

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.05 Психология**

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль образовательной программы Управление персоналом организации

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ	3
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4.
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5.
4.1 Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.	
4.2 Методы изучения психики	
4.3 Деятельность	
4.4 Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение	
4.5 Внимание и память	
4.6 Эмоционально-волевая сфера личности	
4.7 Темперамент и характер личности	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.	-		-	3	3
2	Методы изучения психики	-		-	3	3
3	Деятельность	-		-	3	3
4	Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение	-		-	2	2
5	Внимание и память	-		-	2	2
6	Эмоционально-волевая сфера личности.	-		-	2	2
7	Темперамент и характер личности				30	20

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

2.1 Содержание:

Например:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

2.2 Оформление работы.

Количество страниц (формат А 4): 15-20.

Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

Отступ красной строки: 1 см.

Междустрочный интервал: 1,5 (полуторный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

2.3 Критерии оценки:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Центральная нервная система

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Элементы центральной нервной системы

3.2 Локализация психических функций в коре

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Содержание психических функций

3.3 Основные формы проявления психики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Онтогенез. Филогенез

3.4 Задачи психологии и ее место в системе наук

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Объект и предмет психологии.

3.5 Кризис психологии на рубеже XX столетия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Причины кризиса. Последствия.

3.6 Бихевиоризм. Фрейдизм. Гештальтпсихология

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Особенности учений.

3.7 Методы коррекции

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Назначение методов

3.8 Классификация восприятия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Критерии классификации.

3.9 Виды воображения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Принципы деления на виды.

3.10 Теории памяти.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Периодизация. Авторы

3.11 Характеристика процессов памяти

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Субъективные особенности памяти

3.12 Воля, виды волевых действий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Проявление воли

3.13 Характеристика волевых действий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Нарушение волевых действий

3.14 Характер, история учения о характере

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Типы характера

3.15 Взаимосвязь темперамента и характера

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Влияние темперамента на характер

3.16 Задатки и способности человека

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Содержание задатков и способностей

3.17 Пути развития способностей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Особенности подходов

3.18 Особенности больших групп

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды больших групп

3.19 Динамические процессы в малых и больших группах

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды процессов

3.20 Интимные межличностные отношения (дружба, любовь, вражда, одиночество)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Содержание отношений

3.21 Социально-психологический анализ межгрупповых отношений

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Методы изучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Лекция 1 Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.2 Лекция 2 Методы изучения психики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.3 Лекция 3 Деятельность

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.4 Семинар 1 Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие.

Мышление и воображение

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.5 Семинар 2 Внимание и память

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.6 Семинар 3 Эмоционально-волевая сфера личности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.7 Семинар 4 Темперамент и характер личности

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

Пример оформления титульного листа реферата

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Управление персоналом и психологии**

РЕФЕРАТ

на тему «Понятия об адаптации человека»

ВЫПОЛНИЛ:

студент 3 курса направления подготовки
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

ПРОВЕРИЛ:

к.и.н., доцент кафедры «Управление персоналом
и психологии»

Колесников Н.Н.

Оренбург – 2015