

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Демография**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Изучение народонаселения в его общественном развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» является вариативной частью дисциплиной по выбору. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения в дисциплины - «Экономическая теория».

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Демография» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Модуль 3 Миграция населения

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Кафедра
Региональная экономика и территориальное планирование	Модуль 3 Миграции населения	Коммерции и организации экономической деятельности
Маркетинг территорий	Модульная единица 3 Теория народонаселения	Коммерции и организации экономической деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые ме-	1 этап: состав населения по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению. 2 этап: Состав населения по образованию, роду занятий и другим группировочным признакам;	1 этап: анализировать демографические процессы, происходящие в обществе;	1 этап: Владение специальной терминологией 2 этап: методами проведения демографических исследований

роприятия			
-----------	--	--	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Демография» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	36	-	36	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	8	-	8	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет		-	
13	Всего	56	16	56	16	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1.	Раздел 1. Предмет демографической науки.	4	6	x	x	8	x	x	x	6	3	x	ОПК-3
1.2.	Тема 1. Предмет демографической науки.	4	2	x	x	2	x	x	x	2	1	x	ОПК-3
1.3.	Тема 2. Демографические науки.	4	2	x	x	2	x	x	x	2	1	x	ОПК-3
2.	Тема 3. Теория народонаселения.	4	2	x	x	4	x	x	x	x	1	x	ОПК-3
2.1.	Раздел 2. Рождаемость и ее современные тенденции.	4	6	x	x	10	x	x	x	x	5	x	ОПК-3
2.2.	Тема 4. Рождаемость и ее современные тенденции.	4	2	x	x	4	x	x	x	x	1	x	ОПК-3
2.3	Тема 5. Смертность. Продолжительность жизни населения.	4	2	x	x	2	x	x	x	x	1	x	ОПК-3
3.	Тема 6. Семья-объект демографического изучения.	4	2	x	x	4	x	x	x	x	1	x	ОПК-3
3.1.	Раздел 3. Миграция населения.	4	6	x	x	12	x	x	x	2	2	x	ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	Тема 7. Миграция населения.	4	2	x	x	4	x	x	x	2	x	x	ОПК-3
3.3.	Тема 8. Источники данных о населении.	4	2	x	x	4	x	x	x	x	x	x	ОПК-3
3.4.	Тема 9. Демографический анализ.	4	2	x	x	4	x	x	x	x	x	x	ОПК-3
4.	Контактная работа	4	18	x	x	36	x	x	x	X	X	2	x
5.	Самостоятельная работа	4	X	X	x	X	x	x	x	8	8	X	x
6.	Объем дисциплины в семестре	4	18	x	x	36	x	x	x	8	8	2	x
7.	Всего по дисциплине	x	18	x	x	36	x	x	x	8	8	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет демографической науки.	2
Л-2	Демографические науки.	2
Л-3	Теория народонаселения.	2
Л-4	Рождаемость и ее современные тенденции.	2
Л-5	Смертность. Продолжительность жизни населения.	2
Л-6	Семья-объект демографического изучения.	2
Л-7	Миграция населения.	2
Л-8	Источники данных о населении.	2
Л-9	Демографический анализ	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет демографической науки.	2
С-2	Демографические науки.	2
С-3	Теория народонаселения.	4
С-4	Рождаемость и ее современные тенденции.	4
С-5	Смертность. Продолжительность жизни населения.	2
С-6	Семья-объект демографического изучения.	4
С-7	Миграция населения.	4
С-8	Источники данных о населении.	4
С-9	Демографический анализ	4
Итого по дисциплине		36

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет демографической науки	1. Организационные вопросы переписи населения: подготовка программ наблюдения и разработки материалов, переписное районирование, подбор и подготовка кадров, проведение подобных переписей населения, разъяснительная работа среди населения. 2. предварительный обход, проведение переписи, контрольные мероприятия.	2
2.	Демографические науки	1. Разработка материалов переписи, публикация итогов.	2
3.	Теория народонаселения		
4.	Рождаемость и ее современные тенденции	1. Общие и частные коэффициенты брачности и разводимости. Модальный и медианный возрасты вступления в брак.	2
5.	Смертность. Продолжительность жизни населения		—
6.	Семья-объект демографического изучения		—
7.	Миграция населения	1. Понятие демографической ситуации и демографической политики.	2
8.	Источники данных о населении		—
9.	Демографический анализ		—
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Харченко Л.П. Демография: Учебное пособие. [Электронный ресурс] – 4-е изд. перераб. - М.: Омега-Л, 2011. - 372 с. (ЭБС «Лань»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глушкова В. Г., Симагина Ю. А. Демография: Учебное пособие – 4-е изд. перераб. и допол. – М.: КноРус, 2010. – 288 с.
2. Антонов А. И., Борисов В. А.. Лекции по демографии: Учебник для вузов. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2011. – 592 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ Ю.С. Токарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева