

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.23 Принятие и исполнение
государственных решений**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

1 этап

виды государственных решений и методы их принятия; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

2 этап:

основные содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений непосредственно касающихся человека и его положения в обществе; сущность и содержание государственных решений;

Уметь:

1 этап :выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы;

Владеть:

1 этап:

методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)

2 этап:

организация, мотивирование и контроль

2. ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Знать:

1 этап:

теоретические основы разработки и принятия государственных решений,

2 этап:

понятийный аппарат в области разработки государственных решений;

Уметь:

1этап: организовывать выполнение решений

2этап: контролировать выполнение решения;

Владеть:

1 этап

знаниями основ теории разработки и принятия государственных решений;

3. ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

Знать:

1 этап:

формы подготовки и реализации государственных решений;

2 этап:

требования к качеству и эффективности государственных решений;

Уметь

1 этап:

разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;

2 этап:

осуществлять оценку альтернатив;

Владеть:

1 этап: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач

2 этап: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов

4. ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Знать:

1 этап: модели и методы разработки и выбора государственных решений

2 этап: методы анализа государственных решений;

Уметь:

1 этап: осуществлять анализ внешней и внутренней среды, определять влияние среды на подготовку и реализацию альтернативных государственных решений;

2 этап: осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений

Владеть:

1 этап:

навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач

2 этап:

навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.

5. ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Знать:

1 этап: методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений;

Уметь:

1 этап:

диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

2 этап:

выявлять управленческую проблему;

Владеть:

1 этап: анализом любой экономико-организационной проблемы с помощью системного анализа;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

	компетенции		
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: виды государственных решений и методы их принятия; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Уметь: выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы; Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии	Знать: теоретические основы разработки и принятия государственных решений, Уметь: организовывать выполнение решений Владеть: знаниями основ теории разработки и принятия государственных решений;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос
ПК-18	способностью	Знать:	- тестирование;

	принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;	формы подготовки и реализации государственных решений; Уметь разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы; Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	- индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: модели и методы разработки и выбора государственных решений Уметь: осуществлять анализ внешней и внутренней среды, определять влияние среды на подготовку и реализацию альтернативных государственных решений; Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать: методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений; Уметь: диагностировать этические проблемы и применять	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос

		основные модели принятия этических управленческих решений; Владеть: анализом любой экономико- организационной проблемы с помощью системного анализа	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: основные содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений непосредственно касающихся человека и его положения в обществе; сущность и содержание государственных решений; Владеть: организация, мотивирование и контроль	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять	Знать: понятийный аппарат в области разработки государственных решений; Уметь: контролировать выполнение решения;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	адекватные инструменты и технологии		
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;	Знать: требования к качеству эффективности государственных решений; Уметь осуществлять оценку альтернатив; Владеть: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: методы анализа государственных решений; Уметь: осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений Владеть: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Уметь: выявлять управленческую проблему;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: виды государственных решений и методы их принятия; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса	1. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент. 2. Использование моделей принятия решений. 3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления. 4. Модели процесса принятия решений в организациях.
Уметь: выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы	5. Примените классификацию основных методов прогнозирования (конкретная организация) 6. Примените технологию выработки стратегии управления 7. Разработать управленческое решение в условиях неопределенности и риска 8. Применить обеспечение соответствия персонала задачам организации.
Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)	9. Составьте стратегию развития организации и стратегию управления персоналом: их общее и особенное в контексте проводимой кадровой политики (на конкретном примере). 10. Характеристика основных элементов кадровой политики организации. (конкретная организация) 11. Составьте пути нравственного оздоровления кадровой политики. 12. Определите основные каналы, формирующие резервную часть рабочей силы на современном рынке труда.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные содержание стратегии государства, целенаправленной	1 Природа процесса принятия государственных решения: необходимость, общественная обусловленность. 2 Общие сведения о теории принятия государственных решений. 3 Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».

деятельности по выработке и реализации решений непосредственно касающихся человека и его положения в обществе; сущность и содержание государственных решений	4 Основные сферы принятия государственных решений.
Владеть: организация, мотивирование и контроль	5 Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях. 6 Отличительные особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления. 7 Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения. 8 Современные концепции и принципы выработки решения.

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы разработки и принятия государственных решений	1 Ситуационные концепции принятия управленческого решения. 2 Классификация ситуаций и проблем возникающих в деятельности организации. 3 Классификационные признаки государственных решений. 4 Классификация государственных решений.
Уметь: организовывать выполнение решений	5 Современные подходы к классификации государственных решений. 6 Требования, предъявляемые к качеству и содержанию государственного решения. 7 Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие

	государственного решения. 8 Характеристики индивидуального и группового принятия государственных решений.
Владеть: знаниями основ теории разработки и принятия государственных решений	9 Правила принятия коллективного решения. 10 Роль и ответственность руководителя при принятии решения. 11 Характеристика внутренней системы информации в организации. 12 Информационная структура управленческого решения.

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятийный аппарат в области разработки государственных решений	1 Понятие «информационная асимметрия». 2 Характеристика основных этапов процесса принятия государственных решений. 3 Этап идентификации проблемы. 4 Проблемы выбора критерия принятия государственного решения.
Уметь: контролировать выполнение решения;	5 Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия государственного решения. 6 Обоснование и проверка реализуемости альтернатив. 7 Процесс согласования, принятия и утверждения государственных решений. 8 Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: формы подготовки и реализации государственных решений	1 Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности. 2 Выбор критерия оценки эффективности государственных решений в условиях риска и неопределенности. 3 Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». 4 Ограниченность использования моделирования при принятии государственных решений.
Уметь разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;	5 Характеристика этапов процесса моделирования. 6 Характеристика методов принятия государственных решений. 7 Характеристика моделей, используемых при принятии государственных решений. 8 Взаимодействие участников выбора государственного решения.
Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	9 Власть, влияние при разработке и принятии государственных решений – источники их формирования. 10 Проблемы централизации и децентрализации процесса разработки государственных решений. 11 Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения. 12 Власть и организационная иерархия как внерыночные средства принятия государственных решений.

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: требования качеству эффективности государственных решений	к и	1. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент. 2. Использование моделей принятия решений. 3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления. 4. Модели процесса принятия решений в организациях.
Уметь осуществлять оценку альтернатив		5 Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях. 6 Отличительные особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления. 7 Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения. 8 Современные концепции и принципы выработки решения.
Владеть: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов		9 Типы менеджмента и особенности принятия государственного решения. 10 Функции государственных решений. 11 Основные типы государственных решений. 12 Понятие «ситуация», «проблема».

Таблица 11 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: модели и методы разработки и выбора государственных решений	1 Понятие «информационная асимметрия». 2 Характеристика основных этапов процесса принятия государственных решения. 3 Этап идентификации проблемы. 4 Проблемы выбора критерия принятия государственного решения.

Уметь: осуществлять анализ внешней и внутренней среды, определять влияние среды на подготовку и реализацию альтернативных государственных решений	5 Современные подходы к классификации государственных решений. 6 Требования, предъявляемые к качеству и содержанию государственного решения. 7 Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие государственного решения. 8 Характеристики индивидуального и группового принятия государственных решений.
Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач	9 Правила принятия коллективного решения. 10 Роль и ответственность руководителя при принятии решения. 11 Характеристика внутренней системы информации в организации. 12 Информационная структура управленческого решения.

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы анализа государственных решений	1 Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности. 2 Выбор критерия оценки эффективности государственных решений в условиях риска и неопределенности. 3 Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». 4 Ограниченность использования моделирования при принятии государственных решений.
Уметь: осуществлять информационное обеспечение	5 Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия государственного решения.

процесса разработки решений	6 Обоснование и проверка реализуемости альтернатив. 7 Процесс согласования, принятия и утверждения государственных решений. 8 Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.
Владеть: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов	9 Особенности разработки государственных решений в корпорациях. 10 Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации государственных решений. 11 Характеристика методов анализа внешней среды. 12 Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии государственных решений.

Таблица 13 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений	1 Ситуационные концепции принятия управленческого решения. 2 Классификация ситуаций и проблем возникающих в деятельности организации. 3 Классификационные признаки государственных решений. 4 Классификация государственных решений.
Уметь: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений	5 Характеристика этапов процесса моделирования. 6 Характеристика методов принятия государственных решений. 7 Характеристика моделей, используемых при принятии государственных решений. 8 Взаимодействие участников выбора государственного решения.
Владеть:	9 Власть, влияние при разработке и принятии государственных

анализом любой экономико- организационной проблемы с помощью системного анализа	решений – источники их формирования. 10 Проблемы централизации и децентрализации процесса разработки государственных решений. 11 Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения. 12 Власть и организационная иерархия как вне рыночные средства принятия государственных решений.
--	---

Таблица 14 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Уметь: выявлять управленческую проблему	1. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент. 2. Использование моделей принятия решений. 3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления. 4. Модели процесса принятия решений в организациях.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.