

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.09 Антикризисное управление

(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль образовательной программы Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.....	
3. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	
3.1 Структурные элементы.....	
3.2 Оформление работы.....	
3.3 Критерии оценки реферата.....	
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	
6.1 Семинарское занятие 1 Тема: «Кризисы социально-экономических систем. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик».....	
6.2 Семинарское занятие 2 Тема: «Механизм государственного антикризисного управления»	
6.3 Семинарское занятие 3 Тема: «Кризисы в деятельности предприятий и их причины».....	
7. Рекомендуемая литература по дисциплине.....	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата	индивидуальны е домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно е изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Кризисы социально-экономических систем. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик	-	-	-	4	4
2	Механизм государственного антикризисного управления	-	1	-	4	4
3	Кризисы в деятельности организации и их причины	-	1	-	4	4
4	Теоретические и методические основы управления изменениями	-	1	-	6	-
5	Финансовая диагностика организаций	-	1	-	6	-
6	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	-	1	-	4	-
7	Механизмы и инструменты в антикризисном управлении	-	1	-	4	-
8	Антикризисный менеджмент персонала с учетом особенностей эволюционного развития организации	-	1	-	4	-
9	Особенности несостоятельности (банкротства) организаций	-	1	-	4	-

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

3.1 Структурные элементы

Реферат содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения (см. Приложение 1):

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента;
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя, проверяющего реферат;
- 7) место и дата составления реферата.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы реферата.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

3.2 Оформление работы

3.2.1 Общие требования

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры.

Реферат выполняется на листах формата А4 в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста 14 п.т., – обычный. Шрифт заголовков глав - размер 16 п.т., – полужирный. Шрифт заголовков параграфов – 14 п.т., полужирный. Межстрочный интервал – полуторный.

Требование к расположению текста:

- поля: верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 125мм).

Иллюстрации, расположенные в работе нумеруются арабскими двойными цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (за исключением иллюстраций приложений). На все иллюстрации в тексте работы делаются ссылки (см. Рис. 1.1).

Например:



Рисунок 1.1 – Типы организационных целей

На табличный материал, представленный в текстовой части работы также делаются ссылки (см. Табл. 1).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева в одну строку с ее номером через тире.

Например:

Таблица 1 – Влияние выбранной стратегии развития организации на функции управления персоналом

Стратегия развития организации	Организационная структура	Управление персоналом				
		Набор	Вознаграждение	Оценка	Рост	Участие в управлении
1	2	3	4	5	6	7
Предпринимательская	Функциональная	Субъективные критерии приема молодых людей	Несистематическое в виде непосредственного участия в прибылях	Субъективная, через личные контакты	Приветствуется индивидуальное развитие	Активное, постоянное

Объем реферата должен составлять 12-14 листов.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

- при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
- из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 6-7 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой.

3.2.2 Нумерация страниц

Все страницы реферата, включая рисунки, таблицы и приложения нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения.

Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется.

Второй страницей считается содержание, которое также не нумеруется.

Нумерация начинается с «Введения» (с.3), номер страницы ставится посередине верхней части листа арабскими цифрами.

3.2.3 Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников в разделе «Список использованных источников», выделенным двумя квадратными скобками [].

Например:

Смысл стратегии в общем понимании – получить долгосрочные конкурентные преимущества, которые обеспечат производственной системе высокую рентабельность и жизнеспособность [4.]. (Номер 4 соответствует названию источника в «Списке использованных источников» данной работы).

Если в работе дословно воспроизводится часть текста источника, взятого в кавычках, то в ссылке необходимо указать страницы, на которой данный текст присутствует.

Например:

Исследователь в области управления персоналом С.В. Шекшня предлагает под стратегией управления персоналом понимать определение путей развития компетенции всего персонала в организации и каждого из ее сотрудников в отдельности. То есть, «стратегия управления персоналом – это планы, использующие предоставляемые внешней средой возможности для упрочения и сохранения конкурентоспособности компании с помощью ее сотрудников» [55, с. 45].

3.2.4 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12 –2011. Учебные пособия, применяемые в работе указываются за последние 5 лет, периодические издания – за 3 года.

Список использованных источников состоит из двух частей;

1. Нормативно-правовые акты.
2. Монографии, статьи в периодических печатных изданиях.

Нормативно-правовые акты располагаются в списке по их юридической силе:

- международно-правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- распоряжения правительства РФ;
- постановления законодательного органа субъекта РФ.

Примеры библиографических описаний, включаемых в структурный элемент «Список использованных источников».

Библиографическое описание диссертаций и авторефератов диссертаций:

Герасименко, М. Ю. Социальные императивы государственного управления природоохранной деятельностью на региональном уровне : автореф. дис. ... социолог. наук : 23.00.02 / Герасименко Михаил Юрьевич. – Саратов, 2005. – 18 с.

Описание книг с одним автором:

Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник для вузов / М. Армстронг ; пер. с англ. – 8-е изд. – СПб. : Питер, 2013. – 832 с.

Описание книг с двумя авторами:

Гапоненко, А. Л. Стратегическое управление: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухин. – М. : Омега-Л, 2009. – 472 с.

Описание сборника с коллективом авторов:

Пивоваров, С. Э. Международный менеджмент: учебник для вузов / С. Э. Пивоваров, Л. С. Тарасевич, А. И. Майзель. – СПб. : Питер, 2005. – 656 с.

Библиографическое описание статей из периодических изданий:

Виссарионов, А. Особенности аудита промышленных предприятий / А. Виссарионов, Л. Вайспек // Проблемы теории и практики управления. – 2009. – № 1. – С. 112 – 116.

Библиографическое описание законодательных материалов:

Конституция Российской Федерации : офиц. текст с историко-правовым комментарием. – М. : Норма, 2006. – 128 с.

Аналитическое библиографическое описание (описание составной части книги, статьи из сборника):

Ширков, Д. В. Новый метод теоретической физики / Д. В. Ширков // Наука и человечество : сб. науч. тр. / Воронеж.гос. ун-т. – Воронеж, 2005. – С. 120 – 130.

Библиографическое описание сетевых ресурсов:

Схема описания: заголовок (ФИО автора); основное заглавие; сведения, относящиеся к заглавию; // сведения о документе, составной частью которого является описываемый ресурс; дата публикации в сети (если ее можно установить); < электронный адрес документа >; (дата обращения к документу).

Базовые стратегии Майкла Портера: Профессор из Гарварда Майкл Портер представил... [электронный ресурс]: – 2013.– <[http:// www.biztimes.ru/index.php?artid=168](http://www.biztimes.ru/index.php?artid=168)> (24.03.2014).

3.3 Критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; степень раскрытия сущности вопроса; обоснованность выбора источника; соблюдения требований к оформлению, грамотность (см. Табл. 2).

Таблица 2 – Критерии оценки

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

(РУП не предусмотрено)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Кризисы социально-экономических систем. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик

Не предусмотрено самостоятельное изучение по РУП

5.2 Механизм государственного антикризисного управления

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на классическую теорию о государственном вмешательстве А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народа», методы прямого и косвенного государственного регулирования экономики, экономический кругооборот с участием государства, типы экономических систем, роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике, инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике.

5.3 Кризисы в деятельности организации и их причины

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на понятийный аппарат, определение понятия «кризис» учеными: А. Шпитгофом, Э.М. Коротковым; природу возникновения кризисов - причины, факторы симптомы, рассмотреть методологию циклического развития экономики, основные факторы кризисных ситуаций в экономике, характер проявления и возможные последствия кризиса. Также необходимо рассмотреть

признаки (классификацию) кризисов, функции и типологию кризисов, классификацию последствий кризисов, распознавание и преодоление, тенденции и критерии переходного периода циклического развития организации, опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации, ознакомиться с объяснениями экономистов разных школ причин возникновения кризисов (К. Маркс, Д.В. Робинсон, Джон. М. Кейнс, Ф.А. Хайек, Й. Шумпетер, Дж. Сорос).

5.4 Теоретические и методические основы управления изменениями

При изучении вопроса необходимо рассмотреть классификацию управленческих рисков (маркетинговый, финансовый, производственный, инвестиционный) взаимодействие факторов риска, обратить внимание на методы оценки регионального инвестиционного риска с применением анализов: статистический - здесь уровень риска принято измерять двумя критериями: дисперсией (средним ожидаемым значением) и вариацией возможного результата (изменчивостью), факторный анализ финансовых рисков - делится на две группы: диверсифицированный и недиверсифицированный. Диверсифицированный риск оценивается по количеству вариантов развития объекта инвестиций, уровню конкуренции, числу заключенных договоров и полученных заказов. Недиверсифицированный риск оценивают по ставке банковского процента по кредитам, по наличию инфляции и общему развитию страны. Рассчитываются коэффициенты финансовой устойчивости, деловой активности, также определяется наличие вероятности наступления банкротства.

5.5 Финансовая диагностика организаций

При изучении вопроса необходимо рассмотреть исторические аспекты мировых финансовых кризисов, экономическую сущность финансовых кризисов, влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации, международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства; изучить методологию и процедуру решения проблем в условиях кризисного состояния, основные свойства и особенности антикризисного управления.

При изучении вопроса необходимо изучить данные для анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации в целях оценки ее платежеспособности (бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет о прибылях и убытках (форма № 2), рассмотреть факторы платежеспособности предприятия, особенности проведения мониторинга финансового состояния и уровня платежеспособности организаций. При этом целесообразен более подробный анализ отдельных разделов и статей бухгалтерского баланса, в том числе структуры активов и источников их формирования – пассивов, внеоборотного и оборотного капитала (оборотных активов), необходимо обращать внимание на размер дебиторской и кредиторской задолженности организации.

5.6 Стратегия и тактика в антикризисном управлении

При изучении вопроса необходимо изучить стратегический подход к кризисным ситуациям на предприятии; процесс разработки и реализации антикризисной стратегии предприятия: механизм реорганизации, реструктуризацию; слияние и поглощение предприятий. Рассмотреть оптимистические и пессимистические меры оздоровления (санацию) предприятия-должника, основные случаи проведения санации, виды санации, ее формы, оценка эффективности форм санации. Необходимо рассмотреть «ключевые области» внешнего и конкурсного управляющих

5.7 Механизмы и инструменты в антикризисном управлении

При изучении вопроса необходимо рассмотреть цели и функции маркетинга в антикризисном управлении; инвестиционную политику, значение инновационного процесса в антикризисном управлении, роль корпоративного налогового менеджмента в антикризисном управлении.

5.8 Антикризисный менеджмент персонала с учетом особенностей эволюционного развития организации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на четыре типа кадровой политики в антикризисном управлении: пассивная, реактивная, превентивная, активная; особенности управления персоналом с учетом свойств психики, возрастного периода, индивидуально-типологических особенностей (нервная система). Рассмотреть модель мотивации и ее элементы, технологии мотивации на основе теорий: научения, психоанализа, содержательных, процессуальных теориях. Роль руководителя как лидера в антикризисном управлении организацией.

5.9 Особенности несостоятельности (банкротства) организаций

При изучении вопроса необходимо ознакомиться с нормативными актами, направленными на преодоление кризисных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества: ГК РФ, Налоговый кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон от 26 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральный закон от 1 декабря 2007г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», Федеральный закон от 9 июля 2002г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», постановление Правительства РФ от 22 мая 2006г. № 301 «О реализации мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий оборонно-промышленного комплекса», рассмотреть этапы диагностики кризиса, методы, технологии диагностики. Заострить внимание на основных экономических показателях деятельности организации при проведении диагностики. Рассмотреть Модель Z-счета Э. Альтмана, модель фирмы «Du Pont» и формы их применения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Цель проведения семинарских занятий – закрепление студентами теоретического материала, совершенствование учебных умений и навыков таких как: уметь анализировать литературные источники, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, рецензировать выступление, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, вычленять и формулировать проблемы, находить пути решения проблем, а также обучение учащихся групповой и коллективной работе, самоконтроля.

В организации семинарских занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо изучить план занятия, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рассмотреть различные точки зрения по вопросу, выделить проблемные области, сформулировать собственную точку зрения, предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Наиболее эффективными методами объединения теоретического и практического подходов при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент» являются анализ конкретных ситуаций и решение ситуационных упражнений.

Эти методы позволяют студентам:

- активизировать теоретические знания;
- развивать навыки анализа и критического мышления;
- находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- учиться самостоятельно отыскивать необходимые знания для решения ситуационной проблемы;
- вырабатывать уверенность в себе, убежденность в том, что в реальной практической ситуации они смогут профессионально решать управленческие проблемы.

Конкретные ситуации могут быть представлены в следующем виде:

1. *Обобщение.* Короткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, оценка результата действия события.
2. *Формулирование проблемы.* Краткая суть проблемы.
3. *Хронология событий.* Может быть представлена в форме таблицы, графиков, схем.
4. *Альтернативные решения.* Перечисляются возможные направления действий. Выбирается оптимальный вариант разрешения конкретной ситуации.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники.

Работа с хрестоматией позволит студенту самостоятельно изучить документы, фрагменты источников, другие произведения, разъясняющие сущность изучаемого вопроса.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются: передача в устной форме информации; публичный характер выступления; стилевая однородность доклада; четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории; умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

6.1 Семинар 1. Кризисы социально-экономических систем. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик – 2 часа

1. Сущность, предмет и объект антикризисного управления.
2. Понятие кризиса экономической системы.
3. Экономическая сущность финансовых кризисов.
4. История мировых финансовых кризисов.
5. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на рассмотрении кризисных ситуаций в экономике, в обществе, возможных последствиях кризисов.

6.2 Семинар 2. Механизм государственного антикризисного управления – 2 часа

1. Роль государства в рыночной экономике.
2. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
3. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике
4. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных ситуаций.
5. Тенденции и критерии переходного периода циклического развития организации.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на рассмотрении механизмов преодоления кризисов государственного управления, системы, принципов антикризисного регулирования

6.3 Семинар 3. Кризисы в деятельности организации и их причины – 2 часа

1. Причины кризисов в деятельности организаций.
2. Формы кризисов предприятий и их последствия.
3. Законы экономического функционирования предприятий.
4. Мультипликационно-акселерационная модель, регулярные и нерегулярные кризисы, промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы, антикризисное регулирование, антикризисное управление, жизненный цикл предприятия.
5. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на важности антикризисного регулирования на предприятиях, методологии и организации решения проблем в условиях кризисного состояния, эффективности антикризисного управления.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-416с.– (ЭБС Книгафонд)
2. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011.-268с.– (ЭБС Книгафонд)

Дополнительная литература

1. Аверченко В.И., Ваинмаер Е.Е., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М.: изд. ФЛИНТА, 2011.- 293с.- (ЭБС Книгафонд)
2. Белых Л.П. Устойчивость коммерческих банков. Как банкам избежать банкротства: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010.-384с.– (ЭБС Книгафонд)
3. Грамоденко Т.А., Мясоедова Л.В. Банкротство предприятий: экономические аспекты: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: ПРИОР, 2010.-419с.– (ЭБС Книгафонд)
4. Клейнер Г.Б., Тамбовцев В.Л., Качалов Р.М. Предприятие в нестабильной экономической среде: риски, стратегии, безопасность: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: Экономика, 2011.-292с.– (ЭБС Книгафонд)
- 1 Косов М.Е., Ягудина Э.В., Налоговое регулирование инновационной деятельности: [Электронный ресурс] монография – М.: изд: Юнити-Дана, 2009. -214с.– (ЭБС Книгафонд)

- 2 Ушанов П.В. Антикризисное управление как новая парадигма управления .Эффективное антикризисное управление. 2010 №1.С.66-79. .– (ЭБС «elibrary.ru»)
- 3 Рогова Е.М., Ткаченко Е.А., Фияксель Э.А., Венчурный менеджмент: учебное пособие: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: изд. дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. - 432 с.– (ЭБС Книгафонд)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

РЕФЕРАТ

на тему: _____
название темы

Студент _____ И.О.Ф.

Проверил _____ И.О.Ф.