

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.20 Основы социальной работы

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль образовательной программы: Управление персоналом организации

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Организация самостоятельной работы | 3 |
| 2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) ... | 3 |
| 3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе | 4 |
| 4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания | 6 |
| 5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов | 6 |
| 6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям | 8 |
| 6.1 Семинарское занятие №1 Тема: «Особенности социальной работы в современном обществе» | |
| 6.2 Семинарское занятие №2 Тема: «Сущность, функции и структура социальной работы» | |
| 6.3 Семинарское занятие № 3 Тема: «Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы» | |
| 6.4 Семинарское занятие №4 Тема: «Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы» | |
| 6.5 Семинарское занятие №5 Тема: « Закономерности и принципы социальной работы» | |
| 6.6 Семинарское занятие №6 Тема: «Социальная работа и социальная политика» | |
| 6.7 Семинарское занятие №7 Тема: «Социальные проблемы современной семьи» | |
| 6.8 Семинарское занятие №8 Тема: «Социальная работа в системе здравоохранения» | |
| 6.9 Семинарское занятие №9 Тема: «Социальная работа в системе социального обслуживания населения» | |
| 6.10 Семинарское занятие №10 Тема: «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями» | |
| 6.11 Семинарское занятие №11 Тема: «Социальные проблемы сиротства» | |
| 6.12 Семинарское занятие №12 Тема: «Социальные проблемы женщин» | |
| 6.13 Семинарское занятие №13 Тема: «Социальные проблемы мужчин» | |
| 6.14 Семинарское занятие №14 Тема: «Социальная работа с молодежью» | |
| 6.15 Семинарское занятие №1 5 Тема: «Социальная работа в сфере занятости» | |
| 6.16 Семинарское занятие №16 Тема: «Девиантное поведение как проблема социальной работы» | |
| 6.17 Семинарское занятие №17 Тема: «Социальная работа с мигрантами» | |
| 6.18 Семинарское занятие №18 Тема: «Социальная работа с малообеспеченными группами» | |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|----------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| | | подготовка курсового проекта (работы) | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельно изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Социальная работа как наука и учебная дисциплина | - | - | - | 1 | 1 |
| 2 | Особенности социальной работы в современном обществе | - | - | - | 1 | 1 |
| 3 | Сущность, функции и структура социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 4 | Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 5 | Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Закономерности и принципы социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | Методы социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 8 | Социальная работа и социальная политика | - | - | - | 1 | 1 |
| 9 | Социальные проблемы современной семьи | - | - | - | 1 | 1 |
| 10 | Социальная работа в системе здравоохранения | - | - | - | 1 | 1 |
| 11 | Социальная работа в системе социального обслуживания населения | - | - | - | 1 | 1 |
| 12 | Государственно-правовые основы социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 13 | Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями | - | - | - | 1 | 1 |
| 14 | Социальные проблемы сиротства | - | - | - | 1 | 1 |
| 15 | Основные | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|----|----|
| | технологии социальной работы | | | | | |
| 16 | Социальные проблемы женщин | - | - | - | 1 | 1 |
| 17 | Социальные проблемы мужчин | - | - | - | 1 | 1 |
| 18 | Проблемы социальной защиты материнства и детства | - | - | - | 1 | 1 |
| 19 | Социальная работа с молодежью | - | - | - | 1 | 1 |
| 20 | Социальная работа в сфере занятости | - | - | - | 1 | 1 |
| 21 | Социальная патология как проблема социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 22 | Девиантное поведение как проблема социальной работы | - | - | - | 1 | 1 |
| 23 | Социальная работа с мигрантами | - | - | - | 1 | 1 |
| 24 | Спонсорство и благотворительность в социальной работе. Волонтёрство и подвижничество в социальной работе | - | - | - | 1 | 1 |
| 25 | Социальная работа с малообеспеченными группами | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 4 | | | 25 | 25 |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1 Реферат содержит:

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как

цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

3.2 Оформление работы.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;

- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета студента о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РУП не предусмотрено)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Каковы научные предпосылки становления социальной работы? Каковы теоретические предпосылки становления социальной работы?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социология, психология, медицина, индустриализация, генезис социальной работы.

5.2 Какие существуют проблемы развития социальной работы на современном этапе?

Определите место социальной работы как научной теории в системе социальных наук.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности социальной работы, социальные проблемы, социальные науки, социальная философия.

5.3 Определите разницу между определением объекта с точки зрения теории и практики социальной работы?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: общество, социальный институт, объект.

5.4 Охарактеризуйте социометрию, как модель осуществления помощи в социальной сфере.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социометрия, Я. Морено, социальная сфера.

5.5 Выделите различия между определением предмета с точки зрения теории и практики социальной работы? Дайте определение термину «понятие». Охарактеризуйте научный аппарат социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: предмет, понятие, категория, понятийный аппарат.

5.6 Дайте подробную характеристику общефилософским принципам.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: принцип, общефилософский принципы, диалектика, метафизика.

5.7 Какие методы сбора информации используются в социальной работе? Какие основные методы обработки информации используются социальным работником? Какие

социологические методы используются в социальной работе? Какие методы психологии используются в социальной работе?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: метод, методы сбора информации, социологические методы, методы психологии.

5.8 Назовите основные области взаимодействия социальной политики и социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: некоммерческий сектор экономики, некоммерческие организации, социальная политика, общественные объединения.

5.9 Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?

5.10 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: демография, демографические проблемы, социальные проблемы семьи.

5.11 Понятие и характеристика здорового образа жизни.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: здоровье, здоровый образ жизни, здоровье населения.

5.12 Концепция взаимосвязи сервиса, социального обслуживания и социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: сервис, социальное обслуживание, социальная помощь. Какие международные нормативные документы регулируют социальную сферу? При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: международные нормативные документы, Всеобщая декларация прав человека, конвенции, декларации.

5.13 Охарактеризуйте патронатные семьи.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: патронатные семьи, приемные семьи, опека и попечительство.

5.14 Охарактеризуйте реабилитацию и адаптацию как основные технологии социальной работы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: технология социальной работы, адаптация, реабилитация, абилитация, коррекция.

5.15 Раскройте сущность сексизма.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: равенство, сексизм, феминизм, феминофобия.

5.16 Какие подходы к решению проблем мужчин используются в зарубежных странах?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: мужчины, кризисный центр для мужчин, социальная помощь мужчинам, воспитывающих детей.

5.17 Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: семья, виды семей, современная российская семья.

5.18 Определите сущность государственной молодежной политики.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: молодежь, молодежная политика, российская молодежная политика, Год молодежи.

5.19 Охарактеризуйте деятельность клубов ищущих работу.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: занятость, безработица, центры занятости, клуб ищущих работу.

5.20 Аутодеструктивное поведение подростка: понятие, характеристика.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: аутодеструктивное поведение, суицид, самоубийство.

5.21 Охарактеризуйте основные концепции девиантного поведения.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: девиация, Э Дюргейм.

5.22 Понятия «беженец», «вынужденный переселенец». Их правовой статус.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: беженец, вынужденный переселенец, мигрант, трудовой мигрант.

5.23 Выделите особенности благотворительной деятельности в России в начале XX века
При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на:
благотворительность, благотворительные фонды.

5.24 Определите разницу в понятиях: «малообеспеченный», «бедный» и «нищий».
При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: малообеспеченный, бедный и нищий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие №1

Тема: «Особенности социальной работы в современном обществе»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях:
благотворительность, милостыня, индустриализация, социальная педагогика, социология,
политология, психология.

6.2 Семинарское занятие №2

Тема: «Сущность, функции и структура социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: структура,
субъект, объект, предмет, функции, уровни.

6.3 Семинарское занятие №3

**Тема: «Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели
социальной работы»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: система,
системный подход, психоанализ, марксизм, роль, витализм.

6.4 Семинарское занятие №4

Тема: «Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: предмет,
цель, задачи, понятие, понятийный аппарат, категория.

6.5 Семинарское занятие №5

Тема: «Закономерности и принципы социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях:
закономерность, принципы, роль, функция, статус, профессиограмма.

6.6 Семинарское занятие №6

Тема: «Социальная работа и социальная политика»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: политика,
социальная политика, социальная работа, социальное государство, государство всеобщего
благосостояния, модели социальной политики.

6.7 Семинарское занятие №7

Тема: «Социальные проблемы современной семьи»

При подготовке к занятию необходимо акцентировать на понятиях: семейно-брачные
отношения, функции семьи, семейная политика, социальная служба.

6.8 Семинарское занятие №8

Тема: «Социальная работа в системе здравоохранения»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: здоровье, болезнь, стресс, показатели здоровья, здоровый образ жизни, больной человек, система здравоохранения, медико-социальная работа, патронаж семьи, планирование семьи, люди с особыми нуждами, дети с ограниченными возможностями.

6.9 Семинарское занятие №9

Тема: «Социальная работа в системе социального обслуживания населения»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: социальное обслуживание, виды социального обслуживания, формы социального обслуживания, учреждения социального обслуживания населения.

6.10 Семинарское занятие №10

Тема: «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: инвалид, инвалидность, социальная защита инвалидов, дети-инвалиды, реабилитация.

6.11 Семинарское занятие №11

Тема: «Социальные проблемы сиротства»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: сиротство, сирота, социальное сиротство, социализация, детский дом, дом-интернат, социальные гарантии детям-сиротам

6.12 Семинарское занятие №12

Тема: «Социальные проблемы женщин»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: феминность, социальные проблемы женщин, женское равноправие, феминизм, жизненный сценарий женщины.

6.13 Семинарское занятие №13

Тема: «Социальные проблемы мужчин»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: мужчины, мускулиность, социальные проблемы мужчин, мужской жизненный сценарий, отцы-одиночки.

6.14 Семинарское занятие №14

Тема: «Социальная работа с молодежью»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: молодежь, молодежная политика, молодежные организации, молодежная биржа труда.

6.15 Семинарское занятие №15

Тема: «Социальная работа в сфере занятости»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: занятость, безработица, безработный, социальная политика занятости, клуб ищущих работы, занятости населения

6.16 Семинарское занятие №16

Тема: «Девиантное поведение как проблема социальной работы»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: девиация, аномия, девиантное поведения, преступление, проституция, превентивная работа, профилактика, коррекция поведения, гении, социальный контроль.

6.17 Семинарское занятие №17

Тема: «Социальная работа с мигрантами»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: миграция, иммиграция, эмиграция, переселение, беженец, вынужденный переселенец, бездомные, бомжи, бродяги, безнадзорные, беспризорные, миграционная политика, адаптация, интеграция, бездомность.

6.18 Семинарское занятие №18

Тема: «Социальная работа с малообеспеченными группами»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: материальная обеспеченность, бедность, нищенство, индекс человеческого развития, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет, потребительская корзина, социальная защита малообеспеченных слоев населения.