

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.20 Основы социальной работы**

**Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль образовательной программы: Управление персоналом организации**

**Форма обучения: очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) ...</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>8</b>
6.1 Семинарское занятие №1 Тема: «Особенности социальной работы в современном обществе»	
6.2 Семинарское занятие №2 Тема: «Сущность, функции и структура социальной работы»	
6.3 Семинарское занятие № 3 Тема: «Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы»	
6.4 Семинарское занятие №4 Тема: «Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы»	
6.5 Семинарское занятие №5 Тема: «Закономерности и принципы социальной работы»	
6.6 Семинарское занятие №6 Тема: «Социальная работа и социальная политика»	
6.7 Семинарское занятие №7 Тема: «Социальные проблемы современной семьи»	
6.8 Семинарское занятие №8 Тема: «Социальная работа в системе здравоохранения»	
6.9 Семинарское занятие №9 Тема: «Социальная работа в системе социального обслуживания населения»	
6.10 Семинарское занятие №10 Тема: «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»	
6.11 Семинарское занятие №11 Тема: «Социальные проблемы сиротства»	
6.12 Семинарское занятие №12 Тема: «Социальные проблемы женщин»	
6.13 Семинарское занятие №13 Тема: «Социальные проблемы мужчин»	
6.14 Семинарское занятие №14 Тема: «Социальная работа с молодежью»	
6.15 Семинарское занятие №1 5 Тема: «Социальная работа в сфере занятости»	
6.16 Семинарское занятие №16 Тема: «Девиантное поведение как проблема социальной работы»	
6.17 Семинарское занятие №17 Тема: «Социальная работа с мигрантами»	
6.18 Семинарское занятие №18 Тема: «Социальная работа с малообеспеченными группами»	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	-	-	-	1	1
2	Особенности социальной работы в современном обществе	-	-	-	1	1
3	Сущность, функции и структура социальной работы	-	-	-	1	1
4	Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы	-	-	-	1	1
5	Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы	-	-	-	1	1
6	Закономерности и принципы социальной работы	-	-	-	1	1
7	Методы социальной работы	-	-	-	1	1
8	Социальная работа и социальная политика	-	-	-	1	1
9	Социальные проблемы современной семьи	-	-	-	1	1
10	Социальная работа в системе здравоохранения	-	-	-	1	1
11	Социальная работа в системе социального обслуживания населения	-	-	-	1	1
12	Государственно-правовые основы социальной работы	-	-	-	1	1
13	Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями	-	-	-	1	1
14	Социальные проблемы сиротства	-	-	-	1	1
15	Основные	-	-	-	1	1

	технологии социальной работы					
16	Социальные проблемы женщин	-	-	-	1	1
17	Социальные проблемы мужчин	-	-	-	1	1
18	Проблемы социальной защиты материнства и детства	-	-	-	1	1
19	Социальная работа с молодежью	-	-	-	1	1
20	Социальная работа в сфере занятости	-	-	-	1	1
21	Социальная патология как проблема социальной работы	-	-	-	1	1
22	Девиянтное поведение как проблема социальной работы	-	-	-	1	1
23	Социальная работа с мигрантами	-	-	-	1	1
24	Спонсорство и благотворительность в социальной работе. Волонтерство и подвижничество в социальной работе	-	-	-	1	1
25	Социальная работа с малообеспеченными группами	-	-	-	1	1
	ИТОГО		4		25	25

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

#### 3.1 Реферат содержит:

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как

цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

### **3.2 Оформление работы.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

### **3.3 Критерии оценки реферата/эссе:**

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;

- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета студента о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

#### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РУП не предусмотрено)**

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

5.1. Каковы научные предпосылки становления социальной работы? Каковы теоретические предпосылки становления социальной работы?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социология, психология, медицина, индустриализация, генезис социальной работы.

5.2 Какие существуют проблемы развития социальной работы на современном этапе?

Определите место социальной работы как научной теории в системе социальных наук.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности социальной работы, социальные проблемы, социальные науки, социальная философия.

5.3 Определите разницу между определением объекта с точки зрения теории и практики социальной работы?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: общество, социальный институт, объект.

5.4 Охарактеризуйте социометрию, как модель осуществления помощи в социальной сфере.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социометрия, Я. Морено, социальная сфера.

5.5 Выделите различия между определением предмета с точки зрения теории и практики социальной работы? Дайте определение термину «понятие». Охарактеризуйте научный аппарат социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: предмет, понятие, категория, понятийный аппарат.

5.6 Дайте подробную характеристику общефилософским принципам.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: принцип, общефилософский принципы, диалектика, метафизика.

5.7 Какие методы сбора информации используются в социальной работе? Какие основные методы обработки информации используются социальным работником? Какие

социологические методы используются в социальной работе? Какие методы психологии используются в социальной работе?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: метод, методы сбора информации, социологические методы, методы психологии.

5.8 Назовите основные области взаимодействия социальной политики и социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: некоммерческий сектор экономики, некоммерческие организации, социальная политика, общественные объединения.

5.9 Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?

5.10 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: демография, демографические проблемы, социальные проблемы семьи.

5.11 Понятие и характеристика здорового образа жизни.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: здоровье, здоровый образ жизни, здоровье населения.

5.12 Концепция взаимосвязи сервиса, социального обслуживания и социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: сервис, социальное обслуживание, социальная помощь. Какие международные нормативные документы регулируют социальную сферу? При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: международные нормативные документы, Всеобщая декларация прав человека, конвенции, декларации.

5.13 Охарактеризуйте патронатные семьи.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: патронатные семьи, приемные семьи, опека и попечительство.

5.14 Охарактеризуйте реабилитацию и адаптацию как основные технологии социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: технология социальной работы, адаптация, реабилитация, абилитация, коррекция.

5.15 Раскройте сущность сексизма.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: равенство, сексизм, феминизм, феминифобия.

5.16 Какие подходы к решению проблем мужчин используются в зарубежных странах?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: мужчины, кризисный центр для мужчин, социальная помощь мужчинам, воспитывающих детей.

5.17 Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: семья, виды семей, современная российская семья.

5.18 Определите сущность государственной молодежной политики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: молодежь, молодежная политика, российская молодежная политика, Год молодежи.

5.19 Охарактеризуйте деятельность клубов ищущих работу.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: занятость, безработица, центры занятости, клуб ищущих работу.

5.20 Аутодеструктивное поведение подростка: понятие, характеристика.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: аутодеструктивное поведение, суицид, самоубийство.

5.21 Охарактеризуйте основные концепции девиантного поведения.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: девиация, Э Дюргейм.

5.22 Понятия «беженец», «вынужденный переселенец». Их правовой статус.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: беженец, вынужденный переселенец, мигрант, трудовой мигрант.

5.23 Выделите особенности благотворительной деятельности в России в начале XX века  
При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: благотворительность, благотворительные фонды.

5.24 Определите разницу в понятиях: «малообеспеченный», «бедный» и «нищий».

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: малообеспеченный, бедный и нищий.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Семинарское занятие №1**

**Тема:** «Особенности социальной работы в современном обществе»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: благотворительность, милостыня, индустриализация, социальная педагогика, социология, политология, психология.

### **6.2 Семинарское занятие №2**

**Тема:** «Сущность, функции и структура социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: структура, субъект, объект, предмет, функции, уровни.

### **6.3 Семинарское занятие №3**

**Тема:** «Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: система, системный подход, психоанализ, марксизм, роль, витализм.

### **6.4 Семинарское занятие №4**

**Тема:** «Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: предмет, цель, задачи, понятие, понятийный аппарат, категория.

### **6.5 Семинарское занятие №5**

**Тема:** «Закономерности и принципы социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: закономерность, принципы, роль, функция, статус, профессиограмма.

### **6.6 Семинарское занятие №6**

**Тема:** «Социальная работа и социальная политика»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: политика, социальная политика, социальная работа, социальное государство, государство всеобщего благосостояния, модели социальной политики.

### **6.7 Семинарское занятие №7**

**Тема:** «Социальные проблемы современной семьи»

При подготовке к занятию необходимо акцентировать на понятиях: семейно-брачные отношения, функции семьи, семейная политика, социальная служба.

### **6.8 Семинарское занятие №8**

**Тема:** «Социальная работа в системе здравоохранения»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: здоровье, болезнь, стресс, показатели здоровья, здоровый образ жизни, больной человек, система здравоохранения, медико-социальная работа, патронаж семьи, планирование семьи, люди с особыми нуждами, дети с ограниченными возможностями.

#### **6.9 Семинарское занятие №9**

**Тема:** «Социальная работа в системе социального обслуживания населения»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: социальное обслуживание, виды социального обслуживания, формы социального обслуживания, учреждения социального обслуживания населения.

#### **6.10 Семинарское занятие №10**

**Тема:** «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: инвалид, инвалидность, социальная защита инвалидов, дети-инвалиды, реабилитация.

#### **6.11 Семинарское занятие №11**

**Тема:** «Социальные проблемы сиротства»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: сиротство, сирота, социальное сиротство, социализация, детский дом, дом-интернат, социальные гарантии детям-сиротам

#### **6.12 Семинарское занятие №12**

**Тема:** «Социальные проблемы женщин»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: феминность, социальные проблемы женщин, женское равноправие, феминизм, жизненный сценарий женщины.

#### **6.13 Семинарское занятие №13**

**Тема:** «Социальные проблемы мужчин»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: мужчины, маскулинность, социальные проблемы мужчин, мужской жизненный сценарий, отцы-одиночки.

#### **6.14 Семинарское занятие №14**

**Тема:** «Социальная работа с молодежью»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: молодежь, молодежная политика, молодежные организации, молодежная биржа труда.

#### **6.15 Семинарское занятие №15**

**Тема:** «Социальная работа в сфере занятости»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: занятость, безработица, безработный, социальная политика занятости, клуб ищущих работы, занятости населения

#### **6.16 Семинарское занятие №16**

**Тема:** «Девиантное поведение как проблема социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: девиация, аномия, девиантное поведение, преступление, проституция, превентивная работа, профилактика, коррекция поведения, гении, социальный контроль.

#### **6.17 Семинарское занятие №17**

**Тема:** «Социальная работа с мигрантами»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: миграция, иммиграция, эмиграция, переселение, беженец, вынужденный переселенец, бездомные, бомжи, бродяги, безнадзорные, беспризорные, миграционная политика, адаптация, интеграция, бездомность.

#### **6.18 Семинарское занятие №18**

**Тема:** «Социальная работа с малообеспеченными группами»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: материальная обеспеченность, бедность, нищенство, индекс человеческого развития, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет, потребительская корзина, социальная защита малообеспеченных слоев населения.