

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Геополитика**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является:

- изучение этапов развития геополитических идей, теорий, школ; приобретение навыков самостоятельного исследования геополитических эпох, современных геополитических ситуаций, международных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Геополитика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Политология	Политическая сфера общества. Мировая политика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Исследование социально-экономических и политических процессов	Особенности исследования социально-экономических и политических процессов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	1 этап: законов, категорий, источников, функций geopolitiki, ее место в системе наук; 2 этап: основных идей, школ, теорий западной (американо-британской, французской, германской) и российской geopolitiki; geopolitической ситуации в мире.	1 этап: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным проблемам geopolitического положения России, других государств; свободно владеть и оперировать понятиями и категориями geopolitiki. 2 этап: анализировать geopolitическую ситуацию в различных регионах мира;	1 этап: целостного подхода к анализу geopolitических проблем; 2 этап: количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		оценивать геостратегию различных государств по отношению к России.	
--	--	--	--

Объем дисциплины «Геополитика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	18		18	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		42		42
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	38	72	38	72

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы geopolитики	3	4			4		x		4	8	x	ПК-6
1.1.	Тема 1 Геополитика как научная дисциплина	3	2			2		x		2	4	x	ПК-6
1.2.	Тема 2 Классическая geopolитика	3	2			2		x		2	4	x	ПК-6
2.	Раздел 2 Геополитические теории	3	4			4		x		4	8	x	ПК-6
2.1.	Тема 3 Современные геополитические теории и школы Запада.	3	2			2		x		2	4	x	ПК-6
2.2.	Тема 4 Российская geopolитика	3	2			2		x		2	4	x	ПК-6
3.	Раздел 3 Геополитические процессы	3	6			6		x		12	18	x	ПК-6
3.1.	Тема 5 Субъекты мировой политики	3	2			2		x		4	6	x	ПК-6
3.2.	Тема 6 Россия в современной	3	2			2		x		2	6	x	ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	геополитике												
3.3.	Тема 7 Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и Прибалтике	3	2			2		x		2	6	x	ПК-6
4.	Раздел 4 Геополитика США и Китая	3	4			4		x		4	8	x	ПК-6
4.1.	Тема 8 США в современной геополитической структуре мира	3	2			1		x		2	4	x	ПК-6
4.2.	Тема 9 Геополитика современного Китая	3	2			1		x		2	4	x	ПК-6
5.	Контактная работа	3	18			16		x				2	x
6.	Самостоятельная работа	3						10		20	42		x
7.	Всего по дисциплине		18			16		10		20	42	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Геополитика как научная дисциплина	2
Л-2	Классическая геополитика	2
Л-3	Современные геополитические теории и школы Запада.	2
Л-4	Российская геополитика	2
Л-5	Субъекты мировой политики	2
Л-6	Россия в современной геополитике	2
Л-7	Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и Прибалтике	2
Л-8	США в современной геополитической структуре мира	2
Л-9	Геополитика современного Китая	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Геополитика как научная дисциплина	2
С-2	Классическая геополитика	2
С-3	Современные геополитические теории и школы Запада.	2
С-4	Российская геополитика	2
С-5	Субъекты мировой политики	2
С-6	Россия в современной геополитике	2
С-7	Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и Прибалтике	2
С-8	США в современной геополитической структуре мира	1
С-9	Геополитика современного Китая	1
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Соотношение геополитики и иных научных дисциплин.
2. Специфика геополитических идей Древнего мира;
3. Геополитические идеи Средневековья и Возрождения;
4. Геополитическая мысль нового времени;
5. Геополитические идеи в странах Западной Европы в XIX веке.
6. Доктрина сдерживания и ее разновидности;
7. Основные тенденции и направления европейской геополитики.
8. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского;
9. Концепция русского глобализма В.С. Соловьева;
10. Теория национальной исключительности Н.А. Бердяева;
11. Концепция антропогеографического детерминизма Л.И. Мечникова.

12. Концепция национальной безопасности России;
13. Концепция внешней политики Российской Федерации.
14. Национальные интересы России в условиях однополярного мира;
15. Геоэкономическая ситуация России на азиатском постсоветском пространстве;
16. Шанхайская организация сотрудничества: конец однополярного мира.
17. Россия и североатлантические регион: геополитические реализации;
18. Судьба Калининградской области.
19. Доктрина национальной безопасности США.
20. Китай – Россия: этапы развития международных отношений;
21. Будущее Китая.
22. Доктрина национальной безопасности Японии.
23. Курильские острова как объект притязаний на «северные территории» со стороны Японии.
24. Индия на карте мира;
25. Пакистан: мечта об исламском государстве.
26. Исламский мир и Запад;
27. Исламский мир на постсоветском пространстве.
28. Африка в спектре безопасности интересов США и России;
29. Стратегия взаимодействия и региональная интеграция стран Латинской Америки.
30. Миротворчество как инструмент разрешения конфликтов.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Геополитика как научная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления геополитики 2. Место геополитика в системе других наук 3. Объект и предмет геополитики 4. Основные законы геополитики 5. Сущность понятия «геополитическая эпоха» 	2
2.	Классическая геополитика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля 2. Точка зрения Р. Челлена на сущность государства 3. Характеристика геополитической концепции «географическая ось истории» Х. Маккиндерса 4. Суть теории морского 	2

		могущества А. Мэхэна 5. Основополагающие идеи В. де ла Блаша 6. Основные положения в геополитической системе К. Хаусхофера	
3.	Современные геополитические теории и школы Запада.	1. Сущность основных идей атлантизма 2. Суть geopolитики ядерной эры 3. Основные причины появления «геополитики мондиализма» 4. Основные положения теорий Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, К. Сантора, И. Лакоста 5. Главные мысли европейских «новых правых», принципы «континентальной геополитики» и сущность проекта «Европейская империя от Владивостока до Дублина» 6. Роль масс-медиа в современном обществе	2
4.	Российская geopolитика	1. Сущность идеи «пассионарности» Л.Н. Гумилева 2. Основное содержание работы Гумилева «Ритмы Евразии» 3. Причинно-следственные цепочки этногенеза 4. Суть geopolитического синтеза Леса и Степи 5. Роль неоевразийства в борьбе против атлантизма и мондиализма 6. Идеи неоевразийства относительно мироустройства в XXI в.	2
5.	Субъекты мировой политики	1. Основные типы межгосударственных объединений, наиболее влиятельные объединения 2. Международные неправительственные организации и способы их воздействия на мировую политику 3. Понятие системы и подсистем международных отношений 4. Факторы, стимулирующие развитие системы международных отношений 5. Понятие «мировой порядок» и измерения «мирового порядка» 6. Сущность мирового	4

		<p>порядка периода «холодной войны», а также в современных условиях и его принципы</p> <p>7. Факторы, способствующие становлению нового мирового порядка</p>	
6.	Россия в современной geopolитике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения России с США в начале XXI века. 2. Основные тенденции в развитии отношений России со странами Северного региона 3. Механизм культурно-политической и экономической экспансии Запада на Восток 4. Влияние ресурсов планеты на раскладку geopolитических сил 5. Суть отношений между Россией и блоком НАТО 6. Политические и экономические факторы влияющие на geopolитическое развитие России 7. Сущность позиционной geopolитической войны Западной Европы и США против СССР 	2
7.	Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и Прибалтике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка сил на geopolитическом пространстве Западной Европы в XXI в. 2. Причины интеграции стран Западной Европы 3. Главные аспекты отношений России со странами Восточной Европы 4. Геополитическая роль Балкан в международных отношениях 5. Механизм geopolитических отношений России со странами Прибалтики и Скандинавии 	2
8.	США в современной geopolитической структуре мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть эволюции внешней политики США в XIX-XXI вв. 2. Роль информации в современной geopolитике 3. Суть американской «политики с позиции силы» 4. Основные этапы geopolитических отношений США с Западной Европой 	2

9.	Геополитика современного Китая	1. Двойственный характер геополитики Китая 2. Специфичность развития «Срединного царства» 3. История российско-китайских отношений 4. Особенности технологического и демографического развития КНР 5. Влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая 6. Внутренние и внешние факторы, влияющие на отношения России и Китая	2
Итого по дисциплине			20

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зубчевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Зубчевский. – М.: Изд-во Флинта, 2011. – 96с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

2. Карпович, О.Г. Глобальная политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прыкин, Б.В. Глобалистика / [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Прыкин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2012 - 567 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработал(и): _____

Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от «____» 201____ г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов