

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.Б.05 Психология**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль образовательной программы Управление персоналом организации**

**Форма обучения: заочная**

Оренбург 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4.</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5.</b>
<b>4.1 Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.</b>	
<b>4.2 Методы изучения психики</b>	
<b>4.3 Деятельность</b>	
<b>4.4 Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятии. Мышление и воображение</b>	
<b>4.5 Внимание и память</b>	
<b>4.6 Эмоционально-волевая сфера личности</b>	
<b>4.7 Темперамент и характер личности</b>	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.	-		-	3	3
2	Методы изучения психики	-		-	3	3
3	Деятельность	-		-	3	3
4	Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение	-		-	2	2
5	Внимание и память	-		-	2	2
6	Эмоционально-волевая сфера личности.	-		-	2	2
7	Темперамент и характер личности				30	20

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### 2.1 Содержание:

*Например:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

### 2.2 Оформление работы.

*Количество страниц (формат А 4): 15-20.*

*Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.*

*Отступ красной строки: 1 см.*

*Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный).*

*Шрифт: Times New Roman.*

*Размер: 14.*

### **2.3 Критерии оценки:**

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **3.1 Центральная нервная система**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Элементы центральной нервной системы

### **3.2 Локализация психических функций в коре**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Содержание психических функций

### **3.3 Основные формы проявления психики**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Онтогенез. Филогенез

### **3.4 Задачи психологии и ее место в системе наук**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Объект и предмет психологии.

### **3.5 Кризис психологии на рубеже XX столетия**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Причины кризиса. Последствия.

### **3.6 Бихевиоризм. Фрейдизм. Гештальтпсихология**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Особенности учений.

### **3.7 Методы коррекции**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Назначение методов

### **3.8 Классификация восприятия**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Критерии классификации.

### **3.9 Виды воображения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Принципы разделения на виды.

### **3.10 Теории памяти.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Периодизация. Авторы

**3.11 Характеристика процессов памяти**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Субъективные особенности памяти

**3.12 Воля, виды волевых действий**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Проявление воли

**3.13 Характеристика волевых действий**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Нарушение волевых действий

**3.14 Характер, история учения о характере**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Типы характера

**3.15 Взаимосвязь темперамента и характера**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Влияние темперамента на характер

**3.16 Задатки и способности человека**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Содержание задатков и способностей

**3.17 Пути развития способностей**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Особенности подходов

**3.18 Особенности больших групп**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды больших групп

**3.19 Динамические процессы в малых и больших группах**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды процессов

**3.20 Интимные межличностные отношения (дружба, любовь, вражда, одиночество)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Содержание отношений

**3.21 Социально-психологический анализ межгрупповых отношений**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Методы изучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Лекция 1 Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.2 Лекция 2 Методы изучения психики**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.3 Лекция 3 Деятельность**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.4 Семинар 1 Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие.**

#### **Мышление и воображение**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.5 Семинар 2 Внимание и память**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.6 Семинар 3 Эмоционально-волевая сфера личности**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.7 Семинар 4 Темперамент и характер личности**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра Управление персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**  
**на тему «Понятия об адаптации человека»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 3 курса направления подготовки  
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

**ПРОВЕРИЛ:**

к.и.н., доцент кафедры «Управление персоналом  
и психологии»

Колесников Н.Н.

**Оренбург – 2015**