Психологические основы кадровых технологий.	7	-	x	x	1	x	x	6	10	2	x		ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.	Раздел 2 Психология развития персонала в современных условиях и психологические качества личности руководителя.	7	2	x	x	2	x	x	10	18	20	x		ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.1.	Тема 4 Психология управленческого воздействия в организациях.	7	1	x	x	1	x	x	6	8	10	x		ПК-4 ПК-6 ПК-33
2.2.	Тема 5 Организационная структура управления как объект изучения психологии менеджмента.	7	1	x	x	1	x	x	4	10	10	x		ПК-4 ПК-6 ПК-33
3.	Контактная работа	7	4	x	x	6	x	x	x	x	x	4	x	
4.	Самостоятельная работа	7	-	x	x	x	x	x	26	38	30	-	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5.	Объем дисциплины в семестре	7	4	x	x	6	x	x	26	38	30	4	x	
6.	Всего по дисциплине	x	4	x	x	6	x	x	26	38	30	4	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Психологическая сущность развития управлеченческой деятельности.	1
Л-2	Психологические законы.	1
Л-3	Психология управленческого воздействия в организациях.	1
Л-4	Организационная структура управления как объект изучения психологии менеджмента.	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
C-1	Психологическая сущность развития управлеченческой деятельности.	2
C-2	Психологические законы.	1
C-3	Психологические основы кадровых технологий.	1
C-4	Психология управленческого воздействия в организациях.	1
C-5	Организационная структура управления как объект изучения психологии менеджмента.	1
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены РУП

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академически е часы
1.	Психологическая сущность развития управленческой деятельности.	Психологический аспект деятельности. Психологическая специфика управленческой деятельности.	6
2.	Психологические законы.	Психологические законы побуждения. Законы действия. Законы взаимодействия людей.	4
3.	Психологические основы кадровых технологий.	Понятие и структура конфликта. Способы разрешения конфликтов. Правила бесконфликтного общения. Социально- психологические технологии управления конфликтами. Переговоры как способ устранения конфликтов. Псих технологии манипулирования в условиях конфликтности.	10
4.	Психология управленческого воздействия в организациях.	Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятия управленческих решений. Психологический анализ основных этапов разработки управленческих решений. Влияние подсознания на принятие решения. Методы организации групповых дискуссий в организации.	8
5.	Организационная структура управления как объект изучения психологии менеджмента.	Основные виды деятельности по формированию общественного мнения. Психологические основы рекламного воздействия.	10
Итого по дисциплине			38

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Издательство Юнити-Дана, 2011 г. - 560 с. – ЭБС «Книгафонд»

2.Изотова Е.И., Авдулова Т.П., Костяк Т.В., Гребенникова О.В., Кобазева Ю.А. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии[Электронный ресурс]. – М.: Издательство: МПГУ, 2011 г. – 168с. – ЭБС «Книгафонд»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Андреева И.В. Экономическая психология. – СПб., 2000. – 283 с.
2. Бункина М.К., Семенов А.М. Экономика и психология. На перекрестке наук. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 375 с.
3. Дейнека О.С. Экономическая психология: Учеб. пособие. – СПб.: СПбУ, 2000. – 330 с.
4. Донцов А.И. Психология коллектива. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 195 с.
5. Ермолаева Е.П., Ермаков А. Г. Спасенников В. В. Экономическая психология предпринимательской деятельности: прогнозирование профессиональной успешности. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 392 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинарских занятий

Номер	Тема лабораторной работы	Название	Название	Название
-------	--------------------------	----------	----------	----------

ЛР		специализированной лаборатории	спецоборудования	технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
C-1	Психологическая сущность развития управлеченческой деятельности.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
C-2	Психологические законы.			
C-3	Психологические основы кадровых технологий.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
C-4	Психология управлеченческого воздействия в организациях.			
C-5	Организационная структура управления как объект изучения психологии менеджмента.			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): _____

P.Ш. Шафееев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

P.Ш. Шафееев