

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Лошакова С.Ю., к.и.н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.01 История

### 1. Цель освоения дисциплины:

-. формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессах.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК–2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: - Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; - Основные направления, проблемы, теории и методы истории; - Движущие силы и закономерности исторического процесса; - Место человека в историческом процессе, политической организации общества; - Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; Этап 2: - Основные этапы и ключевые события истории России и	Этап 1: - Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - Логически мыслить, вести научные дискуссии; - Работать с разноплановыми источниками; - Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; Этап 2: - Получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их	Этап 1: - Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - Представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; Этап 2: - Навыками анализа исторических источников; - Приемами ведения дискуссии и полемики.

	<p>мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- Закономерности и этапы исторического процесса;</li> <li>- Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</li> </ul>	<p>динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul>	
--	---	--	--

### **3. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Тема 1 История как наука

Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.

#### **Раздел 2 Исследователь и исторический источник**

Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины

Тема 4 Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации

### **Раздел 3 Особенности становления государственности в России и мире**

Тема 5 Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)

Тема 6 Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса

### **Раздел 4 Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье**

Тема 7 Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.

Тема 8 Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.

### **Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

Тема 9 Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках

Тема 10 Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация

### **Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

Тема 11 Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.

Тема 12 Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.

### **Раздел 7 Россия и мир в первой половине XX века**

Тема 13 Россия и мир в первой половине XX века

Тема 14 Россия и мир в первой половине XX века

### **Раздел 8 Россия и мир во второй половине XX века**

Тема 15 Россия и мир во второй половине XX века

Тема 16 Россия и мир во второй половине XX века

### **Раздел 9 Россия и мир в XXI веке**

Тема 17 Россия и мир в XXI в.

Тема 18 Россия и мир в XXI в.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.**