

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
 - 2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
(РУП не предусмотрено)**
 - 3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе**
 - 4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних
заданий**
 - 5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
 - 6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**
- 6.1 Семинарское занятие № 1 Тема: «Социология как наука»
 - 6.2 Семинарское занятие № 2 Тема: «Зарубежная социология»
 - 6.3 Семинарское занятие № 3 Тема: «Русская социологическая мысль»
 - 6.4 Семинарское занятие № 4 Тема: «Социальные институты»
 - 6.5 Семинарское занятие № 5 Тема: «Социальные статусы и роли»
 - 6.6 Семинарское занятие № 6 Тема: «Социальная стратификация и социальная мобильность»
 - 6.7 Семинарское занятие № 7 Тема: «Культура как объект изучения социологии»
 - 6.8 Семинарское занятие № 8 Тема: «Человек и общество. Социализация личности»
 - 6.9 Семинарское занятие № 9 Тема: «Методы социального исследования (теория и практика)»
 - 6.10 Семинарское занятие № 10 Тема: «Малые и большие группы как объект социального
исследования»

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	-	-	-	1	1
2.	Зарубежная социология	-	-	-	1	1
3.	Русская социологическая мысль	-	-	-	1	1
4.	Социальные институты	-	-	-	1	1
5.	Социальные статусы и роли	-	-	-	1	1
6.	Социальная стратификация и социальная мобильность	-	-	-	1	1
7.	Культура как объект изучения социологии	-	-	-	1	1
8.	Человек и общество. Социализация личности	-	-	-	1	1
9.	Методы социального исследования (теория и практика)	-	-	-	1	1
10	Малые и большие группы как объект социального исследования	-	-	-	1	1
	ИТОГО			-	10	10

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ (РУП не предусмотрено)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РУП не предусмотрено)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Социальные факторы, обусловившие появление социологии.

При изучении вопроса необходимо обозначить основные причины возникновения социологии и её основные функции.

5.2. Объект и предмет социологии.

При изучении вопроса необходимо выявить предмет и объект изучения социологии, рассмотреть их специфику.

5.3. Основные идеи в социологии О.Конта.

При изучении вопроса необходимо раскрыть основные идеи позитивизма О. Конта послужившие основой возникновения социологии. Проанализировать два направления контовской социологии: «социальная статика» и «социальная динамика»

5.4. Принципы классической социологии, сформулированные Э.Дюркгеймом.

При изучении вопроса необходимо раскрыть сущность социологического реализма. Проанализировать работу Э. Дюркгейма «Метод социологии».

5.5. В чем сущность теории социальной адаптации А. А. Богданова.

При изучении вопроса необходимо раскрыть содержание теории социальной адаптации А.А. Богданова, проанализировать ключевые её аспекты.

5.6. Что такое горизонтальная и вертикальная мобильность по П. А. Сорокину.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть основные виды мобильности, проанализировать теорию социальной мобильности П. Сорокина и обозначить её роль в современных условиях.

5.7. Понятие «общества» в социологии.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть сущность и значение теории общественного договора, особенности «открытого» и «закрытого» общества, рассмотреть особенности гражданского общества.

5.8. Основные структурные элементы, совокупность которых и составляет общество.

При изучении вопроса необходимо проанализировать структуру общества, основные её элементы. Выделить основные этапы развития общества.

5.9. Признаки социальных институтов. Типы социальных институтов (по задачам, которые они решают).

При изучении вопроса необходимо проанализировать основные социальные институты, рассмотреть типологизацию социальных институтов, раскрыть их содержание.

5.10. Роль индивидуального опыта в формировании личности.

При изучении вопроса необходимо дать определение «личность», рассмотреть этапы социализации личности, проанализировать влияние индивидуального опыта на формирование личности.

5.11. Роль и ролевое поведение.

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «ролевое поведение», типы ролей, рассмотреть понятие «ролевые конфликты».

5.12. Предписанные и приобретенные (достижимые) статусы.

При изучении вопроса необходимо дать определение «статус», рассмотреть типологизацию статусов, выделить особенности предписанных и приобретенных статусов.

5.13. Три стратификационные структуры, выделенные П. Сорокиным.

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «социальная стратификация», рассмотреть стратификационные структуры. Проанализировать закономерность общественного развития.

5.14. Механизм изменения стратификационной структуры общества по К. Марксу.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть классовую характеристику общества. Роль рабочего класса в изменении существующего общественного порядка.

5.15. Ценности и нормы культуры в современности

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «культура», рассмотреть виды ценностей, предназначение культурных ценностей и норм, функции культуры.

5.16 Влияние социальных факторов на составляющие культуры

При изучении вопроса необходимо рассмотреть основополагающие социальные факторы, влияющие на становление культуры, обозначить основные составляющие культуры.

5.17 Личность как объект изучения социологии

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие индивид, индивидуальность, личность; рассмотреть факторы, влияющие на становление личности, этапы социализации личности.

5.18 Проблемы взаимодействия личности и социума

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие субъект-субъектных отношений, взаимодействие личности в социальных группах, проанализировать групповое влияние на личность.

5.19 Особенности этапов социализации личности

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие «социализация», агенты социализации, значение социализации на каждом её этапе.

5.20 Американская практическая социология

При изучении вопроса необходимо рассмотреть методику эмпирического социологического исследования А. Кетле, Р. Пака, У. Огборна. Рассмотреть специфику исследований Чикагской и Колумбийской социологических школ.

5.21 Современные способы социального исследования

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на конкретные социологические исследования: подготовка, сбор первичной информации, подготовка информации к обработке, анализ обработанной информации; разведывательное исследование, описательное и аналитическое исследование.

5.22 Как исследуются социальные показатели малых групп.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть количественные и качественные показатели, единичные (абсолютные, относительные, сравнительные, контекстуальные) и групповые (аналитические, структурные, глобальные) показатели малых групп.

5.23 Проблемы практического исследования больших социальных групп

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на разработке концептуальной модели исследования, построении тезауруса показателей, экспертных оценках значимости показателей и материально-статистических оценках значимости показателей.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие № 1

Тема: «Социология как наука»

При подготовке к занятию необходимо выяснить понятие «объект» и «предмет» науки, выделить объект и предмет социологии, рассмотреть структуру социологического знания

и его уровни, проанализировать место социологии в системе социогуманитарного знания, рассмотреть основные функции социологии.

6.2 Семинарское занятие № 2

Тема: «Зарубежная социология»

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть предпосылки возникновения и становления социологии, рассмотреть идеи мыслителей античности Платона и Аристотеля, теорию общественного договора и идеи Гоббса, Локка, Руссо. Проанализировать идеи Монтескье и Сен-Симона. Рассмотреть идеи позитивизма О. Конта, Органическую теорию общества Г. Спенсера, теорию социального реализма Э. Дюркгейма, понимающую социологию М. Вебера, учение Маркса об общественно-экономических формациях и исторических типах общества. Неопозитивизм, структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, социология конфликта, феноменологическая социология, символический интеракционизм,

6.3 Семинарское занятие № 3

Тема: «Русская социологическая мысль»

При подготовке к занятию необходимо выделить этапы развития русской социологии, проанализировать основные черты отечественной социологии, рассмотреть социологические взгляды В.Г. Белинского, В.Г. Герцена, Н.Г. Чернышевского, социология народничества, психологическое направление русской социологии, субъективный метод Лаврова, русский марксизм, социологический неопозитивизм П. Сорокина,

6.4 Семинарское занятие № 4

Тема: «Социальные институты»

При подготовке к занятию необходимо раскрыть понятие социальный институт и институционализация, социальная организация, выделить основные виды социальных институтов, указать причины возникновения социальных институтов, рассмотреть признаки социальных институтов: экономики, политики, образования, религии, семьи. Проанализировать условия возникновения нового социального института.

6.5 Семинарское занятие № 5

Тема: «Социальные статусы и роли»

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть ролевую концепцию личности, психоаналитическую теорию З. Фрейда, поведенческую концепцию (Б. Скиннер, Дж. Хоманс К.-Д. Опп), деятельностный подход Выгодского Л.С., рассмотреть виды социальных статусов, понятие социальной роли, институционализированные и конвенциональные социальные роли, основные характеристики социальных ролей, ролевое поведение, ролевое ожидание, типы ролевых конфликтов, типологизация социальных ролей, социальное действие, социальное взаимодействие. Признаки социального взаимодействия. Уровни социального взаимодействия.

6.6 Семинарское занятие № 6

Тема: «Социальная стратификация и социальная мобильность»

При подготовке к занятию необходимо определить социальное неравенство, причины существования и устойчивого воспроизводства социального неравенства, анализ вертикального расслоения общества, понятие стратификация и страта, формы социальной дифференциации П. Сорокина, социальная иерархичность Т. Парсонса, социальная стратификация У. Уорнера, социальная мобильность и её виды, стратификационный лифт, критерии социальной стратификации. факторы социальной мобильности, уровень и характер социальной мобильности, каналы социальной мобильности.

6.7 Семинарское занятие №7

Тема: «Культура как объект изучения социологии»

При подготовке к занятию необходимо дать определение «культура», рассмотреть классификацию культуры, материальная и нематериальная культура, религиозная и светская культура, народная и элитарная культура, основные теоретические подходы к исследованию культуры (функционализм, символизм, адаптивно-деятельностный подход), элементы культуры: язык, ценности, нормы, функции культуры, динамика современной культуры: спонтанное развитие, планомерное развитие, заимствование. понятие «культурного шока», современные субкультуры.

6.8 Семинарское занятие № 8

Тема: «Человек и общество. Социализация личности»

При подготовке к занятию необходимо проанализировать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», рассмотреть особенности социального взаимодействия, социальных связей и социальных отношений, выделить виды и формы социального взаимодействия, опосредованные и непосредственные социальные связи, понятие «социализации», стадии социализации, понятие «девиация», социальная характеристика девиации, девиантное и деликвентное поведение, депривация и её виды.

6.9 Семинарское занятие № 9

Тема: «Методы социологического исследования (теория и практика)»

При подготовке к занятию необходимо выделить методы социологического исследования, этапы социологического исследования, составление программы исследования, определение цели, задачи, объекта, предмета, гипотезы программы социологического исследования, дать характеристику основных методов социологического исследования: опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка, эксперимент и тестирование, метод фокус-групп. Виды интервьюирования, виды наблюдения, виды эксперимента, виды выборки, случайная и неслучайная выборка (серийная, квотная, целенаправленная, многоступенчатая), рассмотреть методы обработки и анализа информации.

6.10 Семинарское занятие № 10

Тема: «Малые и большие группы как объект социального исследования»

При подготовке к занятию необходимо определить понятие «социальная общность», рассмотреть виды социальных общностей, понятие «социальная группа», виды социальных групп, определить их классификацию, выделить специфические черты больших и малых групп, рассмотреть формы и структуру малых групп, определить характерные черты формальных и неформальных групп, понятие «квазигруппа», разновидности квазигрупп и их свойства. виды и функции малых групп, виды стихийных групп: толпа, масса, публика. Понятие «маргинальная группа», виды маргинальных групп.