

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Направление подготовки (специальность)38.03.04.Государственное и  
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация)Государственная и муниципальная служба  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции:**

1. ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Знать:** 1 этап закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные события и процессы мировой и отечественной истории; институты, принципы, нормы, действия которых призваны обеспечить функционирования общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

2 этап основы рефериования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; место и роль человека в системе общественных отношений.

**Уметь:** 1 этап использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном взаимодействии;

2 этап самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;

**Владеть:** 1 этап навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления

2 этап иностранным языком как средством общения; навыками и умениями рефериования и аннотирования специальных текстов.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные события и процессы мировой и отечественной истории; институты, принципы, нормы, действия которых призваны обеспечить функционирования общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		<p>принципы, нормы, действия которых призваны обеспечить функционирования общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li> </ul> <p>Уметь использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-5	способностью к коммуникации	Знать основы рефериования	- тестирование; - индивидуальные

	<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>Уметь самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;</p> <p>Владеть иностранным языком как средством общения; навыками и умениями рефериования и аннотирования специальных текстов.</p>	<p>задания в рабочей тетради;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос.</li> </ul>
--	---	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	неудовл етворит ельно (незачт ено)

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные события и процессы мировой и отечественной истории; институты, принципы, нормы, действия которых призваны обеспечить функционирования общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;	<p>1.1918 verandelte sich Deutschland aus...Militärdiktatur in eine Republik.  1) eine  2) eines  +3) einer  4) einem</p> <p>2. Zwei deutsche...vereinigten sich am Oktober 1990.  +1)Republiken  2)Flüsse  3)Berge  4)Landschaften</p> <p>3. DiePapiere ... inBlockschrift...  1)ist...gefüllt  2)wird...gefüllt  +3)werden...gefüllt  +4)werden...geschrieben</p> <p>4. Auf dem Kapitalmarkt geht es um Kredite undKapitalbeschaffung.  1)Wobei</p>

<p>- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p>	<p>2) Woraus +3) Worum 4) Wonach 5. Hier handelt es sich... den Außenhandel. 1) von 2) aus +3) um 4) in</p>
<p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>	<p>6. Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch... in der Struktur der bundesdeutschen Wirtschaft. 1) von großer Bedeutung +2) eine große Rolle +3) eine große Bedeutung 4) zum Beispiel 7. Mein russisches Referat ist zu dieser Konferenz in die deutsche Sprache zu übersetzen. 1) хочу перевести 2) уже перевёл 3) буду переводить +4) должен быть переведён 8. Durch bessere Technologie ... man die Arbeitsproduktivität. 1) findet +2) erhöht 3) untersucht 4) besucht 9. Die Zeiten einer Steigerung des BSP wechseln sich mit einer ... des BSP ab. 1) Wuchs +2) Senkung 3) Stagnation 4) Zunahme</p>
<p>Навыки: Владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального</p>	<p>10. Nehmen wir die Bundesrepublik Deutschland. Wie entwickelt sich ... Wirtschaft? 1) eure 2) meine +3) ihre 4) deine 11... man herein? 1) Dürfen 2) Können +3) Darf 4) Kannst 12. Nach dem Studienabschluss werde ich als Vertret... der Firma nach Deutschland fahren.</p>

управления	<p>1)- ung +2)-er 3)-en 4) –e</p> <p>13. Die Gesetzgebung auf ... Gebiete der Landwirtschaft gehört zur Kompetenz der Europäischen Union.</p> <p>1) das 2) der 3) den +4) dem</p>
------------	---

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; место и роль человека в системе общественных отношений;	<p>1. Краткое изложение пунктов статьи – это ...  1) реферат  +2) аннотация</p> <p>2. Изложение личного мнения допускается в ...  1) реферате  2) аннотации  +3) как в реферате, так и в аннотации</p> <p>3. Краткое изложение содержания статьи допустимо в ...  +1) реферате  2) аннотации  3) как в реферате, так и в аннотации</p>
Уметь: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;	<p>4. Was ist heute der attraktivste Investitionsstandort in Europa?  1) одно из самых привлекательных мест инвестиций  2) одно из самых непривлекательных мест инвестиций  +3) самое привлекательное место инвестиций  4) самое непривлекательное место инвестиций</p> <p>5. ... bedeutet den Handel ohne Beschränkungen nach marktwirtschaftlichen Prinzipien.  1) Handel  +2) Freihandel  3) Protektionismus  4) Autarkie</p> <p>6. Zieht man vom BSP zu Marktpreisen ... ab, so bekommt man das Nettozialprodukt zu Marktpreisen.  +1) die Abnutzungen  2) die Wertpapiere  3) die Dienstleistungen  4) die Leistungen</p> <p>7. Diese Ideen werden in die Entwicklung energiesparender Technologien gesetzt.  1) благодаря экологической реформе</p>

	2)благодаря налоговой реформе +3) энергосберегающих технологий 4) энергопроизводящие технологии.
Навыки: Владение навыками выражения своих мыслей и мнения в личностном и деловом общении на иностранных языках; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления	8. Der zu referierende Text ist den sozialen Problemen . . . 1) gemacht 2) geschrieben 3) gelesen +4) gewidmet 9. Ich bin der ..., dass... +1) Meinung 2) Miete 3) Mitte 4) Muster 10. In diesem Artikel ist die ... von der Konjunktur. 1) Ruhr 2) Ruhm +3) Rede 4) Meinung 11. Der Artikel ... der Zeitung „Markt“ . . . +1) ist... entnommen 2) war geschrieben 3) wird geschrieben 4) war genommen.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.