

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Государственные и муниципальные финан-
сы

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Модуль |
|--|-----------|
| Статистика | Весь курс |
| Бюджетная политика | Весь курс |
| Правовое регулирование профессиональной деятельности | Весь курс |
| Дисциплина | Модуль |
| Статистика | Весь курс |
| Бюджетная политика | Весь курс |

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория организации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Модуль | Кафедра |
|---|-----------|--|
| Экономика государственного и муниципального сектора | Весь курс | Кафедра коммерции и организации экономической деятельности |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--------------------------------------|--|--|---|
| ОПК-5 владением навыками составления | 1 этап: принципы формирования ФКС и бюд- | 1 этап: использовать полученные знания при | 1 этап: методами планирования; методами расчета пока- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ;</p> | <p>жетов разных уровней; о принципах формирования доходов и расходов, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета;</p> <p>2 этап: систему налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты; основы межбюджетных отношений в РФ; о финансовом балансе муниципального образования; - финансы хозяйствующих субъектов.</p> | <p>изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения бюджетов разных уровней; - использовать приобретенные навыки самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить плановые расчеты финансовых результатов предприятий; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, увеличению объемов деятельности, улучшению финансовых результатов, рациональному использованию ресурсов территориальных образований и предприятий; | <p>зателей производительности труда;</p> <p>2 этап: методикой формирования финансовой политики.</p> |
|---|--|--|---|

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 | | Семестр № | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 20 | - | 20 | - | - | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | 36 | - | 36 | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 24 | - | 24 | - | - |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 26 | - | 26 | - | - |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачет | | - | |
| 13 | Всего | 58 | 50 | 58 | 50 | - | - |

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1. Доходы бюджетной системы РФ. | 4 | 6 | x | x | 8 | x | x | x | 6 | 6 | x | ОПК-5 |
| 1.1. | Тема 1. Доходы бюджетной системы РФ. | 4 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-5 |
| 1.2. | Тема 2. Внебюджетные фонды. | 4 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-5 |
| 2. | Тема 3. Государственный кредит: понятие, функции, цели. | 4 | 2 | x | x | 4 | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-5 |
| 2.1. | Раздел 2. Территориальные финансы. | 4 | 4 | x | x | 8 | x | x | x | 6 | 6 | x | ОПК-5 |
| 2.2. | Тема 4. Государственные и муниципальные финансы. | 4 | 2 | x | x | 4 | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-5 |
| 2.3. | Тема 5. Финансы субъектов хозяйствования. | 4 | 2 | x | x | 4 | x | x | x | 4 | 4 | x | ОПК-5 |
| 3. | Раздел 3. Система управления финансами. | 4 | 10 | x | x | 20 | x | x | x | 12 | 14 | x | ОПК-5 |
| 3.1. | Тема 6. Бюджетный процесс: содержание, стадии, участники. | 4 | 2 | x | x | 8 | x | x | x | 4 | 4 | x | ОПК-5 |
| 3.2. | Тема 7. Управление финансовыми ресурсами. | 4 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 2 | 4 | x | ОПК-5 |
| 3.3. | Тема 8. Система финансового планирования. | 4 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-5 |
| 4. | Тема 9. Финансовый контроль. | 4 | 2 | x | x | 4 | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-5 |
| 4.1. | Тема 10. Финансовая политика | 4 | 2 | x | x | 4 | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-5 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | РФ. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Контактная работа | 4 | 20 | x | x | 36 | x | x | x | X | X | 2 | x |
| 6. | Самостоятельная работа | 4 | x | x | x | X | x | x | x | 24 | 26 | X | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 4 | 20 | x | x | 36 | x | x | x | 24 | 26 | 2 | x |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 20 | x | x | 36 | x | x | x | 24 | 26 | 2 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Доходы бюджетной системы РФ. | 2 |
| Л-2 | Внебюджетные фонды. | 2 |
| Л-3 | Государственный кредит: понятие, функции, цели. | 2 |
| Л-4 | Государственные и муниципальные финансы. | 2 |
| Л-5 | Финансы субъектов хозяйствования. | 2 |
| Л-6 | Бюджетный процесс: содержание, стадии, участники. | 2 |
| Л-7 | Управление финансовыми ресурсами. | 2 |
| Л-8 | Система финансового планирования. | 2 |
| Л-9 | Финансовый контроль. | 2 |
| Л-10 | Финансовая политика РФ. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 20 |

**5.2.2 – Темы лабораторных работ
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| С-1 | Доходы бюджетной системы РФ. | 8 |
| С-2 | Внебюджетные фонды. | 2 |
| С-3 | Государственный кредит: понятие, функции, цели. | 2 |
| С-4 | Государственные и муниципальные финансы. | 4 |
| С-5 | Финансы субъектов хозяйствования. | 4 |
| С-6 | Бюджетный процесс: содержание, стадии, участники. | 8 |
| С-7 | Управление финансовыми ресурсами. | 2 |
| С-8 | Система финансового планирования. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 36 |

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|--|--|---------------------------|
| 1. | Доходы бюджетной системы | 1. Сбалансированность бюджетов | 8 |
| 2. | Внебюджетные фонды | 1. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ: задачи, источники поступления и направления расходования средств | 2 |
| 3. | Государственный кредит: понятие, функции, цели | 1. Государственный кредит - специфическая форма финансовых отношений | 2 |
| 4. | Государственные и муниципальные финансы | 1. Муниципальные внебюджетные фонды | 4 |
| 5. | Финансы субъектов хозяйствования | 1. Особенности управления финансами коммерческих организаций | 4 |
| 6. | Бюджетный процесс: содержание, стадии, участники | 1. Исполнение бюджета | 8 |
| 7. | Управление финансовыми ресурсами | 1. Организационная структура управления финансами на уровне хозяйствующего субъекта. | 2 |
| 8. | Система финансового планирования | 1. Этапы и методы финансового планирования | 2 |
| 9. | Финансовый контроль | 1. Пути совершенствования финансового контроля в России | 2 |
| 10. | Финансовая политика РФ | 1. Направления финансово-бюджетной политики. | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 24 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Финансы денежное обращение и кредит: учебник [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Нешиной. - М.: Изд-во: Дашков и К., 2011 - 387 с. - (ЭБС «Книга Фонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Финансы: учебник [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойникова. - М.: Изд-во: Дашков и К., 2010 - 525 с. - (ЭБС «Книга Фонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

В.А. Романов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

О.Н. Аргунеева