

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.18 Инновационный менеджмент**

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

является формирование системы знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития инновационного менеджмента, освоение основ программно-целевого управления инновациями в организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в цикл Б1.В.18 профессиональных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инновационный менеджмент» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология управления	1
Теория управления	1, 2

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Прогнозирование и планирование	1

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции		Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	- и	1 этап основ разработки и принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте;  2 этап особенности оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в инновационном процессе, и готовности нести за них	1 этап Применять знания об инновационном проектировании при разработке и принятии организационно-управленческих решений, оценке результатов принятых решений;  2 этап осуществлять расчет показателей экономической эффективности инновационных проектов.	1 этап разработки и принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте;  2 этап особенности оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в инновационном процессе, и готовности нести

	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.		за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
--	--	--	---

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	16	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	26	-	26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	36	72	36	72

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» состоит из 2 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Иновации и инновационный процесс.</b> <b>Организационные формы инновационной деятельности.</b> <b>Управление инновационной деятельностью и управление персоналом в инновационных организациях</b>	5	8	x	x	8	x	10	x	13	13	x		ОПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	5	2	x	x	2	x	3	x	3	3	x		ОПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	5	2	x	x	2	x	3	x	3	3	x		ОПК-2
1.3.	<b>Тема 3</b> Управление	5	2	x	x	2	x	2	x	4	4	x		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	инновационной деятельностью на предприятиях													
1.4	<b>Тема 4</b> Управление персоналом инновационных организациях	в	5	2	x	x	2	x	2	x	3	3	x	ОПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Финансирование инновационной деятельности.</b> <b>Эффективность инноваций.</b> <b>Планирование нововведений (инноваций)</b>		5	8	x	x	8	x	10	x	13	13	x	ОПК-2
2.1.	<b>Тема 5</b> Система финансирования инноваций и классификация источников	его	5	2	x	x	2	x	2	x	3	3	x	ОПК-2
2.2.	<b>Тема 6</b> Риски в инновационной деятельности и методика		5	2	x	x	2	x	3	x	4	4	x	ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	оценки эффективности инноваций													
2.3	<b>Тема 7</b> Сущность и принципы планирования инноваций	5	2	x	x	2	x	3	x	3	3	x		ОПК-2
2.4	<b>Тема 8</b> Управление объектами интеллектуальной собственности	5	2	x	x	2	x	2	x	3	3	x		ОПК-2
3.	<b>Контактная работа</b>	5	16	x	x	16	x	20	x	x	x	4	x	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	5	x	x	x	x	x	20	x	26	26	72	x	
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	16	x	x	16	x	20	x	26	26	72	x	
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	16	x	x	16	x	20	x	26	26	72	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	2
Л-2	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	2
Л-3	Управление инновационной деятельностью на предприятиях	2
Л-4	Управление персоналом в инновационных организациях	2
Л-5	Система финансирования инноваций и классификация его источников	2
Л-6	Риски в инновационной деятельности и методика оценки эффективности инноваций	2
Л-7	Сущность и принципы планирования инноваций	2
Л-8	Управление объектами интеллектуальной собственности	2
Итого по дисциплине		16

### **5.2.2 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
C-1	Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	2
C-2	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	2
C-3	Управление инновационной деятельностью на предприятиях	2
C-4	Управление персоналом в инновационных организациях	2
C-5	Система финансирования инноваций и классификация его источников	2
C-6	Риски в инновационной деятельности и методика оценки эффективности инноваций	2
C-7	Сущность и принципы планирования инноваций	2
C-8	Управление объектами интеллектуальной собственности	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	1. Инновации как источник удовлетворения общественных потребностей 2. Особенности инновационных работ	3
2.	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	1 Формирование новых, прогрессивных организационных структур 2. Основные формы и методы поддержки малых инновационных предприятий	3
3.	Управление инновационной деятельностью на предприятиях	1. Особенности принятия решений в управлении инновациями 2. Интеграция стратегического и инновационного менеджмента в работе организаций	4
4.	Управление персоналом в инновационных организациях	1. Особенности управления персоналом в инновационной организации. 2. Аутстаффинг как метод организации команды инновационного бизнеса.	3
5.	Система финансирования инноваций и классификация его источников	1. Экономическая экспертиза коммерческого предложения или проекта в целом.	3
6	Риски в инновационной деятельности и методика оценки эффективности инноваций	1. Специфические риски инновационных проектов 2. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.	4
7	Сущность и принципы планирования инноваций	1. Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности 2. Анализ действия закона конкуренции в инновационной организации	3
8	Управление объектами интеллектуальной собственности	1. Правовой механизм защиты объектов интеллектуальной собственности. 2. Формы передачи объектов интеллектуальной собственности (технологии), лицензионные соглашения.	3
Итого по дисциплине			26

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Беляев Ю.М., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.-220с.– (ЭБС Книгафонд)
2. Дармилова Ж.Д., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.-168с.– (ЭБС Книгафонд)

### **6.2 Дополнительная**

1. Аверченков В.И., Вайнмаер Е.Е., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М.: изд. ФЛИНТА, 2011.- 293с.- (ЭБС Книгафонд)
2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: [Электронный ресурс] учебное пособие– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.-419с.– (ЭБС Книгафонд)
3. Барышева А.В., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.-384с.– (ЭБС Книгафонд)
4. Горбань С.И., Интеграция России в мировое хозяйство и её экономическая безопасность: [Электронный ресурс] монография – М.: изд: Юнити-Дана, Закон и право 2011. -353с.– (ЭБС Книгафонд)
5. Кузнецов Б.Т., Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: изд: Юнити-Дана, 2011. - 295с.– (ЭБС Книгафонд)
6. Шемякина Т.Ю., Инновационный процесс: регулирование и управление: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: изд. ФЛИНТА, 2010.- 240с.- (ЭБС Книгафонд)
7. Кожухар В.М., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.-292с.– (ЭБС Книгафонд)
8. Косов М.Е., Ягудина Э.В., Налоговое регулирование инновационной деятельности: [Электронный ресурс] монография – М.: изд: Юнити-Дана, 2009. - 214с.– (ЭБС Книгафонд)
9. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А., Фияксель Э.А., Венчурный менеджмент: учебное пособие: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: изд. дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. - 432 с.– (ЭБС Книгафонд)
10. Шемякина Т.Ю., Система управления инновационной деятельностью предприятия: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: изд. ФЛИНТА, 2011.- 268с.- (ЭБС Книгафонд)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинарских занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
C-2	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
C-5	Система финансирования инноваций и классификация его источников			
C-8	Управление объектами интеллектуальной собственности			Презентация в OpenOffice

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ *B.B. Островая*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *P.II. Шафеев*