

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.16 Налоги и налогообложение**

**Направление подготовки (специальность)38.03.04.Государственное и
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация)Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1. ПК – 3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Знать: 1 этап

предмет, методы, принципы и базовые понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; основные направления налоговой политики Российской Федерации в современных условиях;

2 этап

законодательные, методические и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений;

механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

Уметь: 1 этап

формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в РФ;

применять практические навыки по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;

2 этап

анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц и правильно применять на практике полученные знания.

Владеть: 1 этап

навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме;

2 этап

самостоятельного принятия решений по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов;

навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

2..Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Знать предмет, методы, принципы и базовые понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	имуществом, принятия управлеченческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	действующей налоговой системы РФ; основные направления налоговой политики Российской Федерации в современных условиях Уметь формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в РФ; применять практические навыки по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; Владеть навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания её достоверности и соответствия установленной законодательной норме	
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 3	умением применять основные экономические	Знать законодательные, методические и иные	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей

	<p>методы управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>для нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации; процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.</p> <p>Уметь анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц и правильно применять на практике полученные знания</p> <p>Владеть самостоятельного принятия решений по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов; навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике</p>	<p>тетради;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос.
--	--	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	хорошо (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК – 3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: предмет, методы, принципы и базовые понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; основные направления налоговой политики Российской Федерации в современных условиях</p>	<p>1. Сущность налога — это:</p> <p>а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;</p> <p>в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;</p> <p>г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.</p> <p>2. Субъект налогообложения — это:</p> <p>а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;</p> <p>б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;</p> <p>в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;</p> <p>г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.</p> <p>3. Налоговый период — это:</p> <p>а) календарный год, квартал, месяц, декада;</p> <p>б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;</p> <p>в) любой период времени применительно к отдельным налогам;</p> <p>г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.</p>
<p>Уметь:</p> <p>формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в РФ;</p> <p>применять практические навыки по порядку исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;</p>	<p>1. Источник выплаты доходов налогоплательщику:</p> <p>а) организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;</p> <p>б) юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;</p> <p>в) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход;</p> <p>г) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику.</p> <p>2. Не признается реализацией товаров, работ, услуг:</p> <p>а) их передача на безвозмездной основе;</p> <p>б) товарообменная операция;</p> <p>в) передача основных средств при реорганизации юридического лица;</p>

	<p>г) передача товаров для собственного потребления.</p> <p>3. К местным налогам относятся:</p> <p>а) земельный налог; б) налог на добычу полезных ископаемых; в) водный налог; г) налог на доходы физических лиц.</p>
Навыки: Владение навыками работы оперативного составления налоговой отчётности, отслеживания достоверности соответствия установленной законодательной норме её и	<p>1. К региональным налогам относятся:</p> <p>а) водный налог; б) земельный налог; в) налог на игорный бизнес; г) налог на добавленную стоимость.</p> <p>2. Налоговая база — это:</p> <p>а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения; б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте; в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета; г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.</p> <p>3. К федеральным налогам относятся:</p> <p>а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК – 3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательные, методические и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования	<ol style="list-style-type: none"> Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Определение места, цены и финансового результата от реализации продукции (работ, услуг) для целей налогообложения. Процедура и способы обеспечения исполнения обязанности по

<p>налоговой системы Российской Федерации; процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.</p>	<p>уплате налогов и сборов.</p> <p>5. Формы и методы налогового контроля, их цели и задачи. Камеральные и выездные налоговые проверки: процедуры проведения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций и физических лиц и правильно применять на практике полученные знания</p>	<p>6. Камеральные и выездные налоговые проверки: процедуры проведения.</p> <p>7. Состав налоговых правонарушений и виды ответственности за их совершение.</p> <p>8. Плательщики и объект обложения. Условия освобождения от обязанности плательщика НДС.</p> <p>9. Формирование налоговой базы по НДС.</p> <p>10. Налоговые ставки, налоговый период и порядок исчисления НДС.</p> <p>11. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.</p> <p>12. Плательщики акцизов и перечень подакцизных товаров .</p> <p>13. Объект налогообложения по акцизам и налоговые ставки.</p> <p>14. Формирование налоговой базы по акцизам.</p>
<p>Навыки: Владение самостоятельного принятия решений по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов; навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике</p>	<p>15. Порядок исчисления акцизов, налоговые вычеты и сроки платежей в бюджет.</p> <p>16. Плательщики налога на прибыль.</p> <p>17. Классификация доходов и расходов для целей обложения налогом на прибыль.</p> <p>18. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>19. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.</p> <p>20. Плательщики страховых взносов и объект обложения.</p> <p>21. Формирование базы для начисления страховых взносов.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых

контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.