

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.01 Психология и педагогика в работе с персоналом**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль образовательной программы Управление персоналом организаций**

**Форма обучения** заочная

Оренбург 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1 Введение в общую психологию</b>	
<b>4.2 Введение в общую педагогику</b>	
<b>4.3 Основы социальной психологии и профессиональная деятельность</b>	
<b>4.4 Психология профессионального межличностного общения</b>	

# **1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **1.1. Организационно-методические данные дисциплины**

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в общую психологию	-	4	-	14	11
2	Введение в общую педагогику	-	4	-	14	11
3	Психология профессиональной деятельности	-	4	-	14	11
4	Основы социальной психологии и профессиональная деятельность	-	4	-	14	11
5	Психология профессионального межличностного общения	-	4	-	14	11

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

### **2.1 Реферат содержит:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

### **2.2 Оформление работы.**

*Количество страниц* (формат А 4): 15-20.

*Поля*: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

*Отступ красной строки*: 1 см.

*Межстрочный интервал*: 1,5 (полуторный).

*Шрифт*: Times New Roman.

*Размер*: 14.

### **2.3 Критерии оценки реферата:**

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных,

интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

**3.1** Интегративный характер курса как следствие междисциплинарности подходов  
При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Общие и отличительные черты психологии и педагогики.

**3.2** Понятие и структура психики личности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Виды поведенческих технологий

**3.3** Психические состояния

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Виды психических состояний

**3.4** Понятие о психике и его эволюция

Структура психики

**3.5** Проблемы общения в профессиональной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Виды общения в профессиональной деятельности

**3.6** Сущность и технология обучения, основные дидактические категории

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Цели обучения. Функции. Принципы.

**3.7** Интеграция управления и педагогики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Общие объекты управления и педагогики

**3.8** Педагогическая система, целостный педагогический процесс

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Элементы педагогического процесса

**3.9** Воспитательные подходы к взаимодействию с персоналом

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Цели и принципы воспитания

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **4.1 Лекция 1 Введение в общую психологию**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При

систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.2 Семинар 2 Введение в общую педагогику**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.3 Лекция 3 Психология профессиональной деятельности**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.4 Семинар 4 Основы социальной психологии и профессиональная деятельность.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.5 Семинар 5 Психология профессионального межличностного общения**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра Управление персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**  
**на тему «Понятия об адаптации человека»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 3 курса направления подготовки  
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

**ПРОВЕРИЛ:**

к.и.н., доцент кафедры «Управление персоналом  
и психологии»

Колесников Н.Н.

**Оренбург – 2011**