

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.23 Управление социальным развитием персонала**

**Направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы .....
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)  
(РУП не предусмотрены).....
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних  
заданий .....
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....
- 6.1 Семинарское занятие № 1  
Тема: «Отечественный опыт управления социальными процессами на  
предприятии»
- 6.2 Семинарское занятие № 2  
Тема: «Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне  
организации (предприятий)»
- 6.3 Семинарское занятие № 3  
Тема: « Социальная среда организации как объект управления персоналом»

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| №<br>п.п. | Наименование<br>темы                               | Общий объем часов по видам самостоятельной работы<br>(из табл. 5.1 РПД) |                             |   |   |                                   |
|-----------|--|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
|           |  | подготовка<br>курсового<br>проекта<br>(работы)                          | подготовка<br>реферата/эссе | индивидуальные<br>домашние<br>задания (ИДЗ) | самостоятельное<br>изучение<br>вопросов (СИВ) | подготовка<br>к занятиям<br>(ПкЗ) |
| 1         | 2  | 3   | 4                           | 5   | 6   | 7                                 |
| 1         | Введение.<br>Предмет и<br>содержание<br>дисциплины | -   | -                           | -   | 8   | -                                 |

|    |   |   |    |   |    |   |
|----|---|---|----|---|----|---|
|    | «Управление социальным развитием персонала»   |   |    |   |    |   |
| 2  | Формирование основ научного управления социальным развитием                           | - | -  | - | 8  | - |
| 3  | Отечественный опыт управления социальными процессами на предприятиях                  | - | -  | - | 8  | 2 |
| 4  | Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации (предприятий) | - | -  | - | 8  | 2 |
| 5  | Социальная среда организации как объект управления персолом                           | - | -  | - | 3  | 2 |
| 6  | Современные тенденции социального развития на предприятии                             | - | -  | - | 3  | - |
| 7  | Влияние на организацию социальной политики государства                                | - | -  | - | 4  | - |
| 8  | Социальное партнерство  | - | -  | - | 3  | 2 |
| 9  | Гуманизация труда   | - | -  | - | 4  | - |
| 10 | Задачи и функции социальной службы организации  | - | -  | - | 4  | - |
| 11 | Создание условий для труда, быта и досуга работников                                  | - | -  | - | 4  | - |
| 12 | Факторы внутренней и внешней социальной среды организации                             | - | -  | - | 5  | - |
| 13 | Особенности управления социально-трудовыми отношениями                                | - | -  | - | 5  | - |
|    | ИТОГО   | - | 15 | - | 67 | 8 |

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)**

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ (РУП не предусмотрено)**

## **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РУП не предусмотрено)**

### **4.1 Тематика контрольных работ**

1. Гуманизация труда как основа управления социальным развитием организации.
2. Компоненты социальной среды организации.
3. Социальная ответственность современной организации.
4. Отечественный опыт социального управления.
5. Зарубежный опыт социального управления.
6. Качество трудовой жизни и удовлетворенность трудом.
7. Социальная политика государства и ее влияние на организацию.
8. Система социальной защиты населения.
9. Система социального партнерства.
10. Коллективный договор: сущность, функции, структура.
11. Основные задачи и направления социальной политики организации.
12. Условия и охрана труда как фактор социального развития организации.
13. Социально-психологический климат как фактор социальной среды организации.
14. Социальная защита работников как фактор социального развития.
15. Материальное вознаграждение и оплата труда как фактор повышения качества трудовой жизни работников.
16. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации.
17. Социальная служба организации: функции, задачи, структура.
18. Сущность социального планирования в организации.
19. Оценка уровня социального развития организации. РУП не предусмотрено

### **4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

Контрольная работа должна иметь четкую структуру и включать в себя следующие пункты:

- титульный лист, т.е. первый лист работы, содержащий основные сведения о ней;
- содержание;
- введение;
- параграфы (основная часть работы);
- заключение;
- список использованной литературы (оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями к оформлению библиографического аппарата).

### **4.3 Порядок выполнения заданий**

Контрольную работу следует начинать с выбора темы. Номер темы, выбранной для контрольной работы, должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента (например, если зачетная книжка имеет номер ...036, то для контрольной работы можно выбрать одну любую тему из следующих номеров: 6, 16, 26; если номер зачетки ...014, то соответственно 4, 14, 24 и т.д.).

После этого можно приступить к работе над подбором информации. Это могут быть весьма разнообразные источники: учебники, учебные пособия, монографии, публицистика, статьи в периодических изданиях, сборники материалов конференций, Интернет-ресурсы и т.п. Важно из всего многообразия доступного информационного поля выбрать самую суть, необходимую для выполнения контрольной.

Подобранную литературу следует изучить и проанализировать для того, чтобы у студента могло сложиться собственное мнение по поводу рассматриваемого вопроса. Логическим завершением проделанной студентом работы является написание контрольной работы.

Тем не менее, студенту на протяжении подготовки контрольной не следует забывать о его оформлении.

Оформление один из важнейших этапов работы над контрольной работой. Текст должен соответствовать установленным общепринятым требованиям. Об оформлении нужно думать по ходу работы над темой, в процессе создания черновой рукописи.

К оформлению предъявляются следующие требования.

Контрольная работа должна выполняться на 15–20 страницах машинописного текста формата А4. Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц начинается со второй страницы – «Содержания», титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы.

В целом работа может выполняться и в рукописном варианте, но следует учитывать, что подобное возможно только по согласованию с преподавателем, ведущим учебный курс, по теме которого выполняется контрольная работа. Если работа выполняется рукописно, то объем будет зависеть от особенностей почерка, но следует иметь в виду рекомендации касающиеся содержания работы, ее качества, поскольку при написании любой работы необходимо помнить о том, что не следует за надуманным увеличением объема работы скрывать недостатки ее содержания.

При выполнении работы можно пользоваться любым удобным для пользователя текстовым редактором. Тем не менее, большинство работ в настоящее время выполняются в редакторе Microsoft Word различных версий. Шрифт выполняемой работы – Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полустрочный. Абзацный отступ равен 15 мм.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1. Взаимосвязь экономических результатов и социального развития организации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на понятие «социальное развитие организации», «Экономические результаты», а также установить взаимосвязь между ними.

## **5.2 Производительность труда и социальное развитие предприятия.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на понятие «производительность труда», измерение производительности труда, а также влияние производительности труда на социальное развитие предприятия.

## **5.3. Первые попытки регулирования трудовых отношений в дореволюционной России.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на историю становления трудовых отношений в России, особое внимание уделить дореволюционному периоду: предпосылки, мероприятия, их влияние на развитие промышленности.

## **5.4. Социальная служба Г. Форда.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на историю возникновения социальной службы, выявить ее сущность, рассмотреть содержание и значимость.

## **5.5. Концепция социально-ответственного бизнеса.**

При изучении вопроса необходимо рассмотреть сущность, понятие концепции социально-ответственного бизнеса.

## **5.6. Социальный паспорт предприятия.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на понятие «социальный паспорт», его структуру, значение.

## **5.7. Международно-правовое регулирование в социальной сфере.**

При изучении вопроса необходимо обратиться к нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в социальной сфере. Первоначально необходимо рассмотреть правовые акты международного уровня, затем федерального и местного значения.

## **5.8. Зарубежный опыт социального партнерства.**

При изучении вопроса необходимо рассмотреть понятие «социальное партнерство», предпосылки возникновения социального партнерства, первые акты социального партнерства в Европе.

## **5.9. Развитие концепции гуманизации труда.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на историю возникновения концепции гуманизации труда, рассмотреть ее содержание и сущность.

## **5.10. Квалификационные требования к специалистам по осуществлению социальной деятельности.**

При изучении вопроса необходимо сформулировать квалификационные требования к специалистам по социальному развитию персонала, а именно знания, умения, навыки.

## **5.11. Сплоченность коллектива как фактор улучшения социально-психологического климата**

При изучении вопроса необходимо определить что означает сплоченность, а также выявить значимость для улучшения социально-психологического климата.

## **5.12 Определение понятия «социально-психологический климат».**

При изучении вопроса необходимо дать определение «социально-психологический климат», выделить компоненты, составляющие социально-психологический климат.

## **5.13. Законодательная и нормативная база в области условий и охраны труда.**

При изучении вопроса необходимо рассмотреть законодательные акты РФ, регулирующие социально-трудовые отношения, в частности в области условий и охраны труда.

# **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

## **6.1 Семинарское занятие № 1**

**Тема: «Отечественный опыт управления социальными процессами на предприятии»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: научная организация труда, рабочий контроль, социалистическое соревнование, социальные блага, социальное обеспечение, социальное управление.

## **6.2 Семинарское занятие № 2**

**Тема: «Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации (предприятий)»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: система социальной защиты, система социального страхования, виды пособий по безработице, концепция качества жизни.

## **6.3 Семинарское занятие № 3**

**Тема: « Социальная среда организации как объект управления персоналом»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: социальная система, организация, формальная организация, неформальная организация, социальный процесс.