

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Риска и безопасности жизнедеятельности вЧС»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях; сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в дисциплины базовой «вариативной» части. Требования предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Возможные виды опасностей для жизни и здоровья человека; Распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а так же ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления опасностей; Основополагающими знаниями сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Трудовое право	Оплата и нормирование труда.
Основы государственного и муниципального управления	Организационные основы местного самоуправления

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК- 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- основные методы защиты производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - базовые теоретиче-	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека,	- навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

	ские основы безопасности жизнедеятельности, - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	- оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	- знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - основными методами защиты в ЧС.
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» составляет 2 ЗЕ (72ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	14	-	14	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	18	-	18	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-

12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	34	36	34	36	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»(БЖД).	3	4	2	х	2	х	х	х	4	4	х	ОК-9
1.1.	Тема 1. Теоретические основы БЖД.	3	2	2	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-9
1.2.	Тема 2. Человек и опасности среды обитания.	3	2	х	х	х	х	х	х	2	2	х	ОК-9
2.	Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.	3	4	х	х	4	х	х	х	4	4	х	ОК-9
2.1.	Тема 3. Правовые основы БЖД.	3	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-9
2.2.	Тема 4. Организационная основа БЖД.	3	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-9
3.	Раздел 3. Защита от вредных и опасных производственных факторов.	3	6	х	х	4	х	х	х	6	6	х	ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	3	2	x	x	1	x	x	x	2	2	x	ОК-9
3.2	Тема 6. Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	3	2	x	x	1	x	x	x	2	2	x	ОК-9
3.3.	Тема 7. Пожарная защита производственных объектов.	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-9
4.	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	3	4	x	x	4	x	x	x	4	4	x	ОК-9
4.1.	Тема 8. Техногенные аварии и их последствия.	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-9
4.2.	Тема 9. Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Контактная работа	3	18	2	х	14	х	х	х	х	х	х	х
5.	Самостоятельная работа	3	х	х	х	х	х	х	х	18	18	х	х
6.	Объем дисциплины в семестре	3	18	2	х	14	х	х	х	18	18	х	х
7.	Всего по дисциплине	х	18	2	х	14	х	х	х	18	18	х	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД.	2
Л-2	Человек и опасности среды обитания.	2
Л-3	Правовые основы БЖД.	2
Л-4	Организационная основа БЖД.	2
Л-5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2
Л-6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2
Л-7	Пожарная защита производственных объектов.	2
Л-8	Техногенные аварии и их последствия.	2
Л-9	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Теоретические основы БЖД.	2
С -2	Человек и опасности среды обитания.	х
С -3	Правовые основы БЖД.	2
С -4	Организационная основа БЖД.	2
С -5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1
С -6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1
С -7	Пожарная защита производственных объектов.	2
С -8	Техногенные аварии и их последствия.	2
С -9	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	2

Итого по дисциплине	14
---------------------	----

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БЖД.	Теоретические основы БЖД.	2
2.	Человек и опасности среды обитания.	Человек и опасности среды обитания.	2
3.	Правовые основы БЖД.	Правовые основы БЖД.	2
4.	Организационная основа БЖД.	Организационная основа БЖД.	2
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2
6.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2
7.	Пожарная защита производственных объектов.	Пожарная защита производственных объектов.	2
8.	Техногенные аварии и их последствия.	Техногенные аварии и их последствия.	2
9.	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян О.Н. Русак. - СПб.: ЛАНЬ, 2010. – 671 с.
2. Еремин, М.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Н. Еремин, Л.Н. Стеновская, Т.В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: учебное пособие/ С.В.Белов. – М.: Высшая школа, 2011. - 690с.

2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда/ Учебник для бакалавров 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ИД Юрайт, 2012 -565с.
3. Рузаев С.Н. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда»: учебное пособие/ С.Н. Рузаев, В.А.Шахов - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.
4. Сергеев, В.С. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / В.С.Сергеев. – М.: Академический Проект, 2003. – 429 с.
5. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. –М.: КолосС, 2004. -512 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
----------	--------------------------	---	---------------------------	---

1	2	3	4	5
ЛР-1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Учебная аудитория	-	ПК, мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ Е.Ю. Исайкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Риска и безопасности жизнедеятельности вЧС»

протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ С.Н. Рузаев