

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Организация работы с молодёжью»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Иностранный язык (немецкий язык)**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль образовательной программы Управление персоналом организации**

**Форма обучения (очная)**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)....</b>	<b>7</b>
<b>3.Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....</b>	<b>7</b>
<b>4.Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних</b>	
<b>заданий</b>	
.....	7
<b>5.Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>7</b>
<b>6.Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>12</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы 154 часа				
		подг отов ка курс овог о прое кта (раб оты)	подго товка рефе рата/ эссе	инди виду альн ые дома шни е зада ния (ИД 3)	самостоите льное изучение вопросов (СИВ)	подгот овка к занятия м (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби)	-	-	-	2	7
2. 2	Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Я – студент.	-	-	-	2	7
3. 3	Мой университет	-	-	-	2	8
4.4	Выбор профессии. Моя будущая профессия.	-	-	-	2	6
5.	Географическое положение ФРГ. Культура и традиции	-	-	-	4	18
5.5.	Географическое положение ФРГ.	-	-	-	2	9
5.6.	Культура и традиции.	-	-	-	2	9
6.	Государственное устройство ФРГ. Устройство федеральных земель.	-	-	-	4	18
6.7.	Государственное устройство ФРГ.	-	-	-	2	9
6.8.	Устройство федеральных земель.	-	-	-	2	9
7.	Конституция ФРГ	-	-	-	2	10
7.9.	Конституция ФРГ.	-	-	-	2	10

8.10	Выборы в ФРГ. Европейский Союз	-	-	-	2	10
9.11	Экономическая и социальная политика ФРГ.	-	-	-	2	7
10.12	Фирма. Устроиться на работу. Запрос и предложение. Молодёжная политика.	-	-	-	2	7
11.13	Рынок. Маркетинг.	-	-	-	2	7
12.14	Внешняя политика государства.	-	-	-	2	7
13.15	Транспортная система ФРГ.	-	-	-	1	2
14.	Банковская система ФРГ. Деловое партнёрство. Добровольничество.	-	-	-	2	2
14.16	Банковская система.	-	-	-	1	1
14.17	Деловое партнёрство. Добровольничество.	-	-	-	1	1
15.18	Конъюнктура.	-	-	-	1	1
15.19	Национальный продукт.	-	-	-	1	1
16.20	Политика потребителя.	-	-	-	1	2

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1 Наименование вопроса - Структура повествовательного предложения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Виды повествовательных предложений. Их строение.

### **5.2 Наименование вопроса - Порядок слов в вопросительном предложении.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды вопросительных предложений. Их строение. Вопросительные слова и вопросительные местоимённые наречия.

### **5.3 Наименование вопроса - Порядок слов в сложноподчиненном предложении.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура придаточного предложения. Место сказуемого (изменяемой и неизменяемой части)

### **5.4 Наименование вопроса - Словообразование.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: способы словообразования.

### **5.5 Наименование вопроса - Словообразование.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словосложение как способ словообразования

**5.6 Наименование вопроса - Словосложение.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: соединительные элементы. Ударение в сложных словах и их перевод.

**5.7 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок.

**5.8 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок и суффиксов.

**5.9 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью суффиксов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение рода существительных по суффиксам.

**5.10 Наименование вопроса - Образование и значение 3-х основных форм глагола.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование 3-х основных форм слабых, сильных и неправильных глаголов и их назначение.

**5.11 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функции глаголов haben, sein, werden (вспомогательная и смысловая). 3 основные формы.

**5.12 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: назначение глаголов haben, sein, werden во вспомогательной функции.

**5.13 Наименование вопроса - Действительный залог (Aktiv)/**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование временных форм глагола в действительном залоге.

**5.14 Наименование вопроса – Склонение определенного артикля.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: падежи. Падежные вопросы. Склонение определенных артикляй мужского, среднего, женского рода и артикля множественного числа существительных.

**5.15 Наименование вопроса - Предлоги, требующие Genitiv, Dativ и Akkusativ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: склонение артикляй и существительных после предлогов, требующих Genitiv, Dativ и Akkusativ.

**5.16 Наименование вопроса - Имя числительное.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Образование количественных, порядковых, дробных числительных.

**5.17 Наименование вопроса - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов и пунктуация в предложении, имеющем строевые слова.

**5.18 Наименование вопроса - Отрицания.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности отрицаний nein, nicht, kein и отрицательных местоимений.

**5.19 Наименование вопроса - Модальные глаголы.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды модальности и отличительные особенности употребления модальных глаголов внутри отдельного вида.

**5.20 Наименование вопроса - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция haben + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных

глаголов долженствования (müssen, sollen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

**5.21 Наименование вопроса -** Модальная конструкция *sein + zu + Infinitiv*.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция *sein + zu + Infinitiv* является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования и возможности (müssen, sollen и können, dürfen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

**5.22 Наименование вопроса -** Инфинитив с *zu*. Бессоюзные инфинитивные обороты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сказуемое, состоящее из двух глаголов. Место частей сказуемого в предложении. Спряжение. Временная форма и перевод.

**5.23 Наименование вопроса -** Инфинитивные обороты: *um ... zu + Infinitiv*; *statt ... zu + Infinitiv*; *ohne ... zu + Infinitiv*.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: значение союзов и перевод предложений с этими союзами. Место частей сказуемого в предложение и порядок перевода сказуемого.

**5.24 Наименование вопроса -** Инфинитив с *zu*.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление ранее изученного материала по теме.

**5.25 Наименование вопроса -** Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: глаголы в функции изменяемой части сказуемого, после которых инфинитив используется без „zu“.

**5.26 Наименование вопроса -** Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление изученного ранее материала.

**5.27 Наименование вопроса -** Государственное устройство ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функциональные обязанности Федерального Президента и канцлера.

**5.28 Наименование вопроса -** Причастия: *Partizip I* и *Partizip II*

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного причастия. Образование и значение.

**5.29 Наименование вопроса -** Причастия в функции обстоятельства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия *Partizip I* и *Partizip II* в функции обстоятельства.

**5.30 Наименование вопроса -** Причастия в функции определения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия *Partizip I* и *Partizip II* в функции определения.

**5.31 Наименование вопроса -** Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части РО,

**5.32 Наименование вопроса -** Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поиск РО в предложении. Слова, заменяющие artikel.

**5.33 Наименование вопроса -** Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок перевода РО (причастного оборота).

**5.34 Наименование вопроса -** Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обособленный причастный оборот.

### **5.35 Наименование вопроса - Пассивный залог.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: взаимосвязь временной формы глагола *werden* и временной формы всего предложения в *Passiv*.

### **5.36 Наименование вопроса - Пассивный залог.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: настоящее время в пассивном залоге.

### **5.37 Наименование вопроса - Пассивный залог.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: будущее время в пассивном залоге.

### **5.38 Наименование вопроса - Пассивный залог.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: прошедшее время в пассивном залоге. Пассив состояния и результата.

### **5.39 Наименование вопроса - Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного залогов. Значение вспомогательных глаголов.

### **5.40 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: спряжение возвратного местоимения *sich*. Место возвратного местоимения *sich* в предложении.

### **5.41 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: место возвратного местоимения *sich* в простом повествовательном и придаточном предложениях.

### **5.42 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу.

### **5.43 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу. Особенности притяжательных местоимений (склонение, перевод).

### **5.45 Наименование вопроса - Местоимённые наречия**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование и перевод вопросительных и указательных местоимённых наречий.

### **5.46 Наименование вопроса - Устройство на работу**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание резюме.

### **5.48 Наименование вопроса - Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Местоимённые наречия».**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: перевод местоимённых наречий

### **5.49 Наименование вопроса - Типы вопросительных предложений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов в вопросительном предложении.

### **5.50 Наименование вопроса - Бессоюзное условное**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: признаки бессоюзного условного. Перевод.

### **5.51 Наименование вопроса - Семантика приставок (повторение)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью приставок.

**5.52 Наименование вопроса - Семантика суффиксов (повторение).**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью суффиксов.

**5.53 Наименование вопроса – Аннотация и рефериование текста.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части аннотации и реферата, клишированные фразы.

**5.54 Наименование вопроса - Пассивный залог (повторение).**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: различия в образовании будущего времени в действительном залоге и временах страдательного залога.

**5.55 Наименование вопроса - Речевой этикет.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фразы речевого этикета

**5.56 Наименование вопроса - Тема «Внешняя политика» (аннотирование).**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура аннотации, клише.

**5.57 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение и перевод сложно-составных слов.

**5.58 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фиксация новой лексики.

**5.59 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: автопром Германии. Автомагистрали.

**5.60 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание плана рассказа.

**5.61 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

**5.62 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: тематическая терминология.

**5.63 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: план пересказа текста с элементами аннотации.

**5.64 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольчество**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

**5.65 Наименование вопроса - письменная фиксация новых лексических единиц.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по теме.

**5.66 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольчество**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

**5.67 Наименование вопроса - Конъюнктура**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделение главных компонентов содержания текста.

**5.68 Наименование вопроса - Конъюнктура**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: оформление письменно информации, полученной из текста

### **5.69 Наименование вопроса - Конъюнктура**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассказ темы с элементами аннотации.

### **5.70 Наименование вопроса - Национальный продукт**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучающее чтение текста с элементами анализа информации.

### **5.71 Наименование вопроса - Политика потребителя. Молодёжь и государство**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

### **5.72 Наименование вопроса - Политика потребителя**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: техника чтения текста «Политика потребителя», аннотация текста «Национальный продукт».

### **5.73 Наименование вопроса - Политика потребителя**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте «Политика потребителя» запрашиваемой информации.

### **5.74 Наименование вопроса - Политика потребителя**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по правилам речевого этикета

### **5.75 Наименование вопроса - Политика потребителя**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: специальная терминология.

### **5.76 Наименование вопроса - Политика потребителя**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Аннотация текста.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Семинар 1**

**Тема** - Порядок слов в простом повествовательном предложении и в сложноподчиненном предложении. Моя биография.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Структура простого повествовательного предложения.
2. Расширение словарного запаса в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **6.2 Семинар 2**

**Тема** - Порядок слов в вопросительном предложении. Моя биография.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Структура вопросительного предложения.
2. Умение задавать вопросы по теме с учётом структуры предложения.

### **6.3 Семинар 3**

**Тема** - Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Мои персональные данные.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Служебные слова.
2. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Мои персональные данные»..

### **6.4 Семинар 4**

**Тема** – Виды сложноподчинённых предложений. Словообразование.

Родственные отношения.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Виды сложноподчинённых предложений.
2. Словообразование: переход одной части речи в другую (конверсия)
3. Подготовка к дискуссии на тему «Черты и качества человека»

## **6.5 Семинар 5**

**Тема – Словообразование. Моя учёба в вузе. Я - студент.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Словосложение как способ словообразования.
2. Лексика по теме «Черты и качества человека».
3. Чтение текста с элементами аннотирования по теме «Моя учёба в вузе. Я - студент »

## **6.6 Семинар 6**

**Тема - Словообразование. Я – студент.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Словосложение.
2. Составление рассказа о своей семье, семье своего друга.

## **6.7 Семинар 7**

**Тема - Словопроизводство с помощью приставок.**

**Я - студент.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Образование и значение 3-х основных форм слабых, сильных, неправильных глаголов.
2. «Я - студент» – подготовка к диктанту.
3. Выделение главных компонентов текстов «Я - студент»

## **6.8 Семинар 8**

**Тема – Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов. Современный студент.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Значение приставок и суффиксов.
2. Расширение словарного запаса по теме «Современный студент»
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

## **6.9 Семинар 9**

**Тема - Словопроизводство с помощью суффиксов. Мой университет.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

- 1.Значение отдельных суффиксов.
2. Подготовка техники чтения текста

## **6.10 Семинар 10**

**Тема - Образование и значение 3-х основных форм глагола. Мой Университет (История ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско - преподавательский состав, научная работа). Склонение определенного артикля.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Образование и значение 3-х основных форм глагола.
2. Составление письма родителям (другу) об истории университета.

## **6.11 Семинар 11**

**Тема - Значение глаголов haben, sein, werden.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Глаголы haben, sein, werden как смысловые и вспомогательные.

2. Работа с научной лексикой по теме «Учеба в университете». Университеты в странах изучаемого языка» - составление плана пересказа (выписать ключевые слова).

## **6.12 Семинар 12**

**Тема** - Назначение глаголов haben, sein, werden. Система образования.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Назначение глаголов haben, sein, werden для образования временных форм глагола .
2. Подготовка рассказа об учёбе в вузе.

## **6.13 Семинар 13**

**Тема** – Образование временных форм глагола в действительном залоге. Моя будущая профессия.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Образование временных форм глагола в действительном залоге.
2. Подготовка к контролю лексики по теме «Система образования в ФРГ».
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации по теме «Моя будущая профессия »

## **6.14 Семинар 14**

**Тема** - Склонение определенного артикля.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Склонение определенного артикля.
2. Составление вопросов по теме «Моя будущая профессия»

## **6.15 Семинар 15**

**Тема** - Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.
2. Подготовка к письменной работе (контроль лексики) по теме «Моя будущая профессия»

## **6.16 Семинар 16**

**Тема** - Имя числительное (количественные, порядковые, дробные).

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.».
2. Составление проекта (рассказа) «Плюсы и минусы моей профессии».

## **6.17 Семинар 17**

**Тема** - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. Будущая профессия.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.
2. Составление плана пересказа (ключевые слова) по теме «Будущая профессия».

## **6.18 Семинар 18**

**Тема** - Отрицания. Будущая профессия.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Повторить грамматический материал по теме «Отрицания».

2. Повторение лексики по тексту «Будущая профессия»
3. Пересказать тему «Будущая профессия» по плану.

### **6.19 Семинар 19**

**Тема** - Модальные глаголы. Географическое положение стран изучаемого языка.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Выучить модальные глаголы.
2. Расширение словарного запаса по теме «Географическое положение стран изучаемого языка»

### **6.20 Семинар 20**

**Тема** - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Модальная конструкция: haben + zu + Infinitiv.
2. Изучающее чтение по теме с выделением главных компонентов содержания текста (поиск и выявление информации).

### **6.21 Семинар 21**

**Тема** – Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv
2. Письмо: фиксация информации, полученной при чтении текста.

### **6.22 Семинар 22**

**Тема** - Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты. Культура и традиции стран изучаемого языка.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.
2. Расширение словарного запаса по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка»: термины, профессионально-ориентированная, общенаучная.

### **6.23 Семинар 23**

**Тема** - Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv..
2. Изучающее чтение - чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста.

### **6.24 Семинар 24**

**Тема** – Инфинитив с zu. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Инфинитив с zu. Выполнение упражнений к тексту.
2. Письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста.

### **6.25 Семинар 25**

**Тема** - Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Инфинитив без „zu“.(В модальных предложениях)
2. Повторение материала по теме «Государственное устройство ФРГ».

## **6.26 Семинар 26**

**Тема** - Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Инфинитив без „zu“ после глаголов helfen, sehen, lehren, lernen, bleiben, gehen...
2. Поисковое чтение «Государственное устройство ФРГ».

## **6.27 Семинар 27**

**Тема** - Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Инфинитив без „zu“. Самостоятельная работа.
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство ФРГ».

## **6.28 Семинар 28**

**Тема** - Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение. Государственное устройство федеральных земель ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Чтение с извлечением основного содержания текста.
2. Повторение названий Земель и их столиц.
3. Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.

## **6.29 Семинар 29**

**Тема** – Причастия в функции обстоятельства.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».

## **6.30 Семинар 30**

**Тема** - Причастия в функции определения.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Выучить диалог по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».
3. Причастия в функции определения.

## **6.31 Семинар 31**

**Тема** – Распространённое определение.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Ознакомительное чтение текста «Конституция ФРГ».
2. Упражнения к тексту «Конституция ФРГ».
3. Распространённое определение (на уровне словосочетания).

## **6.32 Семинар 32**

**Тема** - Распространённое определение. Конституция ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Конституция ФРГ».
3. Вычленение причастного оборота (на уровне предложения). Порядок перевода.

## **6.33 Семинар 33**

**Тема** - Распространённое определение.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Подготовка рассказа по теме «Конституция ФРГ».

2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Тренировочные упражнения по теме «Распространённое определение».

#### **6.34 Семинар 34**

**Тема** - Распространённое определение. Конституция ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Конституция ФРГ».
2. Составления диалогов по теме «Правила речевого этикета».

#### **6.35 Семинар 35**

**Тема** - Пассивный залог. Европейский Союз. Выборы.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Пассивный залог (Passiv).
2. Ознакомительное чтение текста «Европейский Союз».

#### **6.36 Семинар 36**

**Тема** - Пассивный залог. Европейский Союз.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Подготовка к письменной работе по лексике темы.
2. Выучить термины по теме «Европейский Союз».
3. Пассивный залог (Passiv).

#### **6.37 Семинар 37**

**Тема** - Пассивный залог. Выборы.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Оформление письменно, информации полученной из текста.
2. Подготовка рассказа по теме «Выборы».
3. Пассивный залог (Passiv). Грамматические упражнения.

#### **6.38 Семинар 38**

**Тема** - Пассивный залог. Выборы.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме
2. Составления диалогов по теме.

#### **6.39 Семинар 39**

**Тема** - Экономическая и социальная политика ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Поисковое чтение текста «Экономическая система ФРГ» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

#### **6.40 Семинар 40**

**Тема** - Экономическая и социальная политика ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Возвратные глаголы
2. Аннотация текста «Экономическая политика ФРГ».

#### **6.41 Семинар 41**

**Тема** - Социальная политика ФРГ.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Подготовка рассказа по теме «Социальная политика ФРГ» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме.

#### **6.42 Семинар 42**

**Тема - Социальная политика ФРГ.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Социальная политика ФРГ».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Склонение личных местоимений.

#### **6.43 Семинар 43**

**Тема - Фирма. Формы предприятий.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Фирма. Формы предприятий».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний .

#### **6.44 Семинар 44**

**Тема - Фирма. Формы предприятий.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Формы предприятий».
3. Модальность немецкого предложения.

#### **6.45 Семинар 45**

**Тема - Устройство на работу.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Устройство на работу».
2. Оформление письменно информации полученной, из текста.
3. Местоимённые наречия.

#### **6.46 Семинар 46**

**Тема - Устройство на работу.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Устройство на работу».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.

#### **6.47 Семинар 47**

**Тема - Маркетинг.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико-грамматических знаний .
2. Поисковое чтение текста «Маркетинг» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **6.48 Семинар 48**

**Тема - Маркетинг.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (различные типы вопросительных предложений).
2. Изучающее чтение текста «Маркетинг» с элементами аннотирования.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.

#### **6.49 Семинар 49**

**Тема - Маркетинг.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенациональной лексики по теме «Маркетинг».
3. Отрицания (повторение).

#### **6.50 Семинар 50**

**Тема - Маркетинг.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Маркетинг».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Бессоюзное условное.

#### **6.51 Семинар 51**

**Тема - Внешняя политика.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Внешняя политика».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Семантика приставок (повторение).

#### **6.52 Семинар 52**

**Тема - Внешняя политика.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
2. Поисковое чтение текста «Внешняя политика» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.
3. Семантика суффиксов.

#### **6.53 Семинар 53**

**Тема - Внешняя политика.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Составление плана к тексту «Внешняя политика».
2. Изучающее чтение текста «Внешняя политика» с элементами реферирования.

#### **6.54 Семинар 54**

**Тема - Внешняя политика.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Подготовка к монологическому высказыванию по теме «Внешняя политика».

#### **6.55 Семинар 55**

**Тема - Внешняя политика.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

## **6.56 Семинар 56**

**Тема - Внешняя политика.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Внешняя политика» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.

## **6.57 Семинар 57**

**Тема - Транспортная система ФРГ.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Ознакомительное чтение текста «Транспортная система ФРГ».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Транспортная система ФРГ».

## **6.58 Семинар 58**

**Тема - Транспортная система ФРГ.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Транспортная система ФРГ».
2. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

## **6.59 Семинар 59**

**Тема - Транспортная система ФРГ.**

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.

2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Транспортная система ФРГ»
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.

## **6.60 Семинар 60**

**Тема - Транспортная система ФРГ.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
2. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Транспортная система ФРГ».
3. Оформление письменно информации, полученной из текста.

## **6.61 Семинар 61**

**Тема - Банковская система ФРГ.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Банковская система ФРГ».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме.

## **6.62 Семинар 62**

**Тема - Банковская система ФРГ.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Банковская система ФРГ».

## **6.63 Семинар 63**

**Тема - Банковская система ФРГ.**

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико – грамматических знаний. Выполнение тестовых заданий.

2. Пересказ темы «Банковская система ФРГ»

#### **6.64 Семинар 64**

**Тема** - Деловое партнёрство. Добровольничество.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Оформление письменно информации, полученной из текстов по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».

#### **6.65 Семинар 65**

**Тема** - Деловое партнёрство. Добровольничество.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования.

#### **6.66 Семинар 66**

**Тема** - Деловое партнёрство. Добровольничество.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико-грамматических знаний.
2. Поисковое чтение текста «Деловое партнёрство. Добровольничество».

с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **6.67 Семинар 67**

**Тема** - «Конъюнктура».

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Модальные глаголы).
2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.
3. Изучающее чтение текста «Конъюнктура» с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **6.68 Семинар 68**

**Тема** - Конъюнктура.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Конъюнктура».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **6.69 Семинар 69**

**Тема** - Конъюнктура.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Конъюнктура».
2. Запоминание терминов и общенациональной лексики по теме «Национальный продукт».

#### **6.70 Семинар 70**

**Тема** - Национальный продукт.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе по лексике.
2. Развитие диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета.

3. Изучающее чтение с элементами анализа информации.

### **6.71 Семинар 71**

**Тема** - Политика потребителя. Молодёжь и государство.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Политика потребителя».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

### **6.72 Семинар 72**

**Тема** - Политика потребителя.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Политика потребителя».
2. Аннотация текста «Национальный продукт»

### **6.73 Семинар 73.**

**Тема** - Политика потребителя.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Ознакомительное чтение текста «Политика потребителя».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Политика потребителя».

### **6.74 Семинар 74**

**Тема** - «Политика потребителя».

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Политика потребителя».
2. Предречевые упражнения к теме текста.
3. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

### **6.75 Семинар 75**

**Тема** - Политика потребителя.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Политика потребителя».
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.

### **6.76 Семинар 76**

**Тема** - Политика потребителя.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Политика потребителя».
2. Аннотация текста «Политика потребителя».