

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б3.В.ДВ.08.02. Психология влияния в управленческой деятельности**

**Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом**

**Форма обучения: заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов</b>	<b>5</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям</b>	<b>6</b>
<b>    4.1 Психология как наука</b>	<b>6</b>
<b>    4.2 Особенности психического развития на разных возрастных этапах.</b>	<b>7</b>
<b>    4.3 Феномен личности в социальной психологии</b>	<b>7</b>
<b>    4.4 Феномен деятельности в психологии.</b>	<b>7</b>
<b>    4.5 Психологическая включенность в деятельность психологии.</b>	<b>7</b>
<b>    4.6 Психологические особенности профессионального самоопределения личности</b>	<b>7</b>
<b>    4.7 Психология человеческих взаимоотношений</b>	<b>8</b>
<b>    4.8 Психологическая включенность в деятельность</b>	<b>8</b>
<b>    4.9 Феномен деятельности в психологии</b>	<b>8</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука	-	4	-	12	10
2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах.	-	5	-	10	10
3	Феномен личности в социальной психологии.	-	5	-	10	10
4	Феномен деятельности в психологии.	-	5	-	20	20
5	Психологическая включенность в деятельность психологии.	-	5	-	20	20

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Реферат содержит:

*Например:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

### 2.2 Оформление работы.

*Количество страниц (формат А 4): 15-20.*

*Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.*

*Отступ красной строки: 1 см.*

*Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный).*

*Шрифт: Times New Roman.*

*Размер: 14.*

### 2.3 Критерии оценки реферата:

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Психология как наука.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие психологии

Научные знания о человеке

#### **3.2 Особенности психического развития на разных возрастных этапах.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Личностное восприятие коллектива

Взаимоотношения между членами одного коллектива

#### **3.3 Феномен личности в социальной психологии.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Влияние психического развития на работоспособность

Особенности возрастного развития

#### **3.4 Феномен деятельности в психологии.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Личностные особенности в психологии

#### **3.5 Психологическая включенность в деятельность психологии.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Профориентационная работа с новичками

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **Семинар 1 (С-1) Психология как наука.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### **Семинар 2 (С-2) Особенности психического развития на разных возрастных этапах.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### **Семинар 3 (С-3) Феномен личности в социальной психологии.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### **Семинар 4 (С - 4) Феномен деятельности в психологии.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### **Семинар 5 (С - 5) Психологическая включенность в деятельность психологии.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра Управления персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**  
**на тему «Психологический феномен власти»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 2 курса направления подготовки  
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

**ПРОВЕРИЛ:**

ст. преподаватель кафедры  
«Управление персоналом  
и психологии»  
Правикова И.А.