

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Введение в специальность

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» включена в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Обществоведение (образовательный стандарт основного общего образования по обществоведению)	Человек и общество; Основные сферы жизни общества. Многообразие современного мира и противоречивость современного мира
История (образовательный стандарт основного общего образования по истории)	Политическая система и роль в жизни общества Правовое государство, Гражданское общество Демократия Политический статус личности

Таблица 2.2 - Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Основы государственного и муниципального управления	Современная система государственного управления в РФ
Государственная и муниципальная служба	Государственная и муниципальная служба современной России
Методы принятия управленческих решений	Современная система государственного управления в РФ
Государственное и муниципальное управление зарубежных стран	Современная система государственного управления в РФ

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; -принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды государственных решений и методы их принятия; -особенности конституционного строя, правового положения граждан, формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с правовыми актами; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК – 23 владением навыками планирования и орга-	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -система мер государственного му- 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать и составлять норматив- 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение специальной терминологией

<p>анизации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ниципального воздействия, направленных на улучшения качества и уровня жизни социальных групп;</p> <p>2 этап - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решении, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</p>	<p>ные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап -логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	<p>2 этап -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</p>
--	---	---	---

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	16	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение	-	15	-	35

	вопросов (СИВ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	19	-	37
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	36	72	36	72

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Российская модель университетского образования	1	4	x	x	4	x	x	x	9	10	x	ПК-5; ПК-23
1.1.	Тема 1 Университетское образование и его роль в жизни общества	1	2	x	x	2	x	x	x	3	3	x	ПК-5; ПК-23
1.2.	Тема 2 Реформа высшего образования в РФ в рамках Болонского процесса	1	1	x	x	1	x	x	x	3	3	x	ПК-5; ПК-23
1.3.	Тема 3 Организация учебного процесса в высшем учебном заведении России	1	1	x	x	1	x	x	x	3	5	x	ПК-5; ПК-23
2.	Раздел 2 Современная система государственного управления в РФ	1	4	x	x	4	x	x	x	9	10	x	ПК-5; ПК-23
2.1.	Тема 4 Основы системы государственного управления в России	1	2	x	x	2	x	x	x	3	5	x	ПК-5; ПК-23
2.2.	Тема 5	1	2	x	x	2	x	x	x	6	5	x	ПК-5;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Система органов государственной власти в Российской Федерации												ПК-23
3.	Раздел 3 Основы муниципального управления	1	4	x	x	4	x	x	x	9	10	x	ПК-5; ПК-23
3.1.	Тема 6 Природа местного самоуправления	1	2	x	x	2	x	x	x	4	5	x	ПК-5; ПК-23
3.2.	Тема 7 Основы местного самоуправления: понятие „виды, общая характеристика	1	2	x	x	2	x	x	x	5	5	x	ПК-5; ПК-23
4.	Раздел 4 Государственная и муниципальная служба современной России	1	6	x	x	4	x	x	x	8	9	x	ПК-5; ПК-23
4.1.	Тема 8 Состояние института современной государственной службы в России	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ПК-5; ПК-23
4.2.	Тема 9 Муниципальная служба в Российской Федерации	1	4	x	x	2	x	x	x	4	5	x	ПК-5; ПК-23
4.	Контактная работа	1	18	x	x	16	x	x	x	x	x	2	x
5.	Самостоятельная работа	1	X	x	x	X	x	x	x	35	37	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	1	18	x	x	16	x	x	x	35	37	2	x
7.	Всего по дисциплине	x	18	x	x	16	x	x	x	35	37	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Университетское образование и его роль в жизни общества	2
Л-2	Реформа высшего образования в РФ в рамках Болонского процесса	1
Л-3	Организация учебного процесса в высшем учебном заведении России	1
Л-4	Основы системы государственного управления в России	2
Л-5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	2
Л-6	Природа местного самоуправления	2
Л-7	Органы местного самоуправления: понятие, виды, общая характеристика	2
Л-8	Состояние института современной государственной службы в России	2
Л-9	Муниципальная служба в Российской Федерации	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Университетское образование и его роль в жизни общества	2
C-2	Реформа высшего образования в РФ в рамках Болонского процесса	1
C-3	Содержание образовательного процесса в вузе	1
C-4	Основы системы государственного управления в России	2
C-5	Система органов государственной власти в России	2
C-6	Концепция и сущностные признаки местного самоуправления	2
C-7	Основы системы государственного управления в России	2
C-8	Характеристика государственной службы в РФ	2

C-9	Муниципальная служба: понятие, цели, задачи	4
Итого по дисциплине		18

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Университетское образование и его роль в жизни общества	Университетское образование и его роль в жизни общества	3
2.	Реформа высшего образования в РФ в рамках Болонского процесса	Реформа высшего образования в РФ в рамках Болонского процесса	3
3.	Содержание образовательного процесса в вузе	Содержание образовательного процесса в вузе	3
4.	Основы системы государственного управления в России	Основы системы государственного управления в России	3
5.	Система органов государственной власти в России	Система органов государственной власти в России	6
6.	Концепция и сущностные признаки местного самоуправления	Концепция и сущностные признаки местного самоуправления	4
7.	Основы системы государственного управления в России	Основы системы государственного управления в России	5
8.	Характеристика государственной службы в РФ	Характеристика государственной службы в РФ	4
9.	Муниципальная служба: понятие, цели, задачи	Муниципальная служба: понятие, цели, задачи	4
Итого по дисциплине			35

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации. - ООО «Рид Групп», 2011.
2. Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие/ В.В.Яновский, С.А. Кирсанов.- М.: КНОРУС, 2010.- 208с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 31 мая.
2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 31 июля. С. 10-13.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации, 9 марта 2004 г. // Российская газета. 2004.11 марта. С. 4.
4. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (в ред. от 21.03.2005) «О полномочном представителе Президента в федеральном округе».
5. Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003—2005 годы)» // Российская газета. 2002. 23 ноября.
6. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003— 2004 годах» // Российская газета. 2003. 25 июля.
7. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
8. Указ Президента РФ от 25.03.2004 № 400 (в ред. от 22.02.2005) «Об администрации Президента РФ».
9. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления: Курс лекций / Г. В. Атаманчук. — 3-е изд., доп. — М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2
10. Зеркин Д. П., Игнатов В. Г. Основы теории государственного управления: Учеб. пособие. — М.; Ростов н/Д.: Изд-во «Март», 2005.
11. Игнатов В. Г. Государственное и муниципальное управление: Введение в специальность: Учеб. пособие. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2005.
12. Нравственные основы государственной службы России: Учеб. пособие. - М.: РАГС, 2003.
13. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. — СПб: Питер, .
14. Бахрах Д. Н. Государственная служба в РФ: Текст лекций. — Екатеринбург, 1999.
15. Государственная служба: Учебник. — М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ», 20.
16. Зотов В.Б. Система муниципального управления: Учебник для вузов . 4-е изд. Под ред.В.Б. Зотова.-С П б: ПИТЕР.2008.-ил.(Серия «Учебник для вузов»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

Т.А. Кутырева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин

5.2 Содержание модулей дисциплины

5.2.1 Модуль 1 Российская модель университетского образования

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л -1) Университетское образование и его роль в жизни общества (в интерактивной форме).

1. Понятие и специфика университетского образования
2. Структура и управление университетом
3. Коллегиальные и исполнительные органы университета
4. Порядок избрания ректора университета
5. Структура и управление факультетами (Институтом управления)

Лекция 2 (Л -2) Реформа высшего образования в РФ в рамках Болонского процесса (в интерактивной форме).

1. Понятие «Болонская система образования».
2. Понятие «Бакалавриат»
3. Программа бакалавриата по направлению 081100
4. «Государственное и муниципальное управление»
5. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.

Лекция 3 (Л -3) Организация учебного процесса в высшем учебном заведении России (в интерактивной форме).

1. Приоритетное направление стратегии развития ФГБОУ ВПО ОГАУ
2. Модульно – рейтинговая система организации учебного процесса: термины и определения
3. Программа видов практики
4. Виды итоговой государственной аттестации: защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен

5.2.1.2. Темы лабораторных работ не предусмотрены

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий не предусмотрены

5.2.1.4 Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 1 (С-1) Университетское образование и его роль в жизни общества

1. Университеты и университетское образование
2. Специфика университетского образования в РФ
3. Характеристика университетского менеджмента
4. Структура Института управления ОГАУ
5. Роль и значение менеджеров в современном мире

Семинар 2 (С-2) Реформа высшего образования в РФ в рамках Болонского процесса

1. Болонская система и ее роль в образовании России
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление»
3. Профиль и квалификация (степень) выпускника по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление»
- 4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника учебного заведения

Семинар 3 (С-3) Содержание образовательного процесса в вузе

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие содержание учебного процесса в вузе
2. Понятие модульно - рейтинговой системы организации учебного процесса: термины и определения
3. Аннотация программы практики и ее виды.
4. Требования к выпускной квалификационной работе и государственному экзамену бакалавра
5. Роль и значение научно-исследовательской работы студента в ВУЗе

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения не предусмотрены

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

5.2.2 Модуль 2 Современная система государственного управления в РФ

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4) Основы системы государственного управления в России (в интерактивной форме).

1. Понятия : «управление», «государственное управление», «государственный менеджмент», «социальное управление»
2. Понятие и предмет системы государственного управления
3. Формы и функции государства
- 5.Правовое и социальное государство

Лекция 5 (Л-5) Система органов государственной власти в Российской Федерации (в интерактивной форме).

- 1 Характеристика органов государственной власти в РФ
- 2.Институт Президента Российской Федерации
- 3.Федеральное Собрание - высший орган законодательной (представительной) власти в РФ

4. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации
5. Судебная система Российской Федерации
6. Региональные органы власти в РФ

5.2.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий не предусмотрены учебным планом

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 4 (С –4) Основы системы государственного управления в России

1. Понятие и предмет системы государственного управления
2. Формы и методы государства
3. Функции и методы государственного управления
4. Характеристика правового и социального государства

Семинар 5 (С-5) Система органов государственной власти в России

1. Институт Президента в Российской Федерации
2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти РФ
4. Судебная система в России
5. Законодательное Собрание Оренбургской области
6. Правительство Оренбургской области
7. Судебные органы субъектов РФ

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения не предусмотрены рабочим учебным планом.

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 Модуль 3 Основы муниципального управления

5.2.3.1 Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л – 6) Природа местного самоуправления (в интерактивной форме).

1. Концепция и признаки местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Территориальные основы местного самоуправления
4. Организационные и финансовые основы местного самоуправления

Лекция 7 (Л-7) Органы местного самоуправления: понятие, виды, общая характеристика (в интерактивной форме).

1. Понятие «органы местного самоуправления»

2. Структура органов местного самоуправления
3. Компетенция органов местного самоуправления
4. Организационная структура местной администрации

5.2.3.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3.3 Темы и перечень вопросов практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3.4 Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 6 (С -6) Концепция и сущностные признаки местного самоуправления

1. Суть местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества
2. Структура системы местного самоуправления в РФ
- 3 Понятие «муниципальное образование»
4. Признаки муниципального образования
5. Система муниципальных образований субъектов РФ

Семинар 7 (С-7) Основы системы государственного управления в России

1. Органы местного самоуправления
2. Структура органов местного самоуправления
3. Компетенция органов местного самоуправления
4. Организационная структура местной администрации и принципы деятельности

5.2.3.5 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 Модуль 4 Государственная и муниципальная служба современной России

5.2.4.1 Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 8 (Л -8) Состояние института современной государственной службы в России (в интерактивной форме).

1. Понятие «государственная служба Российской Федерации»
2. Система государственной службы в РФ
3. Должности гражданской службы
- 4 Социально-правовой статус государственных служащих
5. Реформирование государственной гражданской службы в РФ

Лекция 9 (Л-9) Муниципальная служба в Российской Федерации (в интерактивной форме).

1. Понятие «муниципальная служба»
2. Муниципальная должность и должность муниципальной службы
3. Прохождение муниципальной службы
4. Кадровая служба органа местного самоуправления

5.2.4.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4.3 Темы и перечень вопросов практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4.4 Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 8 (С-8) Характеристика государственной службы в РФ

1. Основные понятия и принципы государственной службы
2. Виды государственной службы
3. Классификация должностей гражданской службы
4. Правовое положение государственного служащего

Семинар 9 (С-9) Муниципальная служба: понятие, цели, задачи

1. Понятия «муниципальной службы» и «муниципального служащего»
2. Цели и задачи муниципальной службы
3. Правовая регламентация муниципальной службы
4. Прохождение муниципальной службы

5.2.4.5 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4.6 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.3 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

5.4 Темы рефератов

1. Становление науки государственного управления.
2. Развитие государственного управления в России.
3. Предмет и методы государственного управления.
4. Государственный менеджмент.
5. Государственная служба в России.
6. Правовые основы государственной службы в современной России.
7. Государственная должность в структуре государственной службы.
8. Теоретическая и методологическая основа государственного управления.
9. Система государственного управления.
10. Законодательная основа государственного управления.

11. Законодательная, исполнительная и судебная власть: институты и их взаимодействие.
12. Анализ современного законодательства о государственной службе.
13. Правовое регулирование государственной службы.
14. Государственная должность: сущность и типология.
15. Особенности прохождения государственной службы.
16. Социально-правовой статус государственных служащих.
17. Ограничения и гарантии на государственной службе.
18. Проблемы социальной защищенности государственных служащих.
19. Разработка карьерной стратегии государственного служащего.
20. Подготовка профессионально-компетентного работника государственной службы.
21. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
22. Анализ современного качественного состава государственных служащих региона
23. Совершенствование процесса формирования кадрового резерва государственной службы.
24. Этические требования к государственному служащему: основные принципы, нормы, качества.
25. Повышение эффективности оценки деятельности государственных служащих.
26. Мотивация как один из методов повышения эффективности государственного управления.
27. Эффективность деятельности органов власти: критерии оценки.
28. Анализ моделей оценки эффективности государственной службы.
29. Технологии повышения эффективности государственной службы.
30. Эффективность государственной службы.
31. Информационное обеспечение эффективного управления.
32. Реформа государственной службы в России.
33. Административная реформа в Российской Федерации.
34. Приоритетные направления административной реформы.
35. Преобразования системы федеральных органов исполнительной власти.
36. Реформа органов законодательной власти Российской Федерации.
37. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Предоставление государственных услуг гражданам и организациям.
39. Зарубежный опыт организации государственной службы.
40. Проблемы адаптации зарубежного опыта организации государственной службы к современным российским условиям.

5.5 Темы эссе не предусмотрены

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1 Модуль 1 Российская модель университетского образования

6.1.1.1 Контрольные вопросы

- 1.Какова роль университетского образования в жизни общества
- 2.В чем суть реформы высшего образования в России
- 3.Каковы объекты профессиональной деятельности бакалавров
- 4.Какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник
5. Каковы основные виды практик и требования к ним
6. Каковы требования к выпускной квалификационной работе

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрено рабочим учебным планом

6.1.2 Модуль 2 Современная система государственного управления в РФ

6.1.2.1 Контрольные вопросы

- 1.Каковы цели и задачи государственного управления
- 2.Каковы формы государственного устройства
- 3.Назовите функции и методы государственного управления
4. Охарактеризуйте систему органов государственного управления в РФ
5. Каков конституционно – правовой статус Президента и его роль в системе разделения властей
6. Назовите полномочия Президента РФ
7. Какова роль Института полномочных представителей Президента в федеральных округах
8. Назовите федеральные органы законодательной и исполнительной власти и их функции
9. Какова роль парламента в системе разделения властей в РФ
10. Сколько уровней содержит система исполнительной власти в РФ
- 11.Назовите региональные органы власти и их полномочия
- 12.Каковы основные полномочия законодательного органа государственной власти Оренбургской области
13. Каков порядок избрания высшего должностного лица в Оренбургской области
14. Каков порядок формирования органов власти субъектов РФ
15. Каково значение и каковы принципы судебной власти
16. Назовите государственные органы особой компетенции

6.1.2.2 Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрено рабочим учебным планом

6.1.3 Модуль 3 Основы муниципального управления

6.1.3.1 Контрольные вопросы

1. Какова природа местного самоуправления
2. В чем суть местного самоуправления
- 3.Каковы особенности муниципального управления
- 4.Охарактеризуйте основы местного самоуправления
- 5.Назовите основные типы муниципальных образований
- 6.Дайте определение понятиям: «предметы ведения и полномочия», «комpetенция», «вопросы местного значения».
- 7.В чем суть принципа субсидиарности
- 8.Каков порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
9. Каковы важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления

6.1.3.2 Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрено рабочим учебным планом

6.1.4 Модуль 4 Государственная и муниципальная служба современной России

6.1.4.1 Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятий: государственный служащий и муниципальный служащий
2. Что представляет собой государственная служба как специализированный институт власти
3. Какую роль играют политические чиновники на государственной службе
4. Перечислите права и обязанности государственных и муниципальных служащих
5. Каковы ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы
6. Назовите требования к служебному поведению гражданского служащего
7. Какова типология должностей государственной и муниципальной службы
8. Каковы различия между «государственной должностью» и «должностью государственной гражданской службы»
10. Назовите основные задачи аттестации гражданских и муниципальных служащих
11. Каковы права и обязанности государственного и муниципального служащего
12. Дайте понятие системы государственной службы

13. В чем суть реформирования государственной службы
14. Каковы проблемы государственной кадровой политики в современной РФ
15. Как Вы понимаете принцип служения государству и обществу

6.1.4.2 Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрено рабочим учебным планом

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в виде - зачёта

6.2.1 Контрольные вопросы к зачету:

1. Структура и управление университетом
2. Болонская система и ее роль в системе образования России
3. Профессиональная деятельность бакалавра
4. Организация учебного процесса в ВУЗе
5. Виды практик и их роль в период обучения бакалавра
6. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра
7. Предмет и система государственного управления.
8. Цели и задачи государственного управления в РФ
9. Функции государственного управления.
10. Методы государственного управления.
11. Субъект и объект государственного управления.
12. Государственное управление как система.
13. Система федеральных органов государственной власти.
14. Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе государственного управления.
15. Структура и полномочия Государственной Думы
16. Организация работы Совета Федерации.
17. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти РФ.
18. Федеральные органы исполнительной власти в РФ
19. Реформирование судебной власти в РФ.
20. Система органов государственной власти в РФ.
21. Законодательная власть в Оренбургской области.
22. Исполнительная власть в Оренбургской области.
23. Судебная власть в Оренбургской области.
24. Понятие и признаки местного самоуправления.
25. Основные принципы местного самоуправления в РФ
26. Структура системы местного самоуправления в РФ
27. Правовая база местного самоуправления.
28. Структура органов местного самоуправления
29. Устав муниципального образования.
30. Формы осуществления местного самоуправления в РФ
31. Признаки муниципального образования.

32. Типы муниципальных образований
33. Цели и функции государственной службы.
34. Система и виды государственной службы.
35. Правовые и организационные основы государственной службы.
36. Должности государственной гражданской службы.
37. Основные принципы и функции государственной службы.
38. Поступление на государственную службу.
39. Классные чины гражданской службы.
40. Обязанности гражданских служащих.
41. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.
42. Ответственность государственных гражданских служащих.
43. Основные направления административной реформы согласно Указу Президента РФ от 27.07.2003 г. № 824.
44. Институт государственной службы в Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации на 2009 – 2013 годы»

6.2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации.

Студент получает зачет при наборе им **не менее 60 баллов** в ходе всего учебного процесса.

Если студент **не** набирает установленного количества баллов, то он **отрабатывает** пропущенные темы в виде докладов, рефератов и сообщений. Преподаватель проводит со студентами собеседование по контрольным вопросам к зачёту.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - ООО «Рид Групп», 2011.
2. Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие/ В.В.Яновский, С.А. Кирсанов.- М.: КНОРУС, 2010.- 208с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 31 мая.
2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 31 июля. С. 10-13.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации, 9 марта 2004 г. // Российская газета. 2004.11 марта. С. 4.
4. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (в ред. от 21.03.2005) «О полномочном представителе Президента в федеральном округе».

5. Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003—2005 годы)» // Российская газета. 2002. 23 ноября.

6. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003—2004 годах» // Российская газета. 2003. 25 июля.

7. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

8. Указ Президента РФ от 25.03.2004 № 400 (в ред. от 22.02.2005) «Об администрации Президента РФ».

9. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления: Курс лекций / Г. В. Атаманчук. — 3-е изд., доп. — М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2

10. Зеркин Д. П., Игнатов В. Г. Основы теории государственного управления: Учеб. пособие. — М.; Ростов н/Д.: Изд-во «Март», 2005.

11. Игнатов В. Г. Государственное и муниципальное управление: Введение в специальность: Учеб. пособие. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2005.

12. Нравственные основы государственной службы России: Учеб. пособие. - М.: РАГС, 2003.

13. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. — СПб: Питер, .

14. Бахрах Д. Н. Государственная служба в РФ: Текст лекций. — Екатеринбург, 1999.

15. Государственная служба: Учебник. — М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ», 20.

16. Зотов В.Б. Система муниципального управления: Учебник для вузов . 4-е изд. Под ред. В.Б. Зотова.-С П б: ПИТЕР.2008.-ил.(Серия «Учебник для вузов»