

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Актуальные проблемы этнической
политики РФ

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины - углубленное изучение проблем национальных отношений и этнических процессов в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы этнической политики в РФ» включена в цикл Б1.В.ДВ.08.01 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Актуальные проблемы этнической политики в РФ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	Социология как наука

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
История государственного управления в России	Система государственного управления в начале XXI века.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	Микроэкономика Макроэкономика
Исследование социально-экономических и политических процессов	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования Планирование исследования социально-экономических и политических процессов
Социология управления	Управление как предмет социологического анализа Управление и манипулирование

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Прогнозирование и планирование	Понятие планирование и прогнозирования
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK – способностью	1 этап:	1 этап:	1 этап: навыками

	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>основы теории и методологии учебной дисциплины «Актуальные проблемы национальной политики в Российской Федерации»;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, связанные с национальным вопросом; 	<p>применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в особенностях функционирования этнополитических процессов в Российской Федерации; - анализировать сущность межнациональной коммуникации. 	<p>работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами подготовки повышения толерантности у населения.
ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и термины. <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков; 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания о национальной политике <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> Применение их в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования; 	<p>1 этап: навыками работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами подготовки повышения толерантности у населения. 	

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Управление проектами» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	28	-	28	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	26	-	26	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	25	-	25
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	27	-	27
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	X	зачет	
13	Всего	56	52	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Национальная политика: история и современность	8	8	x	x	8	x	x	x	10	10	x	OK-6	
1.1.	Тема 1 Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	8	2	x	x	2	x	x	x	6	2	x	OK-6	
1.2.	Тема 2 Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	8	4	x	x	4	x	x	x	2	4	x	OK-6	
1.3.	Тема 3 Этнополитические конфликты в Российской Федерации	8	2	x	x	2	x	x	x	2	4	x	OK-6	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2	Раздел 2 Проблемы современной национальной политики в России	8	20	x	x	18	x	x	x	15	17	x	OK-6	
2.1.	Тема 4 Национализм как фактор обострения межэтнических отношений	8	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	OK-6	
2.2.	Тема 5 Экстремизм и проблемы повышения толерантности	8	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	OK-6	
2.3.	Тема 6 Федерализм в России: история и современность	8	4	x	x	2	x	x	x	4	7	x	OK-6	
2.4.	Тема 7 Русский фактор в национальной политике	8	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-6	
2.5	Тема 8 Национальные меньшинства Российской Федерации	8	6	x	x	6	x	x	x	3	5	x	OK-6	
4.	Контактная работа	8	26	x	x	26	x	x	x	x	x	2	x	
5.	Самостоятельная	8	x	x	x	x	x	x	x	25	27	x	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	работа												
6.	Объем дисциплины в семестре		8	26	x	x	26	x	x	x	25	27	2
7.	Всего по дисциплине		x	26	x	x	26	x	x	x	25	27	2

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	2
Л-2	Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	4
Л-3	Этнополитические конфликты в Российской Федерации	2
Л-4	Национализм как фактор обострения межэтнических отношений	4
Л-5	Экстремизм и проблемы повышения толерантности	4
Л-6	Федерализм в России: история и современность	2
Л-7	Русский фактор в национальной политике	2
Л-8	Национальные меньшинства в Российской Федерации	6
Итого по дисциплине		26

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	2
C-2	Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	4
C-3	Этнополитические конфликты в Российской Федерации	2
C-4	Национализм как фактор обострения межэтнических отношений	4
C-5	Экстремизм и проблемы повышения толерантности	4
C-6	Федерализм в России: история и современность	2
C-7	Русский фактор в национальной политике	2
C-8	Национальные меньшинства в Российской Федерации	6
Итого по дисциплине		36

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Модульная единица 1 Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	Этническая политика в современной России. Понятие национальной политики. Национальная политика в СССР. Принципы государственной национальной политики. Основные цели и задачи государственной национальной политики. Механизм реализации государственной национальной политики. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России	6
2.	Модульная единица 2 Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	Этническая история и духовная культура народов Оренбуржья. Взаимодействие органов исполнительной власти со СМИ по освещению проблем национальной политики. СМИ на национальных языках и освещение в них национальных проблем	2
3.	Модульная единица 3 Этнополитические конфликты в Российской Федерации	Понятие «конфликт». Типы, формы проявления. Природа этнических конфликтов. Причины межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства. Конфликты, характерные для России в последние десятилетие 20 века. Работа органов государственных органов власти и общественных организаций по предотвращению конфликтов. Механизмы и	2

		технологии разрешения конфликтов.	
4.	Национализм как фактор обострения межэтнических отношений	Сущность национализма, его роль в межнациональных отношениях. Разновидность национализма. Национализм большой нации и национализм малых народов. Национализм - официальная идеология государств в постсоветском пространстве. Шовинизм как наиболее агрессивная форма национализма. Типы национализма в России.	2
5.	Экстремизм и проблемы повышения толерантности	Политический экстремизм в России. Причины роста ксенофобии. Молодежные организации экстремистского толка. Проблемы повышения толерантности у населения. Федеральная программа «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».	2
6.	Федерализм в России: история и современность	Формирование российского государства. Государственное устройство России. Федерализм, федеративное устройство. Конфедерация, сепаратизм. Договорное отношение «центр-субъект РФ». Реформа вертикальной и горизонтальной власти в России	4
7.	Русский фактор в национальной политике	Взаимоотношения русского народа с другими народами бывшего СССР. Проблемы этнических россиян в ближнем зарубежье.	4
8.	Национальные меньшинства в Российской Федерации	Понятие «национальное меньшинство». Правовая база в РФ по защите национальных меньшинств. Содержание закона РФ «О национально-культурной	3

		автономии» от 17 июня 1996 г.	
Итого по дисциплине			25

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Садохин А.П., Грушвицкая Т.Г.Основы этнологии: Учебное пособие для вузов.
Издательство: Юнити-Дана. - 2003. (ЭБС «Книга Фонд»)
2. Гуревич П.С.Политическая психология: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана. - 2010. (ЭБС «Книга Фонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитическая бюллетень №2.-М.:Изд-во РАГС. 1999-147с.
2. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. – М.: Изд-во РАГС. 1997. – 472с.
3. Мировой опыт государственно-церковных отношений: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Трофимчука. – М.: Изд- во РАГС, 1999.- 384с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гара нт (Интернет-версия)
3. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал

Правительства Оренбургской области

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

В.В. Амелин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «____» 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин