

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.04.01 Информатика

Направление подготовки (специальность)_ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1: Системное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Этап 2: Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1: Выбирать программы и приложений для решения конкретной профессиональной задачи – общесистемного характера.

Этап 2: Выбирать программы и приложений для решения конкретной профессиональной задачи – прикладного характера.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением.

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

Знать:

Этап 1: Основы работы с поисковыми системами.

Этап 2: Основы работы с электронной почтой в Internet.

Уметь:

Этап 1: Применять информационные сетевые технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных задач – поиск и обработка информации.

Этап 2: Применять информационные сетевые технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных задач – подготовка рассылок и применение электронной почты.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска и обмена информацией, а также размещения собственной информации в сети Интернет.

ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Знать:

Этап 1: Понятие «информатизация».

Этап 2: Понятие «информационное общество».

Уметь:

Этап 1: Использовать современные методы, способы и средства сбора, передачи информации.

Этап 2: Использовать современные методы, способы и средства обработки и накопления информации.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-6	способен производить дисковый сервис	знать: системное программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь: выбирать программы и приложений для решения конкретной профессиональной задачи – общесистемного характера; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-8	способен осуществлять поиск информации, необходимый для решения прикладных задач	знать: основы работы с поисковыми системами; уметь: применять информационные сетевые технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных задач – поиск и обработка информации; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-26	способен вести информационную деятельность в соответствии с информационной культурой	знать: понятие «информатизация»; уметь: использовать современные методы, способы и средства сбора, передачи информации; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-6	способен решить прикладную задачу с помощью выбранного приложения	знать: прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь: выбирать программы и приложений для решения конкретной профессиональной задачи – прикладного характера; владеть: навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

ПК-8	способен вести электронную переписку и размещать информацию в сети	знать: основы работы с электронной почтой в Internet; уметь: применять информационные сетевые технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных задач – подготовка рассылок и применение электронной почты; владеть: навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска и обмена информацией, а также размещения собственной информации в сети Интернет.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-26	способен управлять информацией с помощью ПЭВМ	знать: понятие «информационное общество»; уметь: использовать современные методы, способы и средства обработки и накопления информации; владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	отлично (зачтено)

	программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	неудовлетворительно (незачтено)

	практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: системное программное обеспечение в профессиональной деятельности	1. Тенденции развития вычислительных систем 2. Представление информации в ПК 3. Классификация и кодирование информации
Уметь: выбирать программы и приложений для решения конкретной профессиональной задачи – общесистемного характера.	4. Структура компьютерной памяти 5. Основные функциональные устройства компьютеров 6. Периферийные устройства
Навыки: владеть специальной терминологией	7. Микропроцессор 8. Загрузка ПК 9. Системы счисления, правила перевода

Таблица 6 - ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: прикладное программное обеспечение в профессио-	1. Основные объекты СУБД – назначение, построение 2. Документационная БД 3. Иерархическая БД

нальной деятельности	
Уметь: выбирать программы и приложений для решения конкретной профессиональной задачи – прикладного характера	4. Назначение и основные возможности текстовых редакторов. 5. Назначение и основные возможности табличных редакторов. 6. Назначение и возможности СУБД.
Навыки: работы с прикладным и сервисным программным обеспечением	7. Дефрагментация диска. 8. Архивирование информации. 9. Системный диск.

Таблица 7 - ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы работы с поисковыми системами	1. Отличия InternetExplorer от MozillaFireFox. 2. Сервер-программа. 3. Сети X.25.
Уметь: применять информационные сетевые технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных задач – поиск и обработка информации	4. Назначение БД и СУБД. 5. Этапы проектирования БД. 6. Классификация БД.
Навыки: работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска и обмена информацией, а также размещения собственной информации в сети Интернет	7. WWW – всемирная паутина. 8. Общедоступные сети передачи данных. Сети пакетной коммутации. 9. Социальные сети – размещение информации.

Таблица 8 - ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

тельности	
Знать: основы работы с электронной почтой в Internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация почтового ящика. 2. Спам. 3. Папки электронной почты.
Уметь: применять информационные сетевые технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных задач – подготовка рассылок и применение электронной почты	<ol style="list-style-type: none"> 4. Технические ресурсы Интернет. 5. Программные ресурсы Интернет. 6. Коммуникационные службы Интернет, информационные услуги.
Навыки: работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска и обмена информацией, а также размещения собственной информации в сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 7. Понятия информационного общества и информационной культуры. 8. Сетевая БД 9. Реляционная БД

Таблица 9 - ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие «информатизация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль информатизации в развитии общества. 2. Информация и ее свойства. 3. Измерение информации.
Уметь: использовать современные методы, способы и средства сбора, передачи информации	<ol style="list-style-type: none"> 4. Типы связей в БД. 5. Понятие алгоритм, свойства. 6. Типы алгоритмов.
Навыки: работы с компьютером как средством управления информацией	<ol style="list-style-type: none"> 7. Графическое построение алгоритма 8. Этапы решения задачи 9. Языки программирования. Структура ЯП

Таблица 10 - ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
Этап 2

Наименование зна-	Формулировка типового контрольного задания или иного матери-
-------------------	--

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	ала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие «информационное общество»	1. Процесс информатизации. 2. Источники информатики. 3. Понятие «Информатика».
Уметь: использовать современные методы, способы и средства обработки и накопления информации	4. Графическое построение алгоритма. 5. Этапы решения задачи. 6. Языки программирования. Структура ЯП.
Навыки: работы с компьютером как средством управления информацией	7. История компьютерной техники. 8. Архитектура фон Неймана. 9. Принципы построения ЭВМ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические зна-

ния, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.