

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.10.02 Психолого-педагогическая
компетентность менеджера**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	5
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	6
4.1 Коммуникация в управленческой деятельности	6
4.2 Управленческая деятельность и взаимодействие	6
4.3 Формирование психолого-педагогической компетентности как компонента профессиональной подготовки менеджеров	6
4.4 Организация здоровье сберегающего пространства в профессиональном коллективе менеджером организации	6
4.5 Инструменты организационной коммуникации, способствующие формированию психолого-педагогической компетентности у менеджеров	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка рефера та/эссе	индивидуальные домашн ие задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Коммуникация в управленческой деятельности.	-	2	-	2	2
2	Управленческая деятельность и взаимодействие.	-	2	-	8	4
3	Формирование психолого-педагогической компетентности как компонента профессиональной подготовки менеджеров.	-	2	-	6	10
4	Организация здоровье сберегающего пространства в профессиональном коллективе менеджером организации.	-	1	-	6	2
5	Инструменты организационной коммуникации, способствующие формированию психолого-педагогической компетентности у менеджеров	-	1	-	4	8

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

Например:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

2.2 Оформление работы.

Количество страниц (формат А 4): 15-20.

Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

Отступ красной строки: 1 см.

Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

2.3 Критерии оценки реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Коммуникация в управлеченческой деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Социальные позиции, социальные и официальные роли личности в системе управлеченческих отношений.

Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения и деятельности подчиненного.

3.2 Управлеченческая деятельность и взаимодействие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Классификации психологических методов управлеченческого воздействия: А.Л. Журавлева, А.В. Филиппова.

Уровень притязаний личности и его влияние на эффективность трудовой деятельности.

3.3 Формирование психолого-педагогической компетентности как компонента профессиональной подготовки менеджеров.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Информированность работников как фактор эффективности управления. Слухи как результат недостатка информации.

Формы реализации управлеченческого общения: деловое совещание, деловая беседа, деловые переговоры, публичное выступление.

3.4 Организация здоровье сберегающего пространства в профессиональном коллективе менеджером организации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Набор и отбор персонала в структуре кадровой работы руководителя

Критерии оценки руководителя и методы получения первичной информации.

3.5 Инструменты организационной коммуникации, способствующие формированию психолого-педагогической компетентности у менеджеров.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Компетентность в области постановки целей и задач профессиональной деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1 (С-1) Коммуникация в управленческой деятельности.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

Семинар 2 (С-2) Управленческая деятельность и взаимодействие.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

Семинар 3 (С-3) Формирование психолого-педагогической компетентности как компонента профессиональной подготовки менеджеров.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

Семинар 4 (С - 4) Организация здоровье сберегающего пространства в профессиональном коллективе менеджером организации.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

Семинар 5 (С - 5) Инструменты организационной коммуникации, способствующие формированию психолого-педагогической компетентности у менеджеров.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

Пример оформления титульного листа реферата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Управления персоналом и психологии

РЕФЕРАТ
на тему «Психологический феномен власти»

ВЫПОЛНИЛ:

студент 3 курса направления подготовки
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

ПРОВЕРИЛ:

к.э.н., доцент кафедры
«Управление персоналом
и психологии»
Шафеев Р.Ш.