

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Лошакова С.Ю., к.и.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 История

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессах.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;- Основные направления, проблемы, теории и методы истории;- Движущие силы и закономерности исторического процесса;- Место человека в историческом процессе, политической организации общества;- Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные этапы и ключевые события истории России и	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;- Логически мыслить, вести научные дискуссии;- Работать с разноплановыми источниками;- Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;- Представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыками анализа исторических источников;- Приемами ведения дискуссии и полемики.

	<p>мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - Закономерности и этапы исторического процесса; - Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. 	<p>динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. 	
--	---	---	--

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1 История как наука

Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.

Раздел 2 Исследователь и исторический источник

Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины

Тема 4 Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации

Раздел 3 Особенности становления государственности в России и мире

Тема 5 Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)

Тема 6 Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса

Раздел 4 Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье

Тема 7 Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.

Тема 8 Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.

Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 9 Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках

Тема 10 Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация

Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX в.в.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 11 Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.

Тема 12 Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.

Раздел 7 Россия и мир в первой половине XX века

Тема 13 Россия и мир в первой половине XX века

Тема 14 Россия и мир в первой половине XX века

Раздел 8 Россия и мир во второй половине XX века

Тема 15 Россия и мир во второй половине XX века

Тема 16 Россия и мир во второй половине XX века

Раздел 9 Россия и мир в XXI веке

Тема 17 Россия и мир в XXI в.

Тема 18 Россия и мир в XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.