

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Риска и безопасности жизнедеятельности вЧС»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях; сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в дисциплины базовой «вариативной» части. Требования предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Возможные виды опасностей для жизни и здоровья человека; Распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а так же ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления опасностей; Основополагающими знаниями сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Трудовое право	Оплата и нормирование труда.
Основы государственного и муниципального управления	Организационные основы местного самоуправления

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК- 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - базовые теоретиче-	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека,	- навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

	<p>ские основы безопасности жизнедеятельности,</p> <p>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.</p> <p>- методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- оценивать риск их реализации;</p> <p>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>- знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>- основными методами защиты в ЧС.</p>
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» составляет 2 ЗЕ (72ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	14	-	14	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-

12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	зачет		-	
13	Всего	34	36	34	36	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»(БЖД).</b>	3	4	2	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-9	
1.1.	Тема 1. Теоретические основы БЖД.	3	2	2	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-9	
1.2.	Тема 2. Человек и опасности среды обитания.	3	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	OK-9	
2.	<b>Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>	3	4	x	x	4	x	x	x	4	4	x	OK-9	
2.1.	Тема 3. Правовые основы БЖД.	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-9	
2.2.	Тема 4. Организационная основа БЖД.	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-9	
3.	<b>Раздел 3.Защита от вредных и опасных производственных факторов.</b>	3	6	x	x	4	x	x	x	6	6	x	OK-9	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.1.	Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	3	2	x	x	1	x	x	x	2	2	x	OK-9	
3.2	Тема 6. Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	3	2	x	x	1	x	x	x	2	2	x	OK-9	
3.3.	Тема 7. Пожарная защита производственных объектов.	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-9	
4.	<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b>	3	<b>4</b>	x	x	<b>4</b>	x	x	x	<b>4</b>	<b>4</b>	x	OK-9	
4.1.	Тема 8. Техногенные аварии и их последствия.	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-9	
4.2.	Тема 9. Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	3	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-9	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	<b>Контактная работа</b>	3	18	2	x	14	x	x	x	x	x	x	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	x	x	x	x	x	x	x	18	18	x	x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	18	2	x	14	x	x	x	18	18	x	x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	2	x	14	x	x	x	18	18	x	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД.	2
Л-2	Человек и опасности среды обитания.	2
Л-3	Правовые основы БЖД.	2
Л-4	Организационная основа БЖД.	2
Л-5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2
Л-6	Зашита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2
Л-7	Пожарная защита производственных объектов.	2
Л-8	Техногенные аварии и их последствия.	2
Л-9	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	2
Итого по дисциплине		<b>18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2
Итого по дисциплине		<b>2</b>

### 5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Теоретические основы БЖД.	2
С -2	Человек и опасности среды обитания.	х
С -3	Правовые основы БЖД.	2
С -4	Организационная основа БЖД.	2
С -5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1
С -6	Зашита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1
С -7	Пожарная защита производственных объектов.	2
С -8	Техногенные аварии и их последствия.	2
С -9	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	2

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БЖД.	Теоретические основы БЖД.	2
2.	Человек и опасности среды обитания.	Человек и опасности среды обитания.	2
3.	Правовые основы БЖД.	Правовые основы БЖД.	2
4.	Организационная основа БЖД.	Организационная основа БЖД.	2
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2
6.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2
7.	Пожарная защита производственных объектов.	Пожарная защита производственных объектов.	2
8.	Техногенные аварии и их последствия.	Техногенные аварии и их последствия.	2
9.	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий).	2
Итого по дисциплине			18

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян О.Н. Русак. - СПб.: ЛАНЬ, 2010. – 671 с.
2. Еремин, М.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Н. Еремин, Л.Н. Стеновская, Т.В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186с.

**6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: учебное пособие/ С.В.Белов. – М.: Высшая школа, 2011. - 690с.

2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда/ Учебник для бакалавров 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ИД Юрайт, 2012 -565с.
3. Рузаев С.Н. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда»: учебное пособие/ С.Н. Рузаев, В.А.Шахов - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.
4. Сергеев, В.С. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / В.С.Сергеев. – М.: Академический Проект, 2003. – 429 с.
5. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиеv. –М.: КолосС, 2004. -512 с.

**6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

**6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
----------	--------------------------	---	---------------------------	---

1	2	3	4	5
ЛР-1	Обеспечение комфорtnых условий для жизни и деятельности человека	Учебная аудитория	-	ПК, мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Е.Ю. Исаикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Риска и безопасности жизнедеятельности в ЧС»

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

С.Н. Рузаев