

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль образовательной программы** Управление персоналом организации

**Форма обучения** Заочная

Оренбург 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.1 Конспект лекций**

### **1.2 Лекция № 1 Введение в предмет «Бизнес – планирование»**

### **1.3 Лекция № 2 Характеристика предпринимательской идеи**

## **2. Методические указания по проведению практических занятий**

### **2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие бизнес-плана и его структура**

### **2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Теоретические аспекты изучения структуры бизнес-плана**

### **2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Ключевые разделы типового бизнес – плана**

## **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

### **1.1 Лекция №1 (2 часа).**

**Тема:** «Введение в предмет «Бизнес – планирование»».

#### **1.1.1 Вопросы лекции:**

1. Формы предвидения: гипотеза, прогноз, план.
2. Значение и виды планов.
3. Становление системы планирования в обществе.
4. Цель, задачи и структура курса.

#### **1.1.2 Краткое содержание вопросов:**

Формы предвидения: гипотеза, прогноз, план. Отличие планирования от прогнозирования. Значение и виды планов. Становление системы планирования в обществе. Развитие плановой деятельности в различных экономических системах. Необходимость планирования в современной экономике. Цель, задачи и структура курса.

### **1.2 Лекция №2 (2 часа).**

**Тема:** «Характеристика предпринимательской идеи»

#### **1.2.1 Вопросы лекции:**

1. Характеристика предпринимательской идеи.
2. Концепции в планировании предпринимательской деятельности.
3. Этапы разработки и реализации предпринимательской идеи.

#### **1.2.2 Краткое содержание вопросов:**

Характеристика предпринимательской идеи. Банк идей. Концепции в планировании предпринимательской деятельности. Особенности определения общей и частной концепции развития. Особенности применения бизнес-концепций. Этапы разработки и реализации предпринимательской идеи: генерирование идеи, деловое проектирование, подготовка бизнес-плана, принятие предпринимательского решения, управление предпринимательскими проектами, реализация проектов.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 (2 часов).**

**Тема:** «Понятие бизнес-плана и его структура»

#### **2.1.1 Вопросы к занятию:**

1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.
2. Типология бизнес-планов.
3. Ключевые компоненты типового бизнес-плана и их краткая характеристика.

#### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. устный опрос;
2. краткий письменный опрос в течение 10 мин. для 5-6 студентов;
3. решение тестов (8-10 тестов);
4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

## **2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 (2 часов).**

**Тема:** «Теоретические аспекты изучения структуры бизнес-плана»

### **2.2.1 Вопросы к занятию:**

1. Бизнес и его стратегия
2. Производство и эксплуатация
3. Управление и процесс принятия решений

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. устный опрос; 2. краткий письменный опрос в течение 10 мин. для 5-6 студентов;
3. решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

## **2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 (2 часа).**

**Тема:** «Ключевые разделы типового бизнес-плана»

### **2.3.1 Вопросы к занятию:**

1. Маркетинговый план, операционный план.
2. Производственный, организационный и финансовый план.
3. Оценка и страхование рисков.

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. устный опрос; 2. краткий письменный опрос в течение 10 мин. для 5-6 студентов;
3. решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов