

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (РУП не предусмотрено)
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
6.1 Семинарское занятие № 1 Тема: «Зарубежная социология»
6.2 Семинарское занятие № 2 Тема: «Социальные статусы и роли»
6.3 Семинарское занятие № 3 Тема: «Малые и большие группы как объект социального
исследования»

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	-	-	-	4	-
2.	Зарубежная социология	-	-	-	4	2
3.	Русская социологическая мысль	-	-	-	4	-
4.	Социальные институты	-	-	-	4	=
5.	Социальные статусы и роли	-	-	-	4	2
6.	Социальная стратификация и социальная мобильность	-	-	-	4	-
7.	Культура как объект изучения социологии	-	-	-	4	-
8.	Человек и общество. Социализация личности	-	-	-	4	-
9.	Методы социального исследования (теория и практика)	-	-	-	4	-
10	Малые и большие группы как объект социального исследования	-	-	-	4	2
ИТОГО				-	40	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ (РУП не предусмотрено)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РУП не предусмотрено)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Социальные факторы, обусловившие появление социологии.

При изучении вопроса необходимо обозначить основные причины возникновения социологии и её основные функции.

5.2. Объект и предмет социологии.

При изучении вопроса необходимо выявить предмет и объект изучения социологии, рассмотреть их специфику.

5.3. Основные идеи в социологии О.Конта.

При изучении вопроса необходимо раскрыть основные идеи позитивизма О. Конта послужившие основой возникновения социологии. Проанализировать два направления контовской социологии: «социальная статистика» и «социальная динамика»

5.4. Принципы классической социологии, сформулированные Э.Дюркгеймом.

При изучении вопроса необходимо раскрыть сущность социологического реализма. Проанализировать работу Э. Дюркгейма «Метод социологии».

5.5. В чем сущность теории социальной адаптации А. А. Богданова.

При изучении вопроса необходимо раскрыть содержание теории социальной адаптации А.А. Богданова, проанализировать ключевые её аспекты.

5.6. Что такое горизонтальная и вертикальная мобильность по П. А. Сорокину.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть основные виды мобильности, проанализировать теорию социальной мобильности П. Сорокина и обозначить её роль в современных условиях.

5.7. Понятие «общества» в социологии.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть сущность и значение теории общественного договора, особенности «открытого» и «закрытого» общества, рассмотреть особенности гражданского общества.

5.8. Основные структурные элементы, совокупность которых и составляет общество.

При изучении вопроса необходимо проанализировать структуру общества, основные её элементы. Выделить основные этапы развития общества.

5.9. Признаки социальных институтов. Типы социальных институтов (по задачам, которые они решают).

При изучении вопроса необходимо проанализировать основные социальные институты, рассмотреть типологизацию социальных институтов, раскрыть их содержание.

5.10. Роль индивидуального опыта в формировании личности.

При изучении вопроса необходимо дать определение «личность», рассмотреть этапы социализации личности, проанализировать влияние индивидуального опыта на формирование личности.

5.11. Роль и ролевое поведение.

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «ролевое поведение», типы ролей, рассмотреть понятие «ролевые конфликты».

5.12. Предписанные и приобретенные (достижаемые) статусы.

При изучении вопроса необходимо дать определение «статус», рассмотреть типологизацию статусов, выделить особенности предписанных и приобретенных статусов.

5.13. Три стратификационные структуры, выделенные П. Сорокиным.

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «социальная стратификация», рассмотреть стратификационные структуры. Проанализировать закономерность общественного развития.

5.14. Механизм изменения стратификационной структуры общества по К. Марксу.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть классовую характеристику общества. Роль рабочего класса в изменении существующего общественного порядка.

5.15. Ценности и нормы культуры в современности

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «культура», рассмотреть виды ценностей, предназначение культурных ценностей и норм, функции культуры.

5.16 Влияние социальных факторов на составляющие культуры

При изучении вопроса необходимо рассмотреть основополагающие социальные факторы, влияющие на становление культуры, обозначить основные составляющие культуры.

5.17 Личность как объект изучения социологии

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие индивид, индивидуальность, личность; рассмотреть факторы, влияющие на становление личности, этапы социализации личности.

5.18 Проблемы взаимодействия личности и социума

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие субъект-субъектных отношений, взаимодействие личности в социальных группах, проанализировать групповое влияние на личность.

5.19 Особенности этапов социализации личности

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «социализация», агенты социализации, значение социализации на каждом её этапе.

5.20 Американская практическая социология

При изучении вопроса необходимо рассмотреть методику эмпирического социологического исследования А. Кетле, Р. Пака, У. Огборна. Рассмотреть специфику исследований Чикагской и Колумбийской социологических школ.

5.21 Современные способы социального исследования

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на конкретные социологические исследования: подготовка, сбор первичной информации, подготовка информации к обработке, анализ обработанной информации; разведывательное исследование, описательное и аналитическое исследование.

5.22 Как исследуются социальные показатели малых групп.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть количественные и качественные показатели, единичные (абсолютные, относительные, сравнительные, контекстуальные) и групповые (аналитические, структурные, глобальные) показатели малых групп.

5.23 Проблемы практического исследования больших социальных групп

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на разработке концептуальной модели исследования, построении тезауруса показателей, экспертных оценках значимости показателей и материально-статистических оценках значимости показателей.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие № 1

Тема: «Зарубежная социология»

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть предпосылки возникновения и становления социологии, рассмотреть идеи мыслителей античности Платона и Аристотеля, теорию общественного договора и идеи Гоббса, Локка, Руссо. Проанализировать идеи Монтескье и Сен-Симона. Рассмотреть идеи позитивизма О. Канта, Органическую теорию общества Г. Спенсера, теорию социального реализма Э. Дюркгейма, понимающую социологию М. Вебера, учение Маркса об общественно-экономических формациях и исторических типах общества. Неопозитивизм, структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, социология конфликта, феноменологическая социология, символический интерракционизм,

6.2 Семинарское занятие № 2

Тема: «Социальные статусы и роли»

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть ролевую концепцию личности, психоаналитическую теорию З. Фрейда, поведенческую концепцию (Б. Скиннер, Дж. Хоманс К.-Д. Опп), деятельностный подход Выгодского Л.С., рассмотреть виды социальных статусов, понятие социальной роли, институционализированные и конвенциональные социальные роли, основные характеристики социальных ролей, ролевое поведение, ролевое ожидание, типы ролевых конфликтов, типологизация социальных ролей, социальное действие, социальное взаимодействие. Признаки социального взаимодействия. Уровни социального взаимодействия.

6.3 Семинарское занятие № 3

Тема: «Малые и большие группы как объект социального исследования»

При подготовке к занятию необходимо определить понятие «социальная общность», рассмотреть виды социальных общностей, понятие «социальная группа», виды социальных групп, определить их классификацию, выделить специфические черты больших и малых групп, рассмотреть формы и структуру малых групп, определить характерные черты формальных и неформальных групп, понятие «квазигруппа», разновидности квазигрупп и их свойства. виды и функции малых групп, виды стихийных групп: толпа, масса, публика. Понятие «маргинальная группа», виды маргинальных групп.