

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Экономика России

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом
Профиль образовательной программы Управление персоналом организации
Форма обучения заочная

Оренбург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Конспект лекций	3
1.1	Лекция № 1 Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	
1.2	Лекция № 2 Демографическая политика и трудовой потенциал России	
1.3	Лекция № 3 Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	
1.4	Лекция № 4 Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	
1.5	Лекция № 5 Формирование институтов рынка в России	
1.6	Лекция № 6 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	
1.7	Лекция № 7 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	
1.8	Лекция № 8 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	
1.9	Лекция № 9 Экономика Уральского региона Российской Федерации	
2.	Методические указания по проведению практических занятий	37
2.1	Практическое занятие № ПЗ-1 Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	
2.2	Практическое занятие № ПЗ-2 Демографическая политика и трудовой потенциал России	
2.3	Практическое занятие № ПЗ-3 Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	
2.4	Практическое занятие № ПЗ-4 Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	
2.5	Практическое занятие № ПЗ-5 Формирование институтов рынка в России	
2.6	Практическое занятие № ПЗ-6 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	
2.7	Практическое занятие № ПЗ-7 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	
2.8	Практическое занятие № ПЗ-8 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	
2.9	Практическое занятие № ПЗ-9 Экономика Уральского региона Российской Федерации	

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Особенности экономико-геополитического положения России
2. Национальное богатство России
3. Природно-ресурсный потенциал страны

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1 Особенности экономико-геополитического положения России

Экономический потенциал России характеризуется Внутренним экономическим потенциалом страны который включает в себя следующие элементы:

1. Природные ресурсы
2. Трудовые ресурсы
3. Уровень развития важных отраслей и структура народного хозяйства
4. Научно-технический потенциал страны

Показателями оценки внутреннего экономического потенциала является национальное богатство и валовой внутренний продукт. Эти показатели характеризуют как внутренний уровень развития экономики, так и особенности ее структуры, эффективность хозяйственной деятельности, участие в международном разделении труда.

Россия расположена в северной части Евразии и служит своеобразным связующим звеном между двумя центрами мировой экономики Западной Европой и Восточной Азией. Страна находится на стыке трех важнейших мировых цивилизаций: христианской, исламской и конфуцианской.

Выгодность геополитического положения России определяется:

1. Выход к трем океанам (Северный-ледовитый, Тихий, Атлантический (Калининградская область) океаны)
2. Роль связующего звена между Востоком и Западом
3. Связующего звена между Севером и Югом Евразийского континента Выгодное геополитическое положение России способствует стимулированию и активизации торговых отношений и транзитных перевозок как внутри страны, так и с заграничными государствами.

Недостатки геополитического положения России:

- 1.Ограниченный доступ к морям (Черное, Каспийское и Балтийское море замкнутые моря)
- 2.Большинство Российских портов находятся в зоне замерзания.
3. Появление между Россией и ее главными внешнеторговыми партнерами в Западной Европе два пояса промежуточных стран: наряду со странами Центральной и Восточной Европы образовался пояс, в который входят Украина, Белоруссия, Молдавия, страны Балтики.

Вышеуказанные геополитические сдвиги затруднили развитие внешнеэкономических связей России.

Территория современной России составляет 17млн. км² (17075400 км² или 11,46 % площади всей суши Земли, или 12,65 % заселённой человеком суши, что почти вдвое больше, чем у занимающей второе место Канады). Огромные размеры территории влияют на малонаселенность и малоосвоенность пространства. Население на 1 января 2010 год составляет 141 ,84 млн. человек, в настоящее время страна занимает девятое место в мире по этому показателю. Средняя плотность населения России составляет 8,3 чел/км², однако размещение не равномерно. Большая часть населения это 80% проживает в Европейской

части и на Урале. Здесь плотность населения составляет 36,7 человека на 1 км²., что в трое меньше чем в среднем по Европе. (Самая низкая плотность населения в Российской Федерации - в Эвенкийском районе Красноярского края - 0,03 чел /км². Самая высокая плотность населения Российской Федерации - в Московской области (включая Москву) - 330 чел/км²).

Территориальный фактор оказывает в основном сдерживающее воздействие на развитие экономики страны.

2 Национальное богатство России

Национальное богатство представляет собой результат постоянно возобновляющегося процесса производства, накопления материальных и духовных продуктов, а также природных ресурсов и необходимого для удовлетворения, как текущих нужд, так и долговременных потребностей экономического роста страны.

Национальное богатство определяется на основе различных методологических подходов.

В соответствии с принятыми правилами международных статистических исследований национальное богатство включает в себя:

1. Не финансовые производственные активы (основные фонды, запасы материальных оборотных средств)
2. Непроизводственные активы в том числе материальные (земля, запасы полезных ископаемых, естественные биологические и полезные водные ресурсы)
3. Нематериальные запасы (лицензии на использование изобретений патенты и др.)
4. Финансовые активы (монетарное золото, валюта, акции промышленных компаний, государственные ценные бумаги, задолженность зарубежных стран и др.)

Таким образом национальное богатство страны можно определить как совокупность экономических активов страны, уменьшённую на стоимость ее финансовых обязательств.

В соответствии с принятым в СССР и применяемым до настоящего времени Госкомстатом России подходом национальное богатство - совокупность накопленных материальных благ созданных в процессе производства и состоит из трех частей:

- 1.основные фонды
2. материальные оборотные средства
3. накопленное домашнее имущество длительного пользования

Важную часть национального богатства России занимают основные фонды (здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства рабочий и продуктивный скот и тд.) В основе основных фондов страны учтены основные фонды предприятий и организаций всех форм собственности, а так же основные фонды находившиеся в собственности физических лиц.

3 Природно-ресурсный потенциал страны

Природные ресурсы - это различные природные комплексы, в процессе преобразования которых человек решает поставленные задачи производства и воспроизводства. В национальной экономике наибольшую роль играют минеральные, земельные, водные, лесные и климатические ресурсы.

К настоящему времени выявлены, разведаны и предварительно оценены запасы минерального сырья и топлива, стоимость которых в текущих мировых ценах составляет 28,56 трлн. долл. Из всего объема полезных ископаемых на долю газа приходится 32,2%; уголь и горючие сланцы - 23,3; нефть - 15,7%; нерудное сырье - 14,7; черные металлы - 6,8; цветные и редкие металлы - 6,3; золото, платину, серебро и алмазы - 1,0%.

Значительно выше оценивают прогнозный потенциал минерально - сырьевых и топливных ресурсов России. В его структуре преобладает уголь, далее следует газ и нефть. Различие структур разведанных и потенциальных запасов обусловлено огромными геологическими ресурсами углей на территории Сибири.

Несмотря на изобилие минеральных ресурсов в целом, запасы некоторых видов

минерального сырья в России либо незначительны, мало эффективны (марганец, хром, ртуть, титан, сурьма).

Среди крупнейших стран мира Россия занимает видное место по разведенным запасам: природного газа - 35%, нефти - 12%, угля - 13%, калийных солей - 40%, фосфатов - 25%, железных руд - 17%.

Вовлечение в хозяйственный оборот огромных запасов природных ресурсов в течение длительного времени существенно ограничивало потребность в интенсификации производства. Кажущаяся неисчерпаемость ресурсов способствовала появлению в России таких отрицательных черт хозяйствования, как расточительность и отсутствие экономии в использовании ресурсов.

1. 2 Лекция №2 (0 часов).

Тема: «Демографическая политика и трудовой потенциал России»

Не предусмотрено учебным планом

1. 3 Лекция №3 (0 часов).

Тема: «Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста»

Не предусмотрено учебным планом

1. 4 Лекция №4 (0 часов).

Тема: «Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности»

Не предусмотрено учебным планом

1.5. Лекция №5 (2 часа).

Тема: «Формирование институтов рынка в России»

1.5..1 Вопросы лекции:

1. **Условия формирования рынка труда**
2. **Основные тенденции в сфере занятости. Проблема безработицы.**
3. **Оплата труда.**

1.5.2 Краткое содержание вопросов:

1.1. Условия формирования рынка труда.

Переход России к рыночной экономике сопровождается формированием основных ее институтов, к числу которых принадлежат рынки труда, товарные и финансовые.

Становление этих рынков происходит весьма неравномерно. За первые три-четыре года рыночных преобразований в основном сложились товарные и финансовые рынки. В то же время рынок труда складывается медленнее и несет заметный отпечаток прежней экономической системы.

1. В переходной экономике России стратегическая цель реформы трудовых отношений состоит в следующем:

- увеличение занятости населения на основе более эффективного использования трудовых ресурсов в экономике;
- усиление реальной защиты трудовых и социальных прав работника при учете интересов работодателя;
- повышение уровня оплаты и ее удельного веса в национальном доходе.

Для административно-командной системы была характерна ситуация сверх полной занятости, Т.е. привлечение экономически активного населения в общественное производство свыше экономически необходимого уровня.

К условиям формирования рынка труда относятся:

- переход от государственной монополии к многоукладной экономике;
- утверждение принципа добровольности труда;
- легализация безработицы;
- возникновение социального партнерства (системы взаимодействия работников, работодателей и государства);
- отмена административных и правовых ограничений, препятствующих мобильности рабочей силы.

2. Основные тенденции в сфере занятости. Проблемы безработицы

Существование сверхполной занятости становится невозможным с началом перехода к рыночной экономике. В ходе рыночных преобразований концепция и практика сверхполной занятости уступает место установке на относительно полную или неполную занятость.

В 90-е гг. на смену устойчивой тенденции к опережающему росту занятости по сравнению с численностью трудоспособного населения пришла тенденция к абсолютному сокращению численности занятых. При этом число занятых падает еще быстрее, чем уменьшается численность экономически активного населения.

Другая важная тенденция - активное перераспределение занятого населения между государственными и негосударственными секторами экономики в пользу последнего в результате развития малого предпринимательства, значительного увеличения самозанятых.

В первой половине 90-х годов в результате либерализации и приватизации российской экономики произошло существенное снижение доли занятых в государственном секторе, а также в общественном хозяйстве колхозов. При этом сокращается и абсолютная численность работников государственного сектора экономики.

Соответственно вырос удельный вес работников в сфере индивидуального и частного предпринимательства, а также на предприятиях и в организациях со смешанной формой собственности (приватизированных).

Опок работников из государственного сектора в частный (особенно специалистов высокой квалификации) в большинстве случаев сопровождался сменой отрасли и профессии.

В целом сформировалась устойчивая тенденция сокращения занятости в государственном секторе экономики, стабилизации - в общественных организациях и фондах, роста - на предприятиях и в организациях всех остальных форм собственности: частной, совместной, смешанной, коллективной.

Формирование рыночной экономики сопровождается перераспределением занятых по отраслям народного хозяйства.

В результате оттока рабочей силы на многих предприятиях материального производства, главным образом и ведущих отраслях обрабатывающей промышленности, складывается положение, при котором в будущем может возникнуть более или менее острая нехватка работников основных профессий и высокой квалификации.

Особенностью российского рынка труда является довольно высокая доля работников, совмещающих работу в нескольких местах. Доля имеющих вторичную занятость с учетом скрывающих дополнительную работу «нелегалов» оценивается в 15-18% взрослого населения России. Дополнительная занятость позволяет некоторым работникам получать доходы, иногда значительно превышающие заработок на основной работе. В Москве дополнительную занятость имеет по крайней мере треть взрослого населения. Такая ситуация обусловлена широкими возможностями в Москве и других крупных городах, но на остальной территории России положение совершенно иное.

Наряду с легальной вторичной занятостью в России существует в значительных масштабах теневая занятость, не учитываемая официальной статистикой. К этому виду

занятости относятся «челноки», осуществляющие экспортноимпортные операции; занятые внутренней неорганизованной мелкорозничной торговлей, сотрудники незарегистрированных охранных структур; лица, вовлеченные в нелегальный бизнес, криминальные структуры.

К безработным по российскому законодательству относятся лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период:

А) не имели работы;

Б) занимались поиском работы или предпринимали шаги к организации собственного дела;

В) были готовы преступить к работе.

Величина безработицы, рассчитанная по методологии МОТ, охватывает не всех безработных.

Среди форм скрытой безработицы выделяются следующие:

1) излишняя численность работников на предприятиях и в организациях, получающих полную заработную плату;

2) лица, работающие на условиях неполного рабочего времени и получающие соответствующую заработную плату;

3) работники, которым оформлены административные отпуска без сохранения или с частичным сохранением содержания;

4) лица, которым оформлены административные отпуска на длительные сроки при сохранении содержания в размере минимальной заработной платы;

5) работники, подверженные целодневным и внутрисменным простоям из-за отсутствия фронта работ, сырья и материалов.

Возможны два пути сокращения скрытой безработицы:

1) превращение ее в открытую безработицу;

2) рост объемов производства и исчезновение причины скрытой безработицы.

Для нашей страны предпочтительнее первый путь.

Безработица в России носит ярко выраженный региональный характер.

Это социальное явление в наибольшей мере затронуло менее развитые, аграрные районы и регионы с наиболее высокой долей ВПК.

Первая группа представлена недостаточно развитыми аграрными регионами, в которых высокая скрытая безработица. Ко второй группе относятся регионы с преобладанием ВПК (Псковская, Ярославская, Удмуртия, Мордовия).

3. Оплата труда

Кризис в сфере оплаты труда вызвал следующие последствия:

- значительное снижение реальной заработной платы;
- усиление необоснованной межотраслевой и межрегиональной дифференциации в оплате труда;
- расширение использования неоплаченного труда.

Существенно снизилась и доля оплаты труда в издержках предприятий. Вместе с тем в данной сфере получили широкое распространение следующие явления:

- реальная невыплата официально начисленной заработной платы и неофициальные выплаты «черным налогом»;
- оплата труда за счет повышения процентов по банковским депозитам и страховых премий;
- выплата заработной платы или ее части продукцией предприятия;
- создание условий для «левой» работы на оборудовании предприятия.

Уровень реальной заработной платы большинства экономически активного населения оказался столь низким, что затруднено даже простое воспроизведение рабочей силы, а по некоторым видам профессиональной деятельности оно стало практически невозможно. Заработная плата в России во многих сферах деятельности в значительной

мере утратила свои основные функции - воспроизводственную и стимулирующую, превратившись в своеобразное «пособие по труду».

Ниже среднего уровня устойчиво находится заработка плата в некоторых отраслях промышленности, главным образом в легкой, а также в сельском хозяйстве и отраслях социальной сферы.

Огромные разрывы в оплате труда установились внутри предприятий прежде всего между работниками и администрацией - в 20 - 30 раз. Такая ситуация характерна не только для процветающих, но и для убыточных, имеющих огромные долги предприятий. Дифференциация заработной платы между различными группами работников произошла в исключительно сжатые сроки и в целом превышает экономически необходимые и социально допустимые пределы.

Можно предполагать, что с развитием рыночных отношений тенденция к дифференциации заработной платы может войти в нормальное русло.

1. 6 Лекция №6 (0 часов).

Тема: «Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики»

Не предусмотрено учебным планом

7. 7 Лекция №7 (0 часов).

Тема: «Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика»

Не предусмотрено учебным планом

1. 8 Лекция №8 (0 часов).

Тема: «Бюджетно-финансовая и налоговая системы России»

Не предусмотрено учебным планом

1. 9 Лекция №9 (0 часов).

Тема: «Экономика Уральского региона Российской Федерации»

Не предусмотрено учебным планом

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (0 часов).

Тема: «Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития»

Не предусмотрено учебным планом

2.2 Практическое занятие №2 (0 часов).

Тема: «Демографическая политика и трудовой потенциал России»

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Отраслевая структура экономики России. Проблема роста экономических показателей хозяйственной деятельности отраслевых предприятий.»

2.3.1. Вопросы к занятию:

1. Динамика общественного производства.
2. Базовые отрасли российской экономики.
3. Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
4. Топливно-энергетический комплекс России.
5. Общая характеристика базовых отраслей легкой промышленности.
6. Научно-технический потенциал.
7. Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности.
8. Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы.
9. История возникновения и развития ТЭК России.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в ходе изучения особенностей экономики страны.

Задачи: расширение знаний студентов по экономике России; формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем; совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений; демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки; формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функция: развивающая; воспитательная

Форма: семинар-коллоквиум;

Структура:

- вступительное слово преподавателя,
- основная часть,
- заключительное слово преподавателя.

2.4 Практическое занятие №4 (0 часов).

Тема: «Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности»

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Практическое занятие №5 (0 часов).

Тема: «Формирование институтов рынка в России»

Не предусмотрено учебным планом

2.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики.»

2.6.1 Вопросы к занятию:

1. Государственное регулирование в условиях перехода к рыночной экономике
2. Государственный сектор в экономике России и основные тенденции развития
3. Эволюция системы государственного регулирования экономики России
4. Российская модель государственного регулирования экономики.

5. Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях.
6. Антимонопольная политика России.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в ходе изучения особенностей экономики России.

Задачи: расширение знаний студентов по экономике России; формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем; совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений; демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки; формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функция: развивающая; воспитательная

Форма: семинар - "мозговой штурм";

Структура:

- вступительное слово преподавателя,
- основная часть,
- заключительное слово преподавателя.

2.7 Практическое занятие №7 (0 часов).

Тема: «Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика»

Не предусмотрено учебным планом

2.8 Практическое занятие №8 (0 часов).

Тема: «Бюджетно-финансовая и налоговая системы России

Не предусмотрено учебным планом

2.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: «Экономика Уральского региона Российской Федерации»

2.9.1 Вопросы к занятию:

1. Экономико-географическое положение Урала.
2. Отраслевая структура промышленности и сельскохозяйственного производства Уральского экономического района.
3. Население и трудовые ресурсы Уральского региона.
4. Общая характеристика экономики Оренбургской области.
5. Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы.
6. Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в ходе изучения особенностей экономики

Задачи: расширение знаний студентов по экономике России; формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем; совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений; демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки; формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функция: развивающая; воспитательная; контрольная

Форма: семинар-коллоквиум;

Структура:

- вступительное слово преподавателя,
- основная часть,
- заключительное слово преподавателя.