

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственного и муниципального управления»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование системы знаний, умений и навыков по управлению процессами происходящими в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» включена в цикл дисциплин вариативной части по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Статистика	Статистическое наблюдение Графический метод Экономические индексы
Экономическая теория	Микроэкономика Макроэкономика
Политология	Методы политологии
Математика	Теория вероятностей
Социология	Социология как наука

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Прогнозирование и планирование	Планирование исследования социально-экономических и политических процессов.
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	1 этап: – основные термины и понятия; 2 этап: - специфику различных методов исследования социально-экономических процессов;	1 этап: использовать методы исследования социально-экономических процессов; 2 этап: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу	1 этап: анализом политических и социально-экономических процессов; 2 этап: практикой применения основных методов исследования политических и социально-экономических

<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;</p>		<p>исследования.</p>	<p>процессов</p>
<p>ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационн</p>	<p>1 этап: функции, виды, структуру исследований;</p> <p>2 этап: - основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни;</p>	<p>1 этап: использовать методы исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>2 этап: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования.</p>	<p>1 этап: анализом политических и социально-экономических процессов;</p> <p>2 этап: применение основных методов исследования политических и социально-экономических процессов</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» составляет 5 ЗЕ (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	20	-	20	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	36	-	36	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	61	-	61	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	61	-	61	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	58	122	58	122	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Основы исследования социально-экономических и политических процессов.	4	5	x	x	9	x	x	x	16	16	x	ПК–6 ПК–13
1.1.	Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	4	1	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ПК–6 ПК–13
1.2.	Тема 2. Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	4	1	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ПК–6 ПК–13
1.3	Тема 3. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.	4	1	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ПК–6 ПК–13
1.4	Тема 4. Логические основы системного анализа.	4	2	x	x	3	x	x	x	4	4	x	ПК–6 ПК–13
2.	Раздел 2. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.	4	5	x	x	9	x	x	x	15	15	x	ПК–6 ПК–13
2.1	Тема 5. Требования к менеджерам-исследователям	4	2	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	социально-экономических и политических процессов.												
2.2	Тема 6. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	4	2	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13
2.3	Тема 7. Особенности исследования политических процессов (основные методологические подходы).	4	1	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13
3	Раздел 3. Особенности исследования социально-экономических и политических процессов.	4	5	x	x	9	x	x	x	15	15	x	ПК–6 ПК–13
3.1	Тема 8. Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	4	3	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13
3.2	Тема 9. Методы исследования социально	4	1	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13
3.3	Тема 10. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов.	4	1	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13
4	Раздел 4. Практика исследования социально-экономических и политических процессов.	4	5	x	x	9	x	x	x	15	15	x	ПК–6 ПК–13
4.1	Тема 11. Планирование исследования социально-	4	2	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономических и политических процессов.												
4.2	Тема 12. Организация исследования социально-экономических и политических процессов.	4	2	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13
4.3	Тема 13. Оформление отчета об исследовании социально-экономических и политических процессов.	4	1	x	x	3	x	x	x	5	5	x	ПК–6 ПК–13
5.	Контактная работа	4	20	x	x	36	x	x	x	x	x	x	x
6.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	x	61	61	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	4	20	x	x	36	x	x	x	61	61	x	x
8.	Всего по дисциплине	4	20	x	x	36	x	x	x	61	61	x	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	1
Л-2	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	1
Л-3	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.	1
Л-4	Логические основы системного анализа.	2
Л-5	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	2
Л-6	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	2
Л-7	Особенности исследования политических процессов (основные методологические подходы).	1
Л-8	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	3
Л-9	Методы исследования социально-экономических процессов.	1
Л-10	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	1
Л-11	Планирование исследования социально	2
Л-12	Организация исследования социально	2
Л-13	Оформление отчета об исследовании социально	1
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	2
С-2	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	2

Л-3	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.	2
С-4	Логические основы системного анализа.	3
С-5	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	3
С-6	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	3
С-7	Особенности исследования политических процессов (основные методологические подходы).	3
С-8	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	3
С-9	Методы исследования социально-экономических процессов.	3
С-10	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	3
С-11	Планирование исследования социально	3
С-12	Организация исследования социально	3
С-13	Оформление отчета об исследовании социально	3
Итого по дисциплине		36

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	4
2.	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	4
3.	Общенаучные и конкретно-	Общенаучные и конкретно-	4

	предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.	предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.	
4.	Логические основы системного анализа.	Логические основы системного анализа.	4
5.	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	5
6.	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	5
7.	Особенности исследования политических процессов (основные методологические подходы).	Особенности исследования политических процессов (основные методологические подходы).	5
8.	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	5
9.	Методы исследования социально-экономических процессов.	Методы исследования социально-экономических процессов.	5
10.	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	5
11.	Планирование исследования социально	Планирование исследования социально	5
12.	Организация исследования социально	Организация исследования социально	5
13.	Оформление отчета об исследовании социально	Оформление отчета об исследовании социально	5
Итого по дисциплине			61

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. М., Логос, 2010. 303 с. (ЭБС «Книгофонд»)

2. Мишин В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 – 527 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анипкин М.А. Социальная и системная интеграция власти: конструирование показателей для социологического анализа // Власть. 2008. № 11. С. 78-82.

2. Бирюков А.Н. Использование метода комбинированного подхода в моделировании систем налогового администрирования // Экономика и управление. 2011. № 4. С. 93-97.

3. Лейбин В.М. Новые тенденции в моделировании процессов глобального и регионального развития // Информационный бюллетень РФФИ. 1999. Т. 7. № 6. С. 78.
4. Овсиенко Ю.В. Анализ и согласование критериев социально-экономического развития // Информационный бюллетень РФФИ. 1998. Т. 6. № 6. С. 2.
5. Удалов Ф.Е., Сергеева Ю.В. Моделирование качества жизни населения: факторный аспект // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. № 6. С. 172-175.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и
муниципального управления

протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин

