

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.20 Управление проектами**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Знать: 1 этап место управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний

2 этап роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний.

Уметь: 1 этап определять цели проекта;

2 этап разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи

Владеть: 1 этап специальной терминологией проектной деятельности

2 этап организационным инструментарием управления проектами ПК-16 способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

2. ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Знать: 1 этап основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

2 этап современную методологию и технологию управления проектами

Уметь: 1 этап определять цели проекта;

2 этап использовать пакеты прикладных программ для управления проектами

Владеть: 1 этап специальной терминологией проектной деятельности

2 этап организационным инструментарием управления проектами.

3. ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Знать: 1 этап основные этапы реализации проектов

2 этап основные типы реализации проектов.

Уметь: 1 этап составлять сетевой график реализации проекта;

2 этап формировать бюджет проекта.

Владеть: 1 этап методами проектного анализа

2 этап математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта.

4. ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Знать: 1 этап основные типы и характеристики проектов;

2 этап функции управления проектами.

Уметь: 1 этап анализировать финансовую реализуемость

2 этап анализировать экономическую эффективность проекта.

Владеть: 1 этап специальной терминологией проектной деятельности

2 этап методами сетевого планирования проекта.

5. ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Знать: 1 этап современное программное обеспечение

2 этап современное программное обеспечение в области управления проектами

Уметь: 1 этап специальной терминологией проектной деятельности

2 этап разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта

специальной терминологией проектной деятельности

Владеть: 1 этап специальной терминологией проектной деятельности

2 этап практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать место управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний Уметь определять цели проекта; Владеть специальной терминологией проектной деятельности	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего	Знать основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; Уметь определять цели проекта; Владеть специальной терминологией проектной деятельности	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	воздействия при реализации управленческого решения.		
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать основные этапы реализации проектов Уметь составлять сетевой график реализации проекта; Владеть методами проектного анализа	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать основные типы и характеристики проектов; Уметь анализировать финансовую реализуемость Владеть специальной терминологией проектной деятельности	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать современное программное обеспечение Уметь специальной терминологией проектной деятельности Владеть специальной терминологией	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		проектной деятельности	
--	--	---------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний. Уметь разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи Владеть организационным инструментарием управления проектами ПК-16 способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том	Знать современную методологию и технологию управления проектами Уметь использовать пакеты прикладных	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	программ для управления проектами Владеть организационным инструментарием управления проектами	
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать основные типы реализации проектов. Уметь формировать бюджет проекта. Владеть математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать функции управления проектами. Уметь анализировать экономическую эффективность проекта. Владеть методами сетевого планирования проекта.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-27	способностью участвовать в разработке	Знать современное программное	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей

	реализации проектов в области государственного и муниципального управления	обеспечение в области управления проектами Уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта специальной терминологией проектной деятельности Владеть практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
--	--	--	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	отлично (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний	<ol style="list-style-type: none"> Цель, стратегия и результат проекта Методы управления проектами. Основные положения управления проектами Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ Структуризация проекта
Уметь: определять цели проекта;	<ol style="list-style-type: none"> Приведите примеры различных методов управления проектами Постройте столбиковые диаграммы или график Ганта по выбранному вами проекту Проведите маркетинговые исследования в структуре формирования концепции выбранного вами проекта Показатели для оценки эффективности проекта
Навыки: владение специальной терминологией проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Структура разбиения работ (CPP). Определение основных вех Столбиковые диаграммы или график Ганта. Сетевое планирование Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование Расходы и бюджетирование проекта

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленические решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленического решения.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современную методологию и технологию управления проектами	1. Классификация типов проектов 2. Окружение проектов. Участники проекта 3. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы 4. Особенности процессов управления проектами
Уметь: использовать пакеты прикладных программ для управления проектами	5. Произведите планирование выбранного вами проекта. 6. Постройте столбиковые диаграммы или график Ганта по выбранному вами проекту 7. Проведите количественный и качественный анализ рисков 8. Определите внешние и внутренние факторы воздействия на выбранный вами проект
Навыки: владение организационным инструментарием управления проектами	9. Сформулируйте общие требования к системе менеджмента качества выбранного вами проекта 10. Разработайте программу маркетинга проекта 11. Разработайте примерный бюджет маркетинга проекта 12. Определите виды и этапы контроля выбранного вами проекта

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этапы реализации проектов	1.Определение проекта, его признаки и основные характеристики. 2.Классификация типов проектов. 3.Цель, стратегия и результат проекта. 4.Окружение проектов. Участники проекта.
Уметь: составлять сетевой график реализации проекта;	5.Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. 6. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. 7.Особенности процессов управления проектами. 8.Особенности процессов управления проектами.

<p>Навыки: Владение методами проектного анализа</p>	<p>9.Проект, его основные участники, функции управления проектом. 10. Области эффективного приложения проектного менеджмента. 11. История возникновения проектного подхода. 12. Проект как объект управления.</p>
--	---

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные типы и характеристики проектов;</p>	<p>1.Современное понимание методов управления проектами. 2.Проектный и инвестиционный замысел. 3.Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. 4.Структуризация проекта.</p>
<p>Уметь: анализировать финансовую реализуемость;</p>	<p>5.Декомпозиция работ по проекту. 6.Планирование проекта. 7.Структура разбиения работ (CPP). Определение основных вех. 8. Назначение ответственных за проект.</p>
<p>Навыки: Владение специальной терминологией проектной деятельности</p>	<p>9. Столбиковые диаграммы или график Ганта. Сетевое планирование. 10.Целеполагание и определение ресурсов проекта. Связь сметного и календарного планирования. 11.Функции планирования проекта. 12.Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. 13.Сетевые модели проектов.</p>

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: современное программное обеспечение</p>	<p>1. Особенности процессов управления проектами. 2. Проект, его основные участники, функции управления проектом. 3. Области эффективного приложения проектного менеджмента. 4. История возникновения проектного подхода.</p>
<p>Уметь: специальной</p>	<p>5.Современное понимание методов управления проектами.</p>

терминологией проектной деятельности	6.Проектный и инвестиционный замысел. 7.Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. 8.Структуризация проекта. 9.Декомпозиция работ по проекту.
Навыки: владение специальной терминологией проектной деятельности	10.Цель, стратегия и результат проекта. 11.Окружение проектов. Участники проекта. 12.Разработка концепции проекта. 13.Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. 14.Жизненный цикл проекта. Проектные циклы.

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: функции управления проектами.	1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики. 2. Классификация типов проектов. 3. Цель, стратегия и результат проекта. 4. Окружение проектов. Участники проекта.
Уметь: анализировать экономическую эффективность проекта.	5. Разработка концепции проекта. 6. Методы управления проектами. 7. Основные положения управления проектами. 8. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы.
Навыки: Владение методами сетевого планирования проекта.	9. Особенности процессов управления проектами. 10. Планирование проекта. 11. Структура разбиения работ (CPP). Определение основных вех. 12. Назначение ответственных за проект.

Таблица 11 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современную	1.Столбиковые диаграммы или график Ганта.

методологию технологию управления проектами	и 2.Сетевое планирование. 3.Целеполагание и определение ресурсов проекта. 4.Связь сметного и календарного планирования.
Уметь: использовать пакеты прикладных программ для управления проектами	5.Современная концепция маркетинга в управлении проектами. 6.Маркетинговые исследования. 7.Разработка маркетинговой стратегии проекта. 8.Программа маркетинга проекта. 9.Бюджет маркетинга проекта.
Навыки: Владение организационным инструментарием управления проектами	10.Реализация маркетинга проекта. 11.Управление маркетингом в рамках управления проектами. 12.Организационная структура проекта и его внешнее окружение. 13.Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы
развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия
реализации государственных (муниципальных) программ

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные типы реализации проектов.	1.Типы организационных структур управления проектами. 2.Современные методы и средства организационного моделирования проектов. 3.Участники проекта и их роли. 4.Эффективная проектная команда. Оценка эффективности команды.
Уметь: формировать бюджет проекта. проектами	5.Формирование команды. 6.Мотивы и стимулы работы команды. 7.Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов. 8.Общее понятие и особенности проектного финансирования. 9.Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.
Навыки: владеть математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта.	10.Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства. 11.Методы финансовой оценки проекта. 12.Расходы и бюджетирование проекта. 13. Роль мониторинга в общей системе управления проектами. Мониторинг и управление рисками.

Таблица 13 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные типы реализации проектов.	1. Типы организационных структур управления проектами. 2. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. 3. Участники проекта и их роли. 4. Эффективная проектная команда. Оценка эффективности команды.
Уметь: формировать бюджет проекта. проектами	5. Разработка концепции проекта. 6. Методы управления проектами. 7. Основные положения управления проектами. 8. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. 9. Сетевое планирование.
Навыки: владеть математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта.	10. Связь сметного и календарного планирования. 11. Современная концепция маркетинга в управлении проектами. 12. Маркетинговые исследования. 13. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

Таблица 14 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное программное обеспечение в области управления проектами	1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики. 2. Классификация типов проектов. 3. Цель, стратегия и результат проекта. 4. Окружение проектов. Участники проекта. 5. Разработка концепции проекта.
Уметь: разрабатывать технико-экономическое	6. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. 7. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. 8. Особенности процессов управления проектами. 9. Проект, его основные участники, функции управления проектом.

обоснование проекта специальной терминологией проектной деятельности	
Навыки: Владение практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Области эффективного приложения проектного менеджмента. 2. История возникновения проектного подхода. 3. Проект как объект управления. 4. Современное понимание методов управления проектами.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

11 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.