

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.23 Психофизиология профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль образовательной программы Управление персоналом организации

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата	3
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	6
4.1 Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности».....	6
4.2 Психофизиологические основы построения профессии.....	6
4.3 Психофизиология профессионального отбора профпригодности.....	6
4.4 Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	6
4.5 Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.....	7
4.6 Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала.....	7
4.7 Психофизиология эмоций.....	7
4.8 Психофизиология памяти, внимания и сознания.....	7
4.9 Клиническая психофизиология.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	-	2	-	2	1
2	Психофизиологические основы построения профессии	-	2	-	3	1
3	Психофизиология профессионального отбора профпригодности.	-	2	-	2	1
4	Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	-	2	-	2	1
5	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	-	2	-	3	1
6	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	-	2	-	2	1
7	Психофизиология эмоций	-	2	-	2	1
8	Психофизиология памяти, внимания и сознания	-	2	-	2	2
9	Клиническая психофизиология	-	2	-	2	1

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

2.2 Оформление работы.

Количество страниц (формат А 4): 15-20.

Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

Отступ красной строки: 1 см.

Междустрочный интервал: 1,5 (полуторный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

2.3 Критерии оценки реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Что относится к центральной нервной системе?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие центральной нервной системы.

3.2 Что относится к периферической нервной системе (соматическая и вегетативная)?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие периферической нервной системы

3.3 Какие функции выполняет симпатическая и парасимпатическая нервная система. Их взаимосвязь и взаимодействие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие симпатической и парасимпатической нервной системы труда

3.4 Определение каких свойств человека входит в систему профессионального отбора?

Понятие профессионального отбора. Основные элементы.

3.5 В связи с чем возникла проблема выработки критериев профотбора?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Основные подходы к критериям профотбора

3.6 Какие методы направлены на оценку индивидуально-психологических и личностных качеств человека?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Содержание методов.

3.7 Раскройте содержание понятия "психическая рефрактерность".

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Понятие "психическая рефрактерность"

3.8 Раскройте содержание понятия «психофизиологическая система адаптации»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды адаптации. Пути адаптации

3.9 Раскройте содержание понятия «стратегия адаптации»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Понятие адаптации

3.10 В каких ситуациях реализуется гибкая и мобилизационная стратегия адаптации?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды адаптации

3.11 В каких ситуациях реализуется стратегия компенсации и угадывания?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Понятие стратегий компенсации и угадывания

3.12 Какие психофизиологические данные помогают на практике различить состояния психической адаптации и дезадаптации?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности
Понятие адаптации и дезадаптации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Семинар 1 Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.2 Семинар 2 Психофизиологические основы построения профессии

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.3 Лекция 3 Психофизиология профессионального отбора профпригодности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.4 Семинар 3 Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а

также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.5 Семинар 4 Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.6 Семинар 5 Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.7 Семинар 7 Психофизиология эмоций

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.8 Лекция 8 Психофизиология памяти, внимания и сознания

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.9 Семинар 9 Клиническая психофизиология

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала

по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

Пример оформления титульного листа реферата

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Управление персоналом и психологии**

РЕФЕРАТ

на тему «Понятия об адаптации человека»

ВЫПОЛНИЛ:

студент 3 курса направления подготовки
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

ПРОВЕРИЛ:

к.п.н., доцент кафедры «Управление персоналом
и психологии»

Будаева Л.Н.

Оренбург – 2011