

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.23 Принятие и исполнение  
государственных решений**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	10

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции:**

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### **Знать:**

1 этап

виды государственных решений и методы их принятия; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

2 этап:

основные содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений непосредственно касающихся человека и его положения в обществе; сущность и содержание государственных решений;

#### **Уметь:**

1 этап :выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы;

#### **Владеть:**

1 этап:

методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)

2 этап:

организация, мотивирование и контроль

2. ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

#### **Знать:**

1 этап:

теоретические основы разработки и принятия государственных решений,

2 этап:

понятийный аппарат в области разработки государственных решений;

#### **Уметь:**

1 этап: организовывать выполнение решений

2 этап: контролировать выполнение решения;

#### **Владеть:**

1 этап

знаниями основ теории разработки и принятия государственных решений;

3. ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

#### **Знать:**

1 этап:

формы подготовки и реализации государственных решений;

2 этап:

требования к качеству и эффективности государственных решений;

#### **Уметь**

1 этап:

разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;

2 этап:

осуществлять оценку альтернатив;

**Владеть:**

1 этап: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач

2 этап: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов

4. ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

**Знать:**

1 этап: модели и методы разработки и выбора государственных решений

2 этап: методы анализа государственных решений;

**Уметь:**

1 этап: осуществлять анализ внешней и внутренней среды, определять влияние среды на подготовку и реализацию альтернативных государственных решений;

2 этап: осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений

**Владеть:**

1 этап:

навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач

2 этап:

навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.

5. ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

**Знать:**

1 этап: методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений;

**Уметь:**

1 этап:

диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

2 этап:

выявлять управленческую проблему;

**Владеть:**

1 этап: анализом любой экономико-организационной проблемы с помощью системного анализа;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью	Знать:	- тестирование;

	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	виды государственных решений и методы их принятия; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Уметь: выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы; Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)	- индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии	Знать: теоретические основы разработки и принятия государственных решений, Уметь: организовывать выполнение решений Владеть: знаниями основ теории разработки и принятия государственных решений;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных	Знать: формы подготовки и реализации государственных	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради;

	действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;	решений; Уметь разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы; Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	- устный опрос; - фронтальный опрос
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: модели и методы разработки и выбора государственных решений Уметь: осуществлять анализ внешней и внутренней среды, определять влияние среды на подготовку и реализацию альтернативных государственных решений; Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать: методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений; Уметь: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос

		решений; Владеть: анализом любой экономико- организационной проблемы с помощью системного анализа	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: основные содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений непосредственно касающихся человека и его положения в обществе; сущность и содержание государственных решений; Владеть: организация, мотивирование и контроль	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии	Знать: понятийный аппарат в области разработки государственных решений; Уметь: контролировать выполнение решения;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;	Знать: требования к качеству эффективности государственных решений; Уметь осуществлять оценку альтернатив; Владеть: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: методы анализа государственных решений; Уметь: осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений Владеть: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Уметь: выявлять управленческую проблему;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).



### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: виды государственных решений и методы их принятия; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса	<p>1. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент.</p> <p>2. Использование моделей принятия решений.</p> <p>3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления.</p> <p>4. Модели процесса принятия решений в организациях.</p>
Уметь: выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы	<p>5. Примените классификацию основных методов прогнозирования (конкретная организация)</p> <p>6. Примените технологию выработки стратегии управления</p> <p>7. Разработать управленческое решение в условиях неопределенности и риска</p> <p>8. Применить обеспечение соответствия персонала задачам организации.</p>
Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)	<p>9. Составьте стратегию развития организации и стратегию управления персоналом: их общее и особенное в контексте проводимой кадровой политики (на конкретном примере).</p> <p>10. Характеристика основных элементов кадровой политики организации. (конкретная организация)</p> <p>11. Составьте пути нравственного оздоровления кадровой политики.</p> <p>12. Определите основные каналы, формирующие резервную часть рабочей силы на современном рынке труда.</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по	<p>1 Природа процесса принятия государственных решения: необходимость, общественная обусловленность.</p> <p>2 Общие сведения о теории принятия государственных решений.</p> <p>3 Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».</p>

выработке и реализации решений непосредственно касающихся человека и его положения в обществе; сущность и содержание государственных решений	4 Основные сферы принятия государственных решений.
Владеть: организация, мотивирование и контроль	<p>5 Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.</p> <p>6 Отличительные особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>7 Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.</p> <p>8 Современные концепции и принципы выработки решения.</p>

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы разработки и принятия государственных решений	<p>1 Ситуационные концепции принятия управленческого решения.</p> <p>2 Классификация ситуаций и проблем возникающих в деятельности организации.</p> <p>3 Классификационные признаки государственных решений.</p> <p>4 Классификация государственных решений.</p>
Уметь: организовывать выполнение решений	<p>5 Современные подходы к классификации государственных решений.</p> <p>6 Требования, предъявляемые к качеству и содержанию государственного решения.</p> <p>7 Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие государственного решения.</p>

	8 Характеристики индивидуального и группового принятия государственных решений.
Владеть: знаниями основ теории разработки и принятия государственных решений	9 Правила принятия коллективного решения.  10 Роль и ответственность руководителя при принятии решения.  11 Характеристика внутренней системы информации в организации.  12 Информационная структура управленческого решения.

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятийный аппарат в области разработки государственных решений	1 Понятие «информационная асимметрия».  2 Характеристика основных этапов процесса принятия государственных решений.  3 Этап идентификации проблемы.  4 Проблемы выбора критерия принятия государственного решения.
Уметь: контролировать выполнение решения;	5 Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия государственного решения.  6 Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.  7 Процесс согласования, принятия и утверждения государственных решений.  8 Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: формы подготовки и реализации государственных решений	<p>1 Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>2 Выбор критерия оценки эффективности государственных решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>3 Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».</p> <p>4 Ограниченность использования моделирования при принятии государственных решений.</p>
Уметь разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;	<p>5 Характеристика этапов процесса моделирования.</p> <p>6 Характеристика методов принятия государственных решений.</p> <p>7 Характеристика моделей, используемых при принятии государственных решений.</p> <p>8 Взаимодействие участников выбора государственного решения.</p>
Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	<p>9 Власть, влияние при разработке и принятии государственных решений – источники их формирования.</p> <p>10 Проблемы централизации и децентрализации процесса разработки государственных решений.</p> <p>11 Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.</p> <p>12 Власть и организационная иерархия как внерыночные средства принятия государственных решений.</p>

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования к качеству	1. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент.

эффективности государственных решений	<p>2.Использование моделей принятия решений.</p> <p>3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления.</p> <p>4. Модели процесса принятия решений в организациях.</p>
Уметь осуществлять оценку альтернатив	<p>5 Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.</p> <p>6 Отличительные особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>7 Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.</p> <p>8 Современные концепции и принципы выработки решения.</p>
Владеть: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов	<p>9 Типы менеджмента и особенности принятия государственного решения.</p> <p>10 Функции государственных решений.</p> <p>11 Основные типы государственных решений.</p> <p>12 Понятие «ситуация», «проблема».</p>

Таблица 11 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: модели и методы разработки и выбора государственных решений	<p>1 Понятие «информационная асимметрия».</p> <p>2 Характеристика основных этапов процесса принятия государственных решения.</p> <p>3 Этап идентификации проблемы.</p> <p>4 Проблемы выбора критерия принятия государственного решения.</p>

Уметь: осуществлять анализ внешней и внутренней среды, определять влияние среды на подготовку и реализацию альтернативных государственных решений	<p>5 Современные подходы к классификации государственных решений.</p> <p>6 Требования, предъявляемые к качеству и содержанию государственного решения.</p> <p>7 Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие государственного решения.</p> <p>8 Характеристики индивидуального и группового принятия государственных решений.</p>
Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	<p>9 Правила принятия коллективного решения.</p> <p>10 Роль и ответственность руководителя при принятии решения.</p> <p>11 Характеристика внутренней системы информации в организации.</p> <p>12 Информационная структура управленческого решения.</p>

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы анализа государственных решений	<p>1 Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>2 Выбор критерия оценки эффективности государственных решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>3 Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».</p> <p>4 Ограниченность использования моделирования при принятии государственных решений.</p>
Уметь: осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений	<p>5 Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия государственного решения.</p> <p>6 Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.</p> <p>7 Процесс согласования, принятия и утверждения</p>



	<p>государственных решений.</p> <p>8 Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов</p>	<p>9 Особенности разработки государственных решений в корпорациях.</p> <p>10 Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации государственных решений.</p> <p>11 Характеристика методов анализа внешней среды.</p> <p>12 Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии государственных решений.</p>

Таблица 13 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений</p>	<p>1 Ситуационные концепции принятия управленческого решения.</p> <p>2 Классификация ситуаций и проблем возникающих в деятельности организации.</p> <p>3 Классификационные признаки государственных решений.</p> <p>4 Классификация государственных решений.</p>
<p>Уметь:</p> <p>диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p>	<p>5 Характеристика этапов процесса моделирования.</p> <p>6 Характеристика методов принятия государственных решений.</p> <p>7 Характеристика моделей, используемых при принятии государственных решений.</p> <p>8 Взаимодействие участников выбора государственного решения.</p>
<p>Владеть:</p> <p>анализом любой экономико-организационной</p>	<p>9 Власть, влияние при разработке и принятии государственных решений – источники их формирования.</p> <p>10 Проблемы централизации и децентрализации процесса</p>

проблемы с помощью системного анализа	<p>разработки государственных решений.</p> <p>11 Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.</p> <p>12 Власть и организационная иерархия как внерыночные средства принятия государственных решений.</p>
---------------------------------------	---

Таблица 14 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Уметь: выявлять управленческую проблему	<p>1. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент.</p> <p>2.Использование моделей принятия решений.</p> <p>3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления.</p> <p>4. Модели процесса принятия решений в организациях.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.