

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.26 Основы организации труда

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль образовательной программы Управление персоналом организации

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	8
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	10
4.1 Введение в дисциплину «Основы организация труда».....	10
4.2 Основы научной организации труда на предприятии.....	10
4.3 Регламентация и проектирование организации труда.....	10
4.4 Трудовой процесс и принципы его организации.....	10
4.5 Разделение и кооперация труда.....	10
4.6 Организация рабочих мест и создание благоприятных условий труда.....	11
4.7 Организация обслуживания рабочих мест.....	11
4.8 Условия труда на предприятии.....	11
4.9 Дисциплина труда.....	11
4.10 Организация технического нормирования труда.....	11
4.11 Затраты рабочего времени и методы их изучения.....	12
4.12 Делегирование полномочий и ответственности.....	12
4.13 Организация процессов труда по управлению коллективом.....	12
4.14 Организация стимулирования труда персонала.....	12
4.15 Организация труда служащих.....	13
4.16 Экономическая эффективность научной организации труда.....	13

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Основы организация труда».			1	2	2
2.	Основы научной организации труда на предприятии			1	2	2
3.	Регламентация и проектирование организации труда			1	2	2
4.	Трудовой процесс и принципы его организации			1	2	2
5.	Разделение и кооперация труда			1	2	2
6.	Организация рабочих мест и создание благоприятных условий труда			1	2	2
7.	Организация обслуживания рабочих мест			1	2	2
8.	Условия труда на предприятии			1	2	2
9.	Дисциплина труда			1	2	2
10.	Организация технического нормирования труда			1	2	2
11.	Затраты рабочего времени и методы их изучения			1	2	2
12.	Делегирование полномочий и ответственности			1	2	4
13.	Организация процессов труда по управлению коллективом			1	4	2

14.	Организация стимулирования труда персонала			1	4	2
15.	Организация труда служащих			2	2	4
16.	Экономическая эффективность научной организации труда			2	2	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1.Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1) Выделите ключевые слова в изучаемой теме и раскройте понятия..

2.Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) Составьте схему этапов эволюции научной организации труда:

3.Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3) На основании материалов производственной практики опишите одно из направлений научной организации труда конкретной организации

4.Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4) Приведите конкретные примеры реализации каждого принципа научной организации труда на предприятии

5.Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5) Выберите один из объектов регламентации и опишите его на примере конкретной организации

6.Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6) Составьте перечень проектной документации по организации труда персонала конкретного предприятия

7.Индивидуальное домашнее задание 7 (ИДЗ-7) Опишите производственный, технологический и трудовой процесс конкретной организации

8.Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8) Приведите примеры трудового движения, трудового действия, трудового приема, метода труда.

9.Индивидуальное домашнее задание 9 (ИДЗ-9) Выберите метод труда в конкретной организации и оцените его с точки зрения рациональности

10.Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10) Выделите ключевые слова в изучаемой теме и раскройте понятия.

11.Индивидуальное домашнее задание 11 (ИДЗ-11) Выделите принципы разделения труда персонала в конкретной организации

12.Индивидуальное домашнее задание 12 (ИДЗ-12) Опишите формы кооперации труда на конкретном примере.

13.Индивидуальное домашнее задание 13 (ИДЗ-13) Обозначьте виды рабочих мест в конкретной организации

14.Индивидуальное домашнее задание 14 (ИДЗ-14) Опишите конкретное рабочее место по приведенному алгоритму: оборудование, организационная и технологическая оснастка, рабочая документация и специальная литература, средства безопасности, средства освещения, средства связи и сигнализации, рабочая тара, средства для поддержания микроклимата, предметы эстетизации.

15.Индивидуальное домашнее задание 15 (ИДЗ-15) Опишите графически внешнюю планировку конкретного рабочего места.

16.Индивидуальное домашнее задание 16 (ИДЗ-16) Рассчитайте на конкретном примере плановое количество рабочих мест персонала основной деятельности, количественную сбалансированность, количество выбывающих рабочих мест..

17.Индивидуальное домашнее задание 17 (ИДЗ-17) Оцените внешнюю планировку конкретного рабочего места с позиции основных принципов планировки

18.Индивидуальное домашнее задание 18 (ИДЗ-18) Оцените внутреннюю планировку конкретного рабочего места с позиции основных принципов планировки.

19.Индивидуальное домашнее задание 19 (ИДЗ-19) Выделите ключевые слова в изучаемой теме и раскройте понятия

20.Индивидуальное домашнее задание 20 (ИДЗ-20) Опишите условия труда в конкретной организации и оцените в соответствии с классами.

21.Индивидуальное домашнее задание 21 (ИДЗ-21) На основании оценки условий труда конкретной организации выделите основные направления совершенствования.

22.Индивидуальное домашнее задание 22 (ИДЗ-22) Оцените трудовую, производственную и технологическую дисциплину в конкретной организации

23.Индивидуальное домашнее задание 23 (ИДЗ-23) Приведите меры укрепления дисциплины для конкретной организации

24.Индивидуальное домашнее задание 24 (ИДЗ-24) Опишите алгоритм установления норм труда

25.Индивидуальное домашнее задание 25 (ИДЗ-25) Рассчитайте нормы труда для конкретного сотрудника.

26.Индивидуальное домашнее задание 26 (ИДЗ-26) Оцените уровень и напряженность норм труда конкретной организации

27.Индивидуальное домашнее задание 27 (ИДЗ-27) Выделите элементы рабочего времени на конкретном примере.

28.Индивидуальное домашнее задание 28 (ИДЗ-28) Определите количественно затраты рабочего времени по видам для конкретной должности

29.Индивидуальное домашнее задание 29 (ИДЗ-29) Изучите рабочее время конкретного специалиста, используя метод фотохронометража.

30.Индивидуальное домашнее задание 30 (ИДЗ-30) Выделите ключевые слова в изучаемой теме и раскройте понятия

31.Индивидуальное домашнее задание 31 (ИДЗ-31) Приведите пример делегирования полномочий в конкретной организации

32.Индивидуальное домашнее задание 32 (ИДЗ-32) Выделите типичные ошибки при делегировании полномочий

33.Индивидуальное домашнее задание 33 (ИДЗ-33) Начертите структуру управленческого персонала конкретной организации

34.Индивидуальное домашнее задание 34 (ИДЗ-34) Составьте фотографию рабочего дня одного из руководителей конкретной организации.

35.Индивидуальное домашнее задание 35 (ИДЗ-35) Опишите конкретную систему оплаты труда на предприятии

36.Индивидуальное домашнее задание 36 (ИДЗ-36) Выделите особенности тарифной и бестарифной систем организации оплаты труда

37.Индивидуальное домашнее задание 37 (ИДЗ-37) Опишите конкретную систему премирования, надбавок и доплат работников

38.Индивидуальное домашнее задание 38 (ИДЗ-38) Перечислите состав служащих конкретной организации

39.Индивидуальное домашнее задание 39 (ИДЗ-39) Описать организацию трудового процесса конкретного служащего

40.Индивидуальное домашнее задание 40 (ИДЗ-40) Рассчитайте показатели эффективности научной организации труда на конкретном примере

41.Индивидуальное домашнее задание 41 (ИДЗ-41) Составьте задачи на определение экономической эффективности внедрения организации труда

2.2 Порядок выполнения заданий

Написание письменных исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;

- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

В ходе изучения дисциплины «Основы организации труда» студенты разрабатывают проект по исследованию системы управления персоналом конкретной организации. Для решения основных задач работы над проектом студентам необходимо:

1. Разбиться на группы в составе 4-5 человек.
2. Выбрать исследуемую организацию.
3. Определить проблему исследования.
4. Разработать план работы.
5. Изучить теоретический материал по каждой теме.
6. Последовательно выполнять практические задания по каждой теме.
7. Подготовить отчет по исследуемой проблеме.
8. Защитить результаты исследования.

На каждом этапе студенты обязательно консультируются с преподавателем. Практически каждое семинарское занятие включает в себя повторение изученного теоретического материала, освещение результатов практической работы, сделанной самостоятельно и выполнение заданий во время занятий.

Для подготовки к семинарским занятиям и выполнения проекта студенты обязательно пользуются учебниками, научными изданиями, материалами периодических изданий, статистическими данными и материалами собранными в исследуемой организации.

Результатом проектной деятельности является решение сформулированной проблемы, подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы.

Оценка работы над проектом включает в себя комплексную оценку работы всей микрогруппы и индивидуальную оценку каждого студента. Индивидуальная оценка складывается на основе рейтинговой системы, в которой отражена деятельность каждого студента в освоении теоретического и практического материала по каждой теме.

Учебно-методическая карта студента составляется на первом занятии и заполняется по результатам изучения темы по пятибалльной системе. Если контроль

знаний и умений непрерывный, то максимальная рейтинговая отметка по предмету определяется по формуле:

$R_{\max} = (N/2) \cdot 5$, где N - количество часов, выделяемых на изучение данного предмета. 5 - максимальное количество баллов, которое возможно получить за одно занятие. Выполняя какое-либо задание, ученик зарабатывает определенное количество баллов, в зависимости от типа задания и от правильности его выполнения. Такие задания являются контрольными точками, по которым преподаватель оценивает рейтинг учащихся.

Виды контрольных точек и примерное начисление баллов за него:

- выполнение письменного творческого задания (**10**);
- подготовка дополнительного материала по теме (**5**).
- выполнение практической работы по теме (**3**).
- решение проблемных задач по теме (**5**).
- устный ответ - монолог (**5**).
- участие в конференции: подготовка доклада, рецензирование или отзыв творческой работы участника конференции, участие в дискуссии (**10**).

Дополнительные баллы начисляются за изготовление раздаточного материала, выполнение индивидуальных заданий учителя, оформление средств наглядности и др. (**5**).

За высокое качество работы в течение семестра (не менее **75** баллов), к итогам четвертого модуля, при получении итоговой оценки без сдачи экзамена (по сумме накопленных баллов), преподаватель имеет право прибавить бонусные баллы, увеличивающие рейтинг студента от **5** до **25** баллов.

Критерии присвоения бонусных баллов:

- своевременная сдача выполненных заданий – **1** балл;
- высокий уровень выполнения творческой работы – **2** балла;
- наличие знаний по дополнительным вопросам курса – **2** балла.

Штрафные баллы: отклонение от графика и несвоевременная сдача работы - минус **5** баллов, отказ от устного ответа - минус **5** баллов, пропуск занятия – минус **5** баллов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Задачи и функции научной организации труда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие научной организации труда.

3.2 Составляющие элементы трудового процесса

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие трудового процесса. Структура трудового процесса

3.3 Планировка рабочего места руководителя, специалиста, служащего

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Перечень оснащения рабочего места. Понятие внешней и внутренней планировки

3.4 Принципы и системы обслуживания рабочих мест.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Виды обслуживания рабочих мест. Функции обслуживания

3.5 Понятие условий труда.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды условий труда. СанПин.

3.6. Виды умственного труда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Операции умственного труда.

3.7 Эволюция научной организации труда как экономической дисциплины

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Основные этапы развития НОТ

3.8 Элементы организации труда на предприятии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Основные элементы и дополнительные

3.9 Значение приемов и методов труда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Понятие рациональных приемов и методов труда

3.10 Трудовая и технологическая дисциплина на предприятии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Источники дисциплины. Причины нарушения дисциплины

3.11 Организация нормирования труда на предприятии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Виды норм труда. Нормативы труда

3.12 Понятие рабочего времени и его классификация

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Элементы рабочего времени

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Лекция 1 (Л-1). Введение в дисциплину «Основы организация труда».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.2 Лекция 2 (Л-2). Основы научной организации труда на предприятии

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.3 Семинар 3 (С-3). Регламентация и проектирование организации труда.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.4 Семинар 4 (С-4). Трудовой процесс и принципы его организации.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.5 Лекция 5 (Л-5). Разделение и кооперация труда

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами.

Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.6 Семинар 6 (С-6). Организация рабочих мест и создание благоприятных условий труда

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.7 Семинар 7 (С-7). Организация обслуживания рабочих мест

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.8 Семинар 8 (С-8). Условия труда на предприятии

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.9 Семинар 9 (С-9). Дисциплина труда

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.10 Лекция 10 (Л-10). Организация технического нормирования труда

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала

по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.11 Лекция 11 (Л-11). Затраты рабочего времени и методы их изучения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.12 Семинар 12 (С-12). Делегирование полномочий и ответственности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.13 Семинар 13 (С-13). Организация процессов труда по управлению коллективом

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.14 Семинар 14 (С-14). Организация стимулирования труда персонала

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.15 Семинар 15 (С-15). Организация труда служащих

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.16 Семинар 16 (С-16). Экономическая эффективность научной организации труда

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.