

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.02 Организационная психология**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль образовательной программы Управление персоналом организации**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1 ... Предмет и методы организационной психологии</b>	
<b>4.2 ... Проблема власти в современной психологии</b>	
<b>4.3 Лидерство</b>	
<b>4.4 Организация как предмет психологии</b>	
<b>4.5 Методы стимулирования эффективной деятельности работников</b>	
<b>4.6 Организационная культура</b>	
<b>4.7 Организационное развитие</b>	
<b>4.8 Общение в организации</b>	
<b>4.9 Индивид и организация</b>	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Модульная единица 1</b> Предмет и методы организационной психологии	-	3	-	4	5
2	<b>Модульная единица 2</b> Лидерство	-	2	-	4	5
3	<b>Модульная единица 3</b> Организация как предмет психологии	-	2	-	5	5
4	<b>Модульная единица 4</b> Методы стимулирования эффективной деятельности работников	-	2	-	4	5
5	<b>Модульная единица 5</b> Организационное развитие	-	2	-	4	5
6	<b>Модульная единица 6</b> Общение в организации	-	3	-	5	5
7	<b>Модульная единица 7</b> Индивид и организация	-	2	-	4	5

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Реферат содержит:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

### 2.2 Оформление работы.

*Количество страниц* (формат А 4): 15-20.

*Поля:* сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

*Отступ красной строки:* 1 см.

*Междустрочный интервал:* 1,5 (полуторный).

*Шрифт:* Times New Roman.

*Размер:* 14.

### **2.3 Критерии оценки реферата:**

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **3.1 Оформление организационной психологии в самостоятельную науку**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Периоды формирования организационной психологии.

### **3.2 Организационная психология как система поведенческих технологий**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Виды поведенческих технологий

### **3.3 Феномен власти**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Критерии свободы

### **3.4 Общая классификация оснований власти**

Причины повиновения

### **3.5 Административное повиновение**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Способы административного повиновения

### **3.6 Когда лидерство излишне**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Пределы лидерства.

### **3.7 Централизация власти**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Принципы централизации власти

### **3.8 Организационная структура**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Виды организационных структур

### **3.9 Ротация кадров**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Процедура ротации кадров

### **3.10 Влияние культуры на организационную эффективность**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Оценка влияния организационной культуры

### **3.11 Организационно-психологическое проектирование**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Методы проектирования

### **3.12 Общение и стиль управления**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Типы стилей управления

### **3.13 Менеджмент и индивид**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Способы влияния организации на индивида

### **3.14 Власть как межличностное взаимодействие**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Формы межличностного взаимодействия

### **3.15 Ситуационные теории организации**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Авторы. Основные идеи

### **3.16 Коммуникативная функция общения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Виды коммуникаций

### **3.17 Методы организационного развития**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности  
Цели организационного развития.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Семинар 1 Лидерство**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.2 Семинар 2 Методы стимулирования эффективной деятельности работников**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.3 Семинар 3 Общение в организации**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.4 Семинар 4 Индивид и организация**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

.....

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра Управление персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**

**на тему «Понятия об адаптации человека»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 3 курса направления подготовки  
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

**ПРОВЕРИЛ:**

к.и.н., доцент кафедры «Управление персоналом  
и психологии»

Колесников Н.Н.

**Оренбург – 2011**