

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодёжью»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Иностранный язык (немецкий язык)

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль образовательной программы Управление персоналом организации

Форма обучения (очная)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Организация самостоятельной работы.....	6
2.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)....	7
3.Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	7
4.Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	7
5.Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	7
6.Методические рекомендации по подготовке к занятиям	12

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы 154 часа				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби)	-	-	-	2	7
2. 2	Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Я – студент.	-	-	-	2	7
3. 3	Мой университет	-	-	-	2	8
4.4	Выбор профессии. Моя будущая профессия.	-	-	-	2	6
5.	Географическое положение ФРГ. Культура и традиции	-	-	-	4	18
5.5.	Географическое положение ФРГ.	-	-	-	2	9
5.6.	Культура и традиции.	-	-	-	2	9
6.	Государственное устройство ФРГ. Устройство федеральных земель.	-	-	-	4	18
6.7.	Государственное устройство ФРГ.	-	-	-	2	9
6.8.	Устройство федеральных земель.	-	-	-	2	9
7.	Конституция ФРГ	-	-	-	2	10
7.9.	Конституция ФРГ.	-	-	-	2	10

8.10	Выборы в ФРГ. Европейский Союз	-	-	-	2	10
9.11	Экономическая и социальная политика ФРГ.	-	-	-	2	7
10.12	Фирма. Устройство на работу. Запрос и предложение. Молодёжная политика.	-	-	-	2	7
11.13	Рынок. Маркетинг.	-	-	-	2	7
12.14	Внешняя политика государства.	-	-	-	2	7
13.15	Транспортная система ФРГ.	-	-	-	1	2
14.	Банковская система ФРГ. Деловое партнёрство. Добровольничество.	-	-	-	2	2
14.16	Банковская система.	-	-	-	1	1
14.17	Деловое партнёрство. Добровольничество.	-	-	-	1	1
15.18	Конъюнктура.	-	-	-	1	1
15.19	Национальный продукт.	-	-	-	1	1
16.20	Политика потребителя.	-	-	-	1	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Наименование вопроса - Структура повествовательного предложения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Виды повествовательных предложений. Их строение.

5.2 Наименование вопроса - Порядок слов в вопросительном предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды вопросительных предложений. Их строение. Вопросительные слова и вопросительные местоимённые наречия.

5.3 Наименование вопроса - Порядок слов в сложноподчинённом предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура придаточного предложения. Место сказуемого (изменяемой и неизменяемой части)

5.4 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: способы словообразования.

5.5 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словосложение как способ словообразования

5.6 Наименование вопроса - Словосложение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: соединительные элементы. Ударение в сложных словах и их перевод.

5.7 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок.

5.8 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок и суффиксов.

5.9 Наименование вопроса - Словопроизводство с помощью суффиксов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение рода существительных по суффиксам.

5.10 Наименование вопроса - Образование и значение 3-х основных форм глагола.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование 3-х основных форм слабых, сильных и неправильных глаголов и их назначение.

5.11 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функции глаголов haben, sein, werden (вспомогательная и смысловая). 3 основные формы.

5.12 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: назначение глаголов haben, sein, werden во вспомогательной функции.

5.13 Наименование вопроса - Действительный залог (Aktiv)/

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование временных форм глагола в действительном залоге.

5.14 Наименование вопроса – Склонение определенного артикля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: падежи. Падежные вопросы. Склонение определенных артиклей мужского, среднего, женского рода и артикля множественного числа существительных.

5.15 Наименование вопроса - Предлоги, требующие Genitiv, Dativ и Akkusativ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: склонение артиклей и существительных после предлогов, требующих Genitiv, Dativ и Akkusativ.

5.16 Наименование вопроса - Имя числительное.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Образование количественных, порядковых, дробных числительных.

5.17 Наименование вопроса - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов и пунктуация в предложении, имеющем строевые слова.

5.18 Наименование вопроса - Отрицания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности отрицаний nein, nicht, kein и отрицательных местоимений.

5.19 Наименование вопроса - Модальные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды модальности и отличительные особенности употребления модальных глаголов внутри отдельного вида.

5.20 Наименование вопроса - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция haben + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных

глаголов долженствования (müssen, sollen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.21 Наименование вопроса - Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция sein + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования и возможности (müssen, sollen и können, dürfen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.22 Наименование вопроса - Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сказуемое, состоящее из двух глаголов. Место частей сказуемого в предложении.

Спряжение. Временная форма и перевод.

5.23 Наименование вопроса - Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: значение союзов и перевод предложений с этими союзами. Место частей сказуемого в предложении и порядок перевода сказуемого.

5.24 Наименование вопроса - Инфинитив с zu.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление ранее изученного материала по теме.

5.25 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: глаголы в функции изменяемой части сказуемого, после которых инфинитив используется без „zu“.

5.26 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление изученного ранее материала.

5.27 Наименование вопроса - Государственное устройство ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функциональные обязанности Федерального Президента и канцлера.

5.28 Наименование вопроса - Причастия: Partizip I и Partizip II

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного причастия. Образование и значение.

5.29 Наименование вопроса - Причастия в функции обстоятельства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия Partizip I и Partizip II в функции обстоятельства.

5.30 Наименование вопроса - Причастия в функции определения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия Partizip I и Partizip II в функции определения.

5.31 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части РО,

5.32 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поиск РО в предложении. Слова, заменяющие артикль.

5.33 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок перевода РО (причастного оборота).

5.34 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обособленный причастный оборот.

5.35 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: взаимосвязь временной формы глагола werden и временной формы всего предложения в Passiv.

5.36 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: настоящее время в пассивном залоге.

5.37 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: будущее время в пассивном залоге.

5.38 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: прошедшее время в пассивном залоге. Пассив состояния и результата.

5.39 Наименование вопроса - Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного залогов. Значение вспомогательных глаголов.

5.40 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: спряжение возвратного местоимения sich. Место возвратного местоимения sich в предложении.

5.41 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: место возвратного местоимения sich в простом повествовательном и придаточном предложениях.

5.42 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу.

5.43 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу. Особенности притяжательных местоимений (склонение, перевод).

5.45 Наименование вопроса - Местоимённые наречия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование и перевод вопросительных и указательных местоимённых наречий.

5.46 Наименование вопроса - Устройство на работу

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание резюме.

5.48 Наименование вопроса - Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Местоимённые наречия».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: перевод местоимённых наречий

5.49 Наименование вопроса - Типы вопросительных предложений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов в вопросительном предложении.

5.50 Наименование вопроса - Бессоюзное условное

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: признаки бессоюзного условного. Перевод.

5.51 Наименование вопроса - Семантика приставок (повторение)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью приставок.

5.52 Наименование вопроса - Семантика суффиксов (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью суффиксов.

5.53 Наименование вопроса – Аннотация и реферирование текста.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части аннотации и реферата, клишированные фразы.

5.54 Наименование вопроса - Пассивный залог (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: различия в образовании будущего времени в действительном залоге и временах страдательного залога.

5.55 Наименование вопроса - Речевой этикет.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фразы речевого этикета

5.56 Наименование вопроса - Тема «Внешняя политика» (аннотирование).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура аннотации, клише.

5.57 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение и перевод сложно-составных слов.

5.58 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фиксация новой лексики.

5.59 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: автопром Германии. Автомагистрали.

5.60 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание плана рассказа.

5.61 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

5.62 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: тематическая терминология.

5.63 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: план пересказа текста с элементами аннотации.

5.64 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольничество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

5.65 Наименование вопроса - письменная фиксация новых лексических единиц.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по теме.

5.66 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольничество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

5.67 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделение главных компонентов содержания текста.

5.68 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: оформление письменно информации, полученной из текста

5.69 Наименование вопроса - Конъюнктура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассказ темы с элементами аннотации.

5.70 Наименование вопроса - Национальный продукт

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучающее чтение текста с элементами анализа информации.

5.71 Наименование вопроса - Политика потребителя. Молодёжь и государство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

5.72 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: техника чтения текста «Политика потребителя», аннотация текста «Национальный продукт».

5.73 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте «Политика потребителя» запрашиваемой информации.

5.74 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по правилам речевого этикета

5.75 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: специальная терминология.

5.76 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Аннотация текста.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар 1

Тема - Порядок слов в простом повествовательном предложении и в сложноподчиненном предложении. Моя биография.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура простого повествовательного предложения.
2. Расширение словарного запаса в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

6.2 Семинар 2

Тема - Порядок слов в вопросительном предложении. Моя биография.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура вопросительного предложения.
2. Умение задавать вопросы по теме с учётом структуры предложения.

6.3 Семинар 3

Тема - Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Мои персональные данные.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Служебные слова.
2. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Мои персональные данные»..

6.4 Семинар 4

Тема – Виды сложноподчинённых предложений. Словообразование.

Родственные отношения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Виды сложноподчинённых предложений.
2. Словообразование: переход одной части речи в другую (конверсия)
3. Подготовка к дискуссии на тему «Черты и качества человека»

6.5 Семинар 5

Тема – Словообразование. Моя учёба в вузе. Я - студент.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словосложение как способ словообразования.
2. Лексика по теме «Черты и качества человека».
3. Чтение текста с элементами аннотирования по теме «Моя учёба в вузе. Я - студент »

6.6 Семинар 6

Тема - Словообразование. Я – студент.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словосложение.
2. Составление рассказа о своей семье, семье своего друга.

6.7 Семинар 7

Тема - Словопроизводство с помощью приставок.

Я - студент.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование и значение 3-х основных форм слабых, сильных, неправильных глаголов.
2. «Я - студент» – подготовка к диктанту.
3. Выделение главных компонентов текстов «Я - студент»

6.8 Семинар 8

Тема – Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов. Современный студент.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Значение приставок и суффиксов.
2. Расширение словарного запаса по теме «Современный студент»
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

6.9 Семинар 9

Тема - Словопроизводство с помощью суффиксов. Мой университет.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Значение отдельных суффиксов.
2. Подготовка техники чтения текста

6.10 Семинар 10

Тема - Образование и значение 3-х основных форм глагола. Мой Университет (История ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско - преподавательский состав, научная работа). Склонение определенного артикля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование и значение 3-х основных форм глагола.
2. Составление письма родителям (другу) об истории университета.

6.11 Семинар 11

Тема - Значение глаголов haben, sein, werden.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Глаголы haben, sein, werden как смысловые и вспомогательные.

2. Работа с научной лексикой по теме «Учеба в университете». Университеты в странах изучаемого языка» - составление плана пересказа (выписать ключевые слова).

6.12 Семинар 12

Тема - Назначение глаголов haben, sein, werden. Система образования.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Назначение глаголов haben, sein, werden для образования временных форм глагола .
2. Подготовка рассказа об учёбе в вузе.

6.13 Семинар 13

Тема – Образование временных форм глагола в действительном залоге. Моя будущая профессия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование временных форм глагола в действительном залоге.
2. Подготовка к контролю лексики по теме «Система образования в ФРГ».
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации по теме «Моя будущая профессия»

6.14 Семинар 14

Тема - Склонение определенного артикля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Склонение определенного артикля.
2. Составление вопросов по теме «Моя будущая профессия»

6.15 Семинар 15

Тема - Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.
2. Подготовка к письменной работе (контроль лексики) по теме «Моя будущая профессия»

6.16 Семинар 16

Тема - Имя числительное (количественные, порядковые, дробные).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.».
2. Составление проекта (рассказа) «Плюсы и минусы моей профессии».

6.17 Семинар 17

Тема - Строчные слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. Будущая профессия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Строчные слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.
2. Составление плана пересказа (ключевые слова) по теме «Будущая профессия».

6.18 Семинар 18

Тема - Отрицания. Будущая профессия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Повторить грамматический материал по теме «Отрицания».

2. Повторение лексики по тексту «Будущая профессия»
3. Пересказать тему «Будущая профессия» по плану.

6.19 Семинар 19

Тема - Модальные глаголы. Географическое положение стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Выучить модальные глаголы.
2. Расширение словарного запаса по теме «Географическое положение стран изучаемого языка»

6.20 Семинар 20

Тема - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция: haben + zu + Infinitiv.
2. Изучающее чтение по теме с выделением главных компонентов содержания текста (поиск и выявление информации).

6.21 Семинар 21

Тема – Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv
2. Письмо: фиксация информации, полученной при чтении текста.

6.22 Семинар 22

Тема - Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты. Культура и традиции стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.
2. Расширение словарного запаса по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка»: термины, профессионально-ориентированная, общенаучная.

6.23 Семинар 23

Тема - Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv..
2. Изучающее чтение - чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста.

6.24 Семинар 24

Тема – Инфинитив с zu. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Выполнение упражнений к тексту.
2. Письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста.

6.25 Семинар 25

Тема - Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“. (В модальных предложениях)
2. Повторение материала по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.26 Семинар 26

Тема - Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“ после глаголов helfen, sehen, lehren, lernen, bleiben, gehen...
2. Поисковое чтение «Государственное устройство ФРГ».

6.27 Семинар 27

Тема - Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“. Самостоятельная работа.
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.28 Семинар 28

Тема - Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение. Государственное устройство федеральных земель ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Чтение с извлечением основного содержания текста.
2. Повторение названий Земель и их столиц.
3. Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.

6.29 Семинар 29

Тема – Причастия в функции обстоятельства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».

6.30 Семинар 30

Тема - Причастия в функции определения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Выучить диалог по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».
3. Причастия в функции определения.

6.31 Семинар 31

Тема – Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Конституция ФРГ».
2. Упражнения к тексту «Конституция ФРГ».
3. Распространённое определение (на уровне словосочетания).

6.32 Семинар 32

Тема - Распространённое определение. Конституция ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Конституция ФРГ».
3. Вычленение причастного оборота (на уровне предложения). Порядок перевода.

6.33 Семинар 33

Тема - Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Конституция ФРГ».

2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Тренировочные упражнения по теме «Распространённое определение».

6.34 Семинар 34

Тема - Распространённое определение. Конституция ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Конституция ФРГ».
2. Составления диалогов по теме «Правила речевого этикета».

6.35 Семинар 35

Тема - Пассивный залог. Европейский Союз. Выборы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Пассивный залог (Passiv).
2. Ознакомительное чтение текста «Европейский Союз».

6.36 Семинар 36

Тема - Пассивный залог. Европейский Союз.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе по лексике темы.
2. Выучить термины по теме «Европейский Союз».
3. Пассивный залог (Passiv).

6.37 Семинар 37

Тема - Пассивный залог. Выборы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Оформление письменно информации полученной из текста.
2. Подготовка рассказа по теме «Выборы».
3. Пассивный залог (Passiv). Грамматические упражнения.

6.38 Семинар 38

Тема - Пассивный залог. Выборы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме
2. Составления диалогов по теме.

6.39 Семинар 39

Тема - Экономическая и социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Поисковое чтение текста «Экономическая система ФРГ» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.40 Семинар 40

Тема - Экономическая и социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Возвратные глаголы
2. Аннотация текста «Экономическая политика ФРГ».

6.41 Семинар 41

Тема - Социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Социальная политика ФРГ» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме.

6.42 Семинар 42

Тема - Социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Социальная политика ФРГ».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Склонение личных местоимений.

6.43 Семинар 43

Тема - Фирма. Формы предприятий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Фирма. Формы предприятий».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний .

6.44 Семинар 44

Тема - Фирма. Формы предприятий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Формы предприятий».
3. Модальность немецкого предложения.

6.45 Семинар 45

Тема - Устройство на работу.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Устройство на работу».
2. Оформление письменно информации полученной, из текста.
3. Местоимённые наречия.

6.46 Семинар 46

Тема - Устройство на работу.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Устройство на работу».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.

6.47 Семинар 47

Тема - Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний .
2. Поисковое чтение текста «Маркетинг» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.48 Семинар 48

Тема - Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (различные типы вопросительных предложений).
2. Изучающее чтение текста «Маркетинг» с элементами аннотирования.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6.49 Семинар 49

Тема - Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Маркетинг».
3. Отрицания (повторение).

6.50 Семинар 50

Тема - Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Маркетинг».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Бессоюзное условное.

6.51 Семинар 51

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Внешняя политика».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Семантика приставок (повторение).

6.52 Семинар 52

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
2. Поисковое чтение текста «Внешняя политика» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.
3. Семантика суффиксов.

6.53 Семинар 53

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Составление плана к тексту «Внешняя политика».
2. Изучающее чтение текста «Внешняя политика» с элементами реферирования.

6.54 Семинар 54

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Подготовка к монологическому высказыванию по теме «Внешняя политика».

6.55 Семинар 55

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

6.56 Семинар 56

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Внешняя политика» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.57 Семинар 57

Тема - Транспортная система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Транспортная система ФРГ».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Транспортная система ФРГ».

6.58 Семинар 58

Тема - Транспортная система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Транспортная система ФРГ».
2. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

6.59 Семинар 59

Тема - Транспортная система ФРГ.

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Транспортная система ФРГ»
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.

6.60 Семинар 60

Тема - Транспортная система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
2. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Транспортная система ФРГ».
3. Оформление письменно информации, полученной из текста.

6.61 Семинар 61

Тема - Банковская система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Банковская система ФРГ».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме.

6.62 Семинар 62

Тема - Банковская система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Банковская система ФРГ».

6.63 Семинар 63

Тема - Банковская система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико – грамматических знаний. Выполнение тестовых заданий.

2. Пересказ темы «Банковская система ФРГ»

6.64 Семинар 64

Тема - Деловое партнёрство. Добровольничество.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Оформление письменно информации, полученной из текстов по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».

6.65 Семинар 65

Тема - Деловое партнёрство. Добровольничество.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования.

6.66 Семинар 66

Тема - Деловое партнёрство. Добровольничество.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний.
2. Поисковое чтение текста «Деловое партнёрство. Добровольничество» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.67 Семинар 67

Тема - «Конъюнктура».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Модальные глаголы).
2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.
3. Изучающее чтение текста «Конъюнктура» с выделением главных компонентов содержания текста.

6.68 Семинар 68

Тема - Конъюнктура.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Конъюнктура».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.69 Семинар 69

Тема - Конъюнктура.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Конъюнктура».
2. Запоминание терминов и общенаучной лексики по теме «Национальный продукт».

6.70 Семинар 70

Тема - Национальный продукт.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе по лексике.
2. Развитие диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета.

3. Изучающее чтение с элементами анализа информации.

6.71 Семинар 71

Тема - Политика потребителя. Молодёжь и государство.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Политика потребителя».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.72 Семинар72

Тема - Политика потребителя.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Политика потребителя».
2. Аннотация текста «Национальный продукт»

6.73 Семинар73.

Тема - Политика потребителя.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Политика потребителя».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Политика потребителя».

6.74 Семинар74

Тема - «Политика потребителя».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Политика потребителя».
2. Предречевые упражнения к теме текста.
3. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

6.75 Семинар75

Тема - Политика потребителя.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Политика потребителя».
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.

6.76 Семинар76

Тема - Политика потребителя.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Политика потребителя».
2. Аннотация текста «Политика потребителя».