

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б27 Экономика государственного и
муниципального сектора**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1.ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Знать: 1 этап теоретические основы функционирования государственного сектора;

2 этап теоретические основы функционирования муниципального сектора;

Уметь: 1 этап анализировать состояние экономической среды.

2 этап анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления;

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией

2 этап навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;

2.ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

Знать: 1 этап специальной терминологии

2 этап институциональные формы организации общественного сектора экономики;

2 этап использовать пакеты прикладных программ для управления проектами

Уметь: 1 этап специальной терминологии

2 этап использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государственного и муниципального сектора;

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией

2 этап приемами решения основных проблем предприятия в условиях рыночной экономики;

3.ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Знать: 1 этап основные источники формирования средств, направления их расходования и последствия пере распределительных действий государства;

2 этап основы организации бюджетной и налоговой систем;

Уметь: 1 этап применять количественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора;

2 этап применять качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора;

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией

2 этап методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;

4.ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

Знать: 1 этап механизм принятия решений субъектами управления в сфере регулирования экономических отношений;

2 этап механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений

Уметь: 1 этап обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией

2 этап способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.

5.ПК– 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Знать: 1 этап механизм принятия решений субъектами государственного управления в сфере регулирования экономических отношений;

2 этап механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений;

Уметь: 1 этап обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией

2 этап способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации	Знать теоретические основы функционирования государственного сектора; Уметь анализировать состояние экономической среды; Владеть специальной	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	государственных (муниципальных) программ;	терминологией.	
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;	Знать специальной терминологии Уметь специальной терминологии Владеть специальной терминологией	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать основные источники формирования средств, направления их расходования и последствия пере распределительных действий государства; Уметь применять количественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора; Владеть специальной терминологией	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности,	Знать механизм принятия решений субъектами управления в сфере регулирования	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос;

	распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	экономических отношений; Уметь обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики Владеть специальной терминологией	- фронтальный опрос.
ПК– 6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Знать механизм принятия решений субъектами государственного управления в сфере регулирования экономических отношений; Уметь обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора; Владеть специальной терминологией	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	Знать теоретические основы функционирования муниципального сектора; Уметь анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	реализации государственных (муниципальных) программ;	процессы управления; Владеть навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;	
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;	Знать использовать пакеты прикладных программ для управления проектами Уметь использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государственного и муниципального сектора; Владеть приемами решения основных проблем предприятия в условиях рыночной экономики;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать основы организации бюджетной и налоговой систем; Уметь применять качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		сектора; Владеть методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;	
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	Знать механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений Владеть способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК– 6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской	Знать механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений; Владеть способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	Федерации.	хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.	
--	------------	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно будет оценить сформированность компетенции(й).

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33.3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы функционирования государственного сектора;	1. Структуру и масштабы экономики общественного сектора 2. Факторы развития экономики общественного сектора 3. Виды и формы некоммерческих организации 4. Порядок распределения ресурсов в экономике государственного и муниципального сектора 5. Особенности частно-государственного предпринимательства 6. Бюджетную систему и бюджетное устройство 7. Принципы организации бюджетной системы 8. Бюджетный процесс 9. Цели, задачи и принципы организации налоговой системы 10. Что представляет собой бюджетный федерализм? 11. Что такое вертикальное и горизонтальное выравнивание? 12. Содержание межбюджетных отношений 13. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации 14. Модели бюджетного федерализма 15. Основы местного самоуправления
Уметь: анализировать состояние экономической среды;	16. Дать характеристику институциональным основам экономики общественного сектора. 17. Охарактеризовать основные виды провалов рынка и государства 17. Дать характеристику механизма государственной поддержки производителей 18. Охарактеризовать механизм социальной защиты и социального страхования 19. Дать характеристику доходам в бюджетной системе РФ 20. Охарактеризовать участников бюджетного процесса 21. Дать характеристику роли государственных внебюджетных фондов в РФ? 22. Дать характеристику направлениям расходов в бюджетной системе РФ 23. Дать характеристику избыточного налогового бремени 24. Определять размеры оптимального налогообложения 25. Охарактеризовать финансово-экономические основы местного самоуправления 26. Дать характеристику муниципального финансового контроля

Навыки: Владение специальной терминологией.	<p>27.Методикой определения ролей участников бюджетного процесса</p> <p>28. Методологией проведения финансового контроля в МО</p> <p>29. Методологией проведения оценки эффективности налоговых систем и программ местных расходов</p> <p>30. Способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: специальную терминологию	<p>1. Понятие общественного сектора рыночной экономики.</p> <p>2. Государство и рынок.</p> <p>3. Изъяны рынка.</p> <p>4. Общественные блага.</p> <p>5. Спрос на общественные блага.</p> <p>6. Проблема «безбилетника».</p> <p>7. Государство как поставщик экономических благ.</p> <p>8. Проблема переполнения и теория клубов.</p> <p>9. Пере распределительные процессы.</p> <p>10. Издержки перераспределения.</p> <p>11. Благополучие общества.</p> <p>12. Эффективность и справедливость и принцип компенсации.</p>
Уметь: специальной терминологии	<p>13.Рациональный коллективный выбор.</p> <p>14. Группы специальных интересов и погоня за рентой.</p> <p>15. Исполнительные структуры.</p> <p>16. Изъяны государства.</p> <p>17. Налоги – источники доходов государства.</p> <p>18. Виды налогов.</p> <p>19.Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.</p> <p>20. Маркированные и немаркированные налоги.</p> <p>21. Равенство обязательств.</p> <p>22. Критерий экономической нейтральности</p>
Навыки: Владение	23.Перемещение выгод и сферы действия программ

специальной терминологией	<p>общественных расходов.</p> <p>24. Искажающее действие общественных расходов.</p> <p>25. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.</p> <p>26. Общественное страхование. 38. Частное страхование.</p> <p>27. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.</p> <p>28. Общественные расходы и государственные организации.</p> <p>29. Виды контрактов.</p> <p>30. Типы организации.</p>
---------------------------	---

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации бюджетной и налоговой систем;	<p>1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора</p> <p>2. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>3. Экономическая эффективность и реализация социальных программ</p> <p>4. Структура, масштабы и факторы развития общественного сектора</p> <p>5. Понятие и участники государственного (муниципального) контроля</p> <p>6. Государственная структурная политика и ее реализация</p> <p>7. Институциональные основы экономики общественного сектора</p> <p>8. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия</p> <p>9. Совершенствование управление муниципальным сектором экономики</p> <p>10. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага</p>
Уметь: применять качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора;	<p>11. Бюджетный процесс и его участники</p> <p>12. Функции и сферы ответственности государственных экономических институтов</p> <p>13. Основные экономические мотивы поведения государства</p> <p>14. Оптимальное налогообложение: правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга</p> <p>15. Обеспечение конкуренции и антимонопольное регулирование</p> <p>16. Понятие общественного блага и его основные свойства</p> <p>17. Государственный и муниципальный долг</p> <p>18. Проблемы и концептуальные основы реформирования налоговой системы России</p>
Навыки: Владение методами оценки эффективности налоговых систем и	<p>19. Виды и методы проведения государственного (муниципального) контроля</p> <p>20. Меры государственного регулирования монополий</p> <p>21. Теория местного самоуправления</p>

программ государственных расходов;	22. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций 23. Понятие и принципы организации налоговой системы 24. Модели бюджетного федерализма 25. Провалы рынка и государства 26. Налоговые обязательства и перемещение налогов 27. Теории финансов 28. Благотворительная деятельность в экономике государственного и муниципального сектора 29. Сущность и основные направления общественных расходов в бюджетной системе РФ 30. Теории бюджета
------------------------------------	---

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм принятия решений субъектами управления в сфере регулирования экономических отношений;	1. Реализация приоритетных национальных проектов и программ в государственном (муниципальном) секторе экономики 2. Государственный кредит 3. Понятие и виды внешних эффектов 4. Местный бюджет: понятие и структура 5. Содержание межбюджетных отношений 6. Модели распределения доходов 7. Налоговая нагрузка и налоговое бремя 8. Горизонтальное выравнивание
Уметь: обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики	9. Вертикальное выравнивание 10. Механизм государственной поддержки производителей 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления 12. Преимущества бюджетной децентрализации 13. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования 14. Муниципальный финансовый контроль: понятие и особенности проведения 15. Недостатки бюджетной децентрализации 16. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном (муниципальном) секторе экономики
Навыки: Владение специальной терминологией	17. Сущность и структура доходов в бюджетной системе РФ 18. Общественный сектор в унитарных государствах 19. Равновесие в общественном секторе 20. Бюджетное устройство государства: понятие, принципы, виды 21. Эффекты замещения и дохода 22. Информационная асимметрия 23. Понятие и принципы построения бюджетной системы 24. Опыт организации общественного сектора в странах с федеративным устройством

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК– 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм принятия решений субъектами государственного управления в сфере регулирования экономических отношений;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности частно - государственного предпринимательства 2. Фонды в структуре общественных финансов 3. Общие принципы эффективной системы межбюджетного выравнивания 4. Проблемы бюрократии и механизм лоббирования 5. Эффективность и справедливость в налоговой системе 6. Приоритетные направления муниципального регулирования экономических процессов 7. Экономические основы политического механизма 8. Теоретические основы бюджетного федерализма
Уметь: обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;	<ol style="list-style-type: none"> 9. Теории бюджета 10. Механизм голосования избирателей 11. Государственные внебюджетные фонды 12. Теория местного самоуправления 13. Понятие общественного блага и его основные свойства 14. Государственный и муниципальный долг 15. Местный бюджет: понятие и структура 16. Институциональные основы экономики общественного сектора 17. Понятие и принципы организации налоговой системы
Навыки: Владение специальной терминологией	<ol style="list-style-type: none"> 18.Равновесие в общественном секторе 19. Понятие и принципы построения бюджетной системы 20. Сущность, функции и виды налогов 21. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций 22. Финансово-экономические основы местного самоуправления 23. Государственный кредит 24. Особенности частно-государственного предпринимательства 25. Оценка эффективности общественных расходов 26. Эффекты замещения и дохода

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: теоретические основы функционирования муниципального сектора;	1.Налоги – источники доходов государства. 2. Виды налогов. 3. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. 4. Маркированные и немаркированные налоги. 5. Равенство обязательств. 6. Критерий экономической нейтральности. 7. Организационная простота и критерии оценки налоговых систем. 8. Гибкость налога и контролируемость налоговой системы. 9. Распределение на конкурентных рынках налогового бремени.
Уметь: анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления;	10.Проблема «безбилетника». 11. Государство как поставщик экономических благ. 12. Проблема переполнения и теория клубов. 13. Пере распределительные процессы. 14. Издержки перераспределения. 15. Благосостояние общества. 16. Эффективность и справедливость и принцип компенсации. 17. Общественный сектор: потребители и поставщики. 18. Механизм голосования. 19. Рациональный коллективный выбор. 20. Группы специальных интересов и погоня за рентой
Навыки: Владение навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;	21.Исполнительные структуры. 22. Изъяны государства. 23. Налоги – источники доходов государства. 24. Виды налогов. 25.Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. 26. Маркированные и немаркированные налоги. 27. Равенство обязательств

Таблица 11 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы функционирования муниципального сектора;	1.Порядок распределения ресурсов в экономике государственного и муниципального сектора 2. Особенности частно-государственного предпринимательства 3. Бюджетную систему и бюджетное устройство 4. Принципы организации бюджетной системы 5. Бюджетный процесс 6. Цели, задачи и принципы организации налоговой системы 7. Что представляет собой бюджетный федерализм? 8. Что такое вертикальное и горизонтальное выравнивание?

	<p>9. Содержание межбюджетных отношений</p> <p>10. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации</p> <p>11. Модели бюджетного федерализма</p>
<p>Уметь: анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления;</p>	<p>12. Охарактеризовать основные виды провалов рынка и государства</p> <p>13. Дать характеристику механизма государственной поддержки производителей</p> <p>14. Охарактеризовать механизм социальной защиты и социального страхования</p> <p>15. Дать характеристику доходам в бюджетной системе РФ</p> <p>16. Охарактеризовать участников бюджетного процесса</p> <p>17. Дать характеристику роли государственных внебюджетных фондов в РФ?</p> <p>18. Дать характеристику направлениям расходов в бюджетной системе РФ</p> <p>19. Дать характеристику избыточного налогового бремени</p>
<p>Навыки: Владение навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;</p>	<p>20. Методикой определения ролей участников бюджетного процесса</p> <p>21. Методологией проведения финансового контроля в МО</p> <p>22. Методологией проведения оценки эффективности налоговых систем и программ местных расходов</p> <p>23. Способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора</p>

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основы организации бюджетной и налоговой систем;</p>	<p>1. Критерий экономической нейтральности.</p> <p>2. Организационная простота и критерии оценки налоговых систем.</p> <p>3. Гибкость налога и контролируемость налоговой системы.</p> <p>4. Распределение на конкурентных рынках налогового бремени.</p> <p>5. Распределение налогового бремени в условиях монополии.</p> <p>6. Распределение налогового бремени на рынке труда.</p> <p>7. Избыточное бремя налогообложения доходов.</p> <p>8. Избыточное бремя налогообложения капитала.</p> <p>9. Эквивалентные налоги.</p> <p>10. Общественные расходы и их формы</p>
<p>Уметь: применять качественные методы анализа при оценке состояния экономической,</p>	<p>11. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.</p> <p>12. Искажающее действие общественных расходов.</p> <p>13. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.</p> <p>14. Общественное страхование.</p>

социальной, политической среды, деятельности общественного сектора;	15. Частное страхование. 16. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. 17. Общественные расходы и государственные организации. 18. Виды контрактов
Навыки: Владение методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;	19. Типы организации. 20. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. 21. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. 22. Федерализм и функции государственных финансов. 23. Гипотеза Тибу. 24. Эффект «липучки». 25. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма. 26. Доходы территориальных бюджетов

Таблица 13 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений	1. Понятие и участники государственного (муниципального) контроля 2. Государственная структурная политика и ее реализация 3. Институциональные основы экономики общественного сектора 4. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия 5. Совершенствование управления муниципальным сектором экономики 6. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага 7. Бюджетный процесс и его участники 8. Функции и сферы ответственности государственных экономических институтов 9. Основные экономические мотивы поведения государства 10. Оптимальное налогообложение: правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга
Навыки: Владение способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации	11. Виды и методы проведения государственного (муниципального) контроля 12. Теория местного самоуправления 13. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций 14. Понятие и принципы организации налоговой системы 15. Модели бюджетного федерализма 16. Провалы рынка и государства

и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.	17. Налоговые обязательства и перемещение налогов 18. Теории финансов 19. Благотворительная деятельность в экономике государственного и муниципального сектора 20. Сущность и основные направления общественных расходов в бюджетной системе РФ
---	--

Таблица 14 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК– 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений;	1. Государственный кредит 2. Понятие и виды внешних эффектов 3. Местный бюджет: понятие и структура 4. Содержание межбюджетных отношений 5. Модели распределения доходов 6. Налоговая нагрузка и налоговое бремя 7. Горизонтальное выравнивание 8. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние 9. Характеристика избыточного налогового бремени 10. Вертикальное выравнивание 11. Механизм государственной поддержки производителей 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления
Навыки: Владение способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.	13. Преимущества бюджетной децентрализации 14. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования 15. Муниципальный финансовый контроль: понятие и особенности проведения 16. Недостатки бюджетной децентрализации 17. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном (муниципальном) секторе экономики 18. Сущность и структура доходов в бюджетной системе РФ 19. Общественный сектор в унитарных государствах 20. Равновесие в общественном секторе 21. Бюджетное устройство государства: понятие, принципы, виды 22. Эффекты замещения и дохода 23. Информационная асимметрия

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

11 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.