

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.20 Основы социальной работы

Направление подготовки: 38.03.03. «Управление персоналом»

Профиль образовательной программы: «Управление персоналом организации»

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
6.1 Семинарское занятие №1 Тема: «Особенности социальной работы в современном обществе»
6.2 Семинарское занятие № 2 Тема: « Закономерности и принципы социальной работы»
6.3 Семинарское занятие № 3 Тема: «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»
6.4 Семинарское занятие № 4 Тема: «Социальная работа с молодежью»

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1.Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	-	-	-	5	-
2	Особенности социальной работы в современном обществе	-	-	-	5	4
3	Сущность, функции и структура социальной работы	-	-	-	5	-
4	Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы	-	-	-	6	-
5	Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы	-	-	-	6	-
6	Закономерности и принципы социальной работы	-	-	-	5	4
7	Методы социальной работы	-	-	-	2	-
8	Социальная работа и социальная политика	-	-	-	2	-
9	Социальные проблемы современной семьи	-	-	-	2	-
10	Социальная работа в системе здравоохранения	-	-	-	2	-
11	Социальная работа в системе социального обслуживания населения	-	-	-	2	-
12	Государственно-правовые основы социальной работы	-	-	-	2	-
13	Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями	-	-	-	2	4
14	Социальные проблемы сиротства	-	-	-	1	-
15	Основные технологии социальной работы	-	-	-	1	-
16	Социальные	-	-	-	2	-

	проблемы женщин					
17	Социальные проблемы мужчин	-	-	-	2	-
18	Проблемы социальной защиты материнства и детства	-	-	-	2	-
19	Социальная работа с молодежью	-	-	-	2	4
20	Социальная работа в сфере занятости	-	-	-	2	-
21	Социальная патология как проблема социальной работы	-	-	-	2	-
22	Девиантное поведение как проблема социальной работы	-	-	-	2	-
23	Социальная работа с мигрантами	-	-	-	2	-
24	Спонсорство и благотворительность в социальной работе. Волонтерство и подвижничество в социальной работе	-	-	-	2	-
25	Социальная работа с малообеспеченными группами	-	-	-	2	-
ИТОГО		--	20	20	68	16

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ (РУП не предусмотрено)

3.1 Реферат содержит:

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным plagiatом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

3.2 Оформление работы.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;

- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета студента о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Тематика контрольных работ

1. Предмет теории социальной работы.
2. Объект теории социальной работы.
3. Основные категории теории социальной работы.
4. Принципы теории социальной работы.
5. Социальная работа как научная теория.
6. Субъект социальной работы.
7. Функции социальной работы.
8. Социальная работа как специализированная деятельность.
9. Методы социальной работы.
10. Основные этапы развития теории социальной работы.
11. Научные исследования в области социальной работы.
12. Диагностическая школа теории социальной работы.
13. Функциональная теория социальной работы
14. Психолого-ориентированные теории социальной работы.
15. Экзистенциалистская модель теоретического обоснования социальной работы.
16. Гуманистические модели теоретического обоснования социальной работы.
17. Бихевиористский подход в теоретическом обосновании социальной работы.

18. Социолого-ориентированные теории социальной работы.
19. Радикальная модель обоснования теории социальной работы.
20. Комплексное социальное моделирование как метод социальной работы.
21. Когнитивная модель обоснования теории социальной работы.
22. Социально-педагогическая модель обоснования теории социальной работы.
23. Социальная работа на этапе первичной социализации.
24. Социальная работа и здоровье человека.
25. Концепция "жизненного пути" человека и её значение для теории и практики социальной работы.
26. Социальные ресурсы и социальные риски.
27. Роль и место социальной поддержки и социального обслуживания в социальной жизни человека.
28. Государство как субъект социальной работы.
29. Социальные службы как субъект социальной работы.
30. Социальный работник как субъект социальной работы.
31. Жестокое обращение в семье.
32. Социокультурные нормы "мужского поведения".
33. Проблемы уязвимости и зависимости в мужском жизненном сценарии.
34. Мужские роли в современном обществе.
35. Мужчина и карьера.
36. Современные образы "профессионального нищенства".
37. Бездомность как социальная проблема.
38. Специфика поддержки детей в трудной жизненной ситуации.
39. Коррекционная деятельность социального работника в пенитенциарных учреждениях.
40. Деформация женских и мужских сценариев жизни в условиях исправительно-трудовых учреждений.
41. Права человека в условиях пенитенциарных учреждений.
42. Социальная работа с безработными: причины, концепции, стратегии преодоления.
43. Социальная работа с «группами риска».
44. Система социальной защиты сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект.
45. Проблема одиночества в контексте теории социальной работы.

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Контрольная работа должна иметь четкую структуру и включать в себя следующие пункты:

- титульный лист, т.е. первый лист работы, содержащий основные сведения о ней;
- содержание;
- введение;
- параграфы (основная часть работы);
- заключение;

- список использованной литературы (оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями к оформлению библиографического аппарата).

4.3 Порядок выполнения заданий

Контрольную работу следует начинать с выбора темы. Номер темы, выбранной для контрольной работы, должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента (например, если зачетная книжка имеет номер ...036 , то для контрольной работы можно выбрать одну любую тему из следующих номеров: 6, 16, 26; если номер зачетки ...014, то соответственно 4, 14, 24 и т.д.).

После этого можно приступить к работе над подбором информации. Это могут быть весьма разнообразные источники: учебники, учебные пособия, монографии, публицистика, статьи в периодических изданиях, сборники материалов конференций, Интернет-ресурсы и т.п. Важно из всего многообразия доступного информационного поля выбрать самую суть, необходимую для выполнения контрольной.

Подобранные литературу следует изучить и проанализировать для того, чтобы у студента могло сложиться собственное мнение по поводу рассматриваемого вопроса. Логическим завершением проделанной студентом работы является написание контрольной работы.

Тем не менее, студенту на протяжении подготовки контрольной не следует забывать о его оформлении.

Оформление один из важнейших этапов работы над контрольной работой. Текст должен соответствовать установленным общепринятым требованиям. Об оформлении нужно думать по ходу работы над темой, в процессе создания черновой рукописи.

К оформлению предъявляются следующие требования.

Контрольная работа должна выполняться на 15–20 страницах машинописного текста формата А4. Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц начинается со второй страницы – «Содержания», титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы.

В целом работа может выполняться и в рукописном варианте, но следует учитывать, что подобное возможно только по согласованию с преподавателем, ведущим учебный курс, по теме которого выполняется контрольная работа. Если работа выполняется рукописно, то объем будет зависеть от особенностей почерка, но следует иметь в виду рекомендации касающиеся содержания работы, ее качества, поскольку при написании любой работы необходимо помнить о том, что не следует за надуманным увеличением объема работы скрывать недостатки ее содержания.

При выполнении работы можно пользоваться любым удобным для пользователя текстовым редактором. Тем не менее, большинство работ в настоящее время выполняются в редакторе Microsoft Word различных версий. Шрифт выполняемой работы – Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ равен 15 мм.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Каковы научные предпосылки становления социальной работы? Каковы теоретические предпосылки становления социальной работы?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социология, психология, медицина, индустриализация, генезис социальной работы.

5.2 Какие существуют проблемы развития социальной работы на современном этапе?

Определите место социальной работы как научной теории в системе социальных наук.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности социальной работы, социальные проблемы, социальные науки, социальная философия.

5.3 Определите разницу между определением объекта с точки зрения теории и практики социальной работы?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: общество, социальный институт, объект.

5.4 Охарактеризуйте социометрию, как модель осуществления помощи в социальной сфере.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социометрия, Я. Морено, социальная сфера.

5.5 Выделите различия между определением предмета с точки зрения теории и практики социальной работы? Дайте определение термину «понятие». Охарактеризуйте научный аппарат социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: предмет, понятие, категория, понятийный аппарат.

5.6 Дайте подробную характеристику общефилософским принципам.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: принцип, общефилософский принципы, диалектика, метафизика.

5.7 Какие методы сбора информации используются в социальной работе? Какие основные методы обработки информации используются социальным работником? Какие социологические методы используются в социальной работе? Какие методы психологии используются в социальной работе?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: метод, методы сбора информации, социологические методы, методы психологии.

5.8 Назовите основные области взаимодействия социальной политики и социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: некоммерческий сектор экономики, некоммерческие организации, социальная политика, общественные объединения.

5.9 Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?

5.10 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: демография, демографические проблемы, социальные проблемы семьи.

5.11 Понятие и характеристика здорового образа жизни.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: здоровье, здоровый образ жизни, здоровье населения.

5.12 Концепция взаимосвязи сервиса, социального обслуживания и социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: сервис, социальное обслуживание, социальная помощь. Какие международные нормативные документы регулируют социальную сферу? При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: международные нормативные документы, Всеобщая декларация прав человека, конвенции, декларации.

5.13 Охарактеризуйте патронатные семьи.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: патронатные семьи, приемные семьи, опека и попечительство.

5.14 Охарактеризуйте реабилитацию и адаптацию как основные технологии социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: технология социальной работы, адаптация, реабилитация, абилитация, коррекция.

5.15 Раскройте сущность сексизма.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: равенство, сексизм, феминизм, феминофобия.

5.16 Какие подходы к решению проблем мужчин используются в зарубежных странах?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: мужчины, кризисный центр для мужчин, социальная помощь мужчинам, воспитывающих детей.

5.17 Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: семья, виды семей, современная российская семья.

5.18 Определите сущность государственной молодежной политики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: молодежь, молодежная политика, российская молодежная политика, Год молодежи.

5.19 Охарактеризуйте деятельность клубов ищущих работу.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: занятость, безработица, центры занятости, клуб ищущих работу.

5.20 Аутодеструктивное поведение подростка: понятие, характеристика.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: аутодеструктивное поведение, суицид, самоубийство.

5.21 Охарактеризуйте основные концепции девиантного поведения.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: девиация, Э Дюргейм.

5.22 Понятия «беженец», «вынужденный переселенец». Их правовой статус.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: беженец, вынужденный переселенец, мигрант, трудовой мигрант.

5.23 Выделите особенности благотворительной деятельности в России в начале XX века

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: благотворительность, благотворительные фонды.

5.24 Определите разницу в понятиях: «малообеспеченный», «бедный» и «нищий».

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: малообеспеченный, бедный и нищий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие №1

Тема: «Особенности социальной работы в современном обществе»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: предмет, цель, задачи, понятие, понятийный аппарат, категория.

6.2 Семинарское занятие №2

Тема: «Закономерности и принципы социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: закономерность, принципы, роль, функция, статус, профессиограмма.

6.3 Семинарское занятие №3

Тема: «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: инвалид, инвалидность, социальная защита инвалидов, дети-инвалиды, реабилитация.

6.4 Семинарское занятие №4

Тема: «Социальная работа с молодежью»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: молодежь, молодежная политика, молодежные организации, молодежная биржа труда.
