

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодёжью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Иностранный язык

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Управление персоналом государственной и
муниципальной службы**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык (образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку)	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык в профессиональной сфере	3. Устройство и приём на работу. Структура и оформление деловых писем 4. Структура и оформление делового письма. Деловые документы
Основы маркетинга	1. Основные понятия маркетинга 3. Маркетинговые исследования

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 – способность ю к коммуникации в устной и письменной формах на	1 этап: - грамматику и орографию иностранного языка. - основные значения изученных лексических единиц,	1 этап: - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью;	1 этап: - навыками чтения и перевода с иностранного языка; - правильного построения речи в устной и письменной

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка 	<p>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</p> <p>- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу) 	<p>формах на иностранном языке</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами аннотирования, рефериования, перевода специальной литературы
--	--	--	---

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/ п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)										
2	Лабораторные работы (ЛР)	56		18		20		18			
3	Практические занятия (ПЗ)										
4	Семинары(С)	88		16		18		16		38	
5	Курсовое проектирование (КП)										
6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)										
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		46		20		4		12		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		124		34		10		60		20
11	Промежуточная аттестация	10		2		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачёт		зачёт		зачёт		экзамен	
13	Всего	154	170	36	54	40	14	36	72	42	30

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Грамматика. Лексика 1.	1		6		4		x		5	8	x		OK-5
1.1.	Тема 1 Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	1		6		4		x		5	8	x		OK-5
2.	Раздел 2 Мой университет	1		4		4		x		5	8	x		OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											
	(история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Грамматика. Лексика 2. Тема 2. Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Словообразование. Местоимения man, es.												
3.	Раздел 3 Высшее образование в Германии. Грамматика. Лексика 3.	1		4		4				5	8		ОК-5
3.1.	Тема 3 Высшее образование в Германии. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге.	1		4		4				5	8		ОК-5
4.	Раздел 4 Выбор профессии. Моя будущая профессия. Лексика. Грамматика 4.	1		4		4				5	10		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 4 Выбор профессии. Моя будущая профессия. Склонение определенного артикла. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.	1		4		4				5	10		OK-5
5.	Контактная работа	1		18		16						2	
6.	Самостоятельная работа	1								20	34		
7.	Объем дисциплины в семестре	1		18		16				20	34	2	
8.	Раздел 5 Географическое положение ФРГ. Культура и традиции. Грамматика. Лексика 5.	2		6		4				1	3		OK-5
8.1.	Тема 5 Географическое положение ФРГ. Модальные глаголы. Модальные конструкции: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv.	2		4		2				1	2		OK-5
8.2.	Тема 6 Культура и традиции. Причастия. Инфинитив с zu, инфинитивные обороты: um	2		2		2					1		OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv												
9.	Раздел 6 Государственное устройство ФРГ. Устройство Федеральных Земель. Грамматика. Лексика 6.	2		4		4		x		1	2	x	OK-5
9.1.	Тема 7 Государственное устройство ФРГ. Инфинитив без „zu“. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции стран изучаемого языка.	2		2		2		x		1	1	x	OK-5
9.2.	Тема 8 Устройство Федеральных Земель. Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.	2		2		2		x		1	1	x	OK-5
10.	Раздел 7 Конституция ФРГ. Грамматика. Лексика 7.	2		4		4		x		1	3	x	OK-5
10.1.	Тема 9 Конституция ФРГ. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Профессиональная лексика.	2		4		4		x		1	3	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											
	Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.												ОК-5
11.	Раздел 8 Выборы в ФРГ. Европейский Союз Грамматика. Лексика 8.	2		6		6		x		1	2	x	ОК-5
11.1.	Тема 10 Выборы в ФРГ. Европейский Союз Временные формы глагола в Passiv. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	2		6		6				1	2	x	ОК-5
12	Контактная работа	2		20		18						2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.	Самостоятельная работа	2								4	10		
15.	Объем дисциплины в семестре	2		20		18				4	10	2	
16.	Раздел 9 Экономическая и социальная политика ФРГ Грамматика. Лексика 9.	3		6		4				4	15		ОК-5
16.1.	Тема 11 Экономическая и социальная политика ФРГ Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение.	3		6		4				4	15		ОК-5
17.	Раздел 10 Фирма. Устройство на работу. Грамматика. Лексика 10.	3		4		4				4	15		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											
17.1.	Тема 12 Фирма. Устройство на работу. Резюме. Молодёжная политика. Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений. Сослагательное наклонение модальных глаголов. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	3		4		4				4	15		ОК-5
18.	Раздел 11 Рынок. Маркетинг. Грамматика. Лексика 11.	3		4		4				2	15		ОК-5
18.1	Тема13 Рынок. Маркетинг.	3		4		4				2	15		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											
	Модальность немецкого предложения. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.												ОК-5
19.	Раздел 12 Внешняя политика государства. Грамматика. Лексика 12.	3		4		4				2	15		ОК-5
19.1	Тема 14 Внешняя политика государства. Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия	3		4		4				2	15		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.												
20.	Контактная работа	3		18		16						2	
21.	Самостоятельная работа	3								12	60		
22.	Объем дисциплины в семестре	3		18		16				12	60	2	
23.	Раздел 13 Транспортная система ФРГ. Грамматика. Лексика 13.	4				10				3	2		OK-5
23.1	Тема 15 Транспортная система ФРГ. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др. Указательные местоимения в качестве заменителя артикла. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	4				10				3	2		OK-5
24.	Раздел 14 Банковская система. Грамматика. Лексика 14.	4				8				3	8		OK-5
24.1	Тема 16 Банковская система. Виды сложноподчинённых	4				4				2	4		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											
	предложений. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.												ОК-5
	Тема 17 Деловое партнёрство. Деловое письмо. Бессоюзные условные предложения. Их особенности. Изучающее чтение с элементами реферирования и аннотирования.	4				4				1	4		ОК-5
25.	Раздел 15 Конъюнктура Грамматика. Лексика 15.	4				8				3	8		ОК-5
25.1	Тема 18 Конъюнктура. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: es ist notwendig, ... zu + Infinitiv). Местоимённые наречия.	4				4				2	4		ОК-5
25.2.	Тема 19 Значение приставок. Поисковое чтение с целью	4				4				1	4		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											
	определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации.												ОК-5
26.	Раздел 16 Политика потребителя. Молодёжь и государство. Грамматика. Лексика 16.	4				12				1	2		ОК-5
26.1	Тема 20 Политика потребителя. Молодёжь и государство. Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Изучающее чтение с элементами аннотирования и рефериования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	4				12				1	2		ОК-5
27.	Контактная работа	4				38		x				4	
28.	Самостоятельная работа	4								10	20		
29.	Объем дисциплины в	4				38				10	20	4	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	семестре													
30.	Всего по дисциплине				56		88			46	124	10		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Порядок слов в простом повествовательном предложении, в сложноподчиненном предложении. Моя биография.	2
ЛР-2	Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Мои персональные данные.	2
ЛР-3	Словообразование. Черты и качества человека.	2
ЛР-4	Словопроизводство с помощью приставок. Мой университет. (История ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)	2
ЛР-5	Словопроизводство с помощью суффиксов. Мой университет.	2
ЛР-6	Значение глаголов haben, sein, werden. Университеты в странах изучаемого языка.	2
ЛР-7	Образование временных форм глагола в действительном залоге. Система образования в ФРГ.	2
ЛР-8	Предлоги, требующие Genitiv, Dativ, Akkusativ. Выбор профессии.	2
ЛР-9	Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. Будущая профессия.	2
ЛР-10	Модальные глаголы. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
ЛР-11	Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
ЛР-12	Бессоюзные инфинитивные обороты. Культура и традиции стран изучаемого языка.	2
ЛР-13	Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ	2
ЛР-14	Причастия в функции обстоятельства. Причастия в функции определения. Государственное устройство федеральных земель ФРГ.	2
ЛР-15	Распространённое определение (поиск и порядок перевода). Конституция ФРГ.	2
ЛР-16	Обособленный причастный оборот. Конституция ФРГ.	2
ЛР-17	Пассивный залог. Будущее время. Европейский Союз.	2
ЛР-18	Пассивный залог. Закрепление. Выборы.	2
ЛР-19	Пассив результата. Выборы.	2
ЛР-20	Экономическая и социальная политика ФРГ. Общие понятия. Аннотация и реферирование.	2
ЛР-21	Экономическая ФРГ. Аннотация и реферирование текста.	2
ЛР-22	Социальная политика ФРГ. Аннотация и реферирование текста.	2
ЛР-23	Фирма. Формы предприятий. Аннотация.	2
ЛР-24	Устройство на работу. Аннотация.	2
ЛР-25	Рынок. Аннотация.	2

ЛР-26	Маркетинг. Аннотация.	2
ЛР-27	Внешняя политика. Работа с текстом.	2
ЛР-28	Внешняя политика. Рефериование текста.	2
Итого по дисциплине		56

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академ ически е часы
C-1	Порядок слов в вопросительном предложении. Моя биография.	2
C-2	Виды сложноподчинённых предложений. Словообразование. Родственные отношения.	2
C-3	Словообразование. Мой университет.	2
C-4	Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов. Мой университет.	2
C-5	Образование и значение 3-х основных форм глагола. Склонение определенного артикля. Высшее образование в Германии.	2
C-6	Назначение глаголов haben, sein, werden. Система образования в ФРГ.	2
C-7	Склонение определенного артикля. Выбор профессии.	2
C-8	Имя числительное (количественные, порядковые, дробные). Будущая профессия.	2
C-9	Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
C-10	Инфинитив с zu. Союзные инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.	2
C-11	Инфинитив с „zu“. Государственное устройство ФРГ	2
C-12	Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение. Государственное устройство федеральных земель ФРГ.	2
C-13	Распространённое определение. Конституция ФРГ.	2
C-14	Распространённое определение (закрепление). Конституция ФРГ.	2
C-15	Пассивный залог. Настоящее время. Европейский Союз.	2
C-16	Пассивный залог. Группа прошедших времён. Европейский Союз.	2
C-17	Пассив процесса. Выборы.	2
C-18	Экономическая ФРГ. Аннотация и рефериование. Клише.	2
C-19	Социальная политика ФРГ. Аннотация и рефериование. Клише.	2
C-20	Фирма. Формы предприятий.	2
C-21	Устройство на работу. Молодёжная политика. Резюме.	2
C-22	Рынок.	2
C-23	Маркетинг.	2
C-24	Внешняя политика.	2
C-25	Внешняя политика. Аннотация текста.	2
C-26	Транспортная система ФРГ. Наземный транспорт.	2
C-27	Транспортная система ФРГ. Судоходство и воздушный флот.	2
C-28	Транспортная система ФРГ. Автоконцерны.	2
C-29	Транспортная система ФРГ. Аннотация.	2

C-30	Транспортная система ФРГ. Проблемы окружающей среды.	2
C-31	Банковская система ФРГ.	2
C-32	Банковская система ФРГ. Аннотация.	2
C-33	Деловое партнёрство. Документация.	2
C-34	Деловое партнёрство. Документация. Составление делового письма.	2
C-35	Конъюнктура. Молодёжь и производство.	2
C-36	Конъюнктура. Молодёжь и производство. Аннотация.	2
C-37	Национальный продукт.	2
C-38	Национальный продукт. Аннотация.	2
C-39	Политика потребителя. Диалоги.	2
C-40	Политика потребителя. Аннотация.	2
C-41	Политика потребителя. Диалоги.	2
C-42	Политика потребителя. Аудирование.	2
C-43	Политика потребителя. Практика в устной речи.	2
C-44	Политика потребителя. Реферирование.	2
Итого:		88

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	Спряжение глаголов в Präsens. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной «е» и «а».	5
2.	Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Словообразование. Местоимения man, es.	Суффиксы существительных и прилагательных. Местоимения man, es	5
3.	Высшее образование в Германии. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге.	Отделяемые и неотделяемые приставки. Образование 3-х основных форм глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицания nein, nicht, kein. Отрицательные местоимения. Школьное	5

		образование в Германии.	
4.	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Склонение определенного артикла. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.	Повелительное наклонение. Образование вежливой формы, выражающей побуждение к совместному действию всех собеседников. Императив от sein. Глагольное управление.	5
5.	Географическое положение ФРГ. Культура и традиции. Модальные глаголы. Модальные конструкции: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv. Инфинитивные обороты um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.	Достопримечательности Германии. Смысловое членение немецкого предложения. Модальные конструкции – эквиваленты модальных глаголов.	1
6.	Государственное устройство ФРГ. Устройство Федеральных Земель. Инфинитив без „zu“. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции стран изучаемого языка. Partizip I и Partizip II. Образование и значение.	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции немецкоязычных стран.	1
7.	Конституция ФРГ. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Профессиональная лексика.	Слова, заменяющие артикль. История принятия Конституции ФРГ	1
8.	Выборы в ФРГ. Европейский Союз Временные формы глагола в Passiv. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	Пассив с модальными глаголами. Безличный пассив. От «Союза угля и стали» до Европейского Союза.	1
9.	Экономическая и социальная политика ФРГ Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы.	Глагольное управление. Склонение указательных местоимений. Экономическая политика ФРГ.	4
10.	Фирма. Устройство на работу. Резюме. Молодёжная политика. Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений.	Сослагательное наклонение модальных глаголов. Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях, в предложениях с косвенной речью. Должности на фирме.	4
11.	Рынок. Маркетинг. Модальность немецкого предложения. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение.	Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение. Маркетинговая стратегия. Клише для аннотации текстов.	2

12.	Внешняя политика государства. Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения.	Глагол lassen и его значения. Значение внешней торговли для Германии. Экономические ступени интеграции.	2
13.	Транспортная система ФРГ. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др. Указательные местоимения в качестве заменителя артикля.	Указательные местоимения в качестве заменителя артикля. Транспорт и окружающая среда.	3
14.	Банковская система. Виды сложноподчинённых предложений.	Аннотирование и рефериование текста. Составление письменной и устной аннотации.	3
15.	Конъюнктура. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: es ist notwendig, ... zu + Infinitiv). Местоимённые наречия.	Местоимённые наречия. Структура вопросительных предложений	3
16.	Политика потребителя. Молодёжь и государство. Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Изучающее чтение с элементами аннотирования и рефериования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Потребитель в экономическом процессе.	1
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник/ М.М.Васильева. Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 349 с.
2. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Лысакова Л.А., Лесная Е.Н., Завгородняя Г.С. Издательство: Флинта, 2012 г. 373 с. ЭБС Книга фонд.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Н.Ф. Бориско. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 6-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2007 – 352 с.
2. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. Ачкасова Н.Г. Издательство: Юнити-Дана, 2014 г., 312 с. ЭБС Книга фонд.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие - Электронный ресурс (Библиотека ИУ ОГАУ), включающее:

- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие - Электронный ресурс (Библиотека ИУ ОГАУ), включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.
2. Google Chrome.
3. Антивирусный пакет Kaspersky 6.0

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www> bisinesslink.gov.uk
2. <http://www> karrass.com
3. <http://www> kwintessentioal.co.uk
4. <http://hbswk.hbs.edu>
5. <http://www> negotiationskills.com
6. <http://www> woldbusinessculture.com

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ – не предусмотрено

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью».

Разработал: _____ *H.B. Кулагина*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодёжью»

протокол № ____ от « ____ » 2015 г.

Зав. кафедрой _____

A.I. Морозов