

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 История городов**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов базовых знаний в области исторического процесса зарождения и образования городских поселений, ведение производства, возникновения производительных сил, навыков применения хозяйственно-правовых норм, развитие культуры личности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История городов» относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История городов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
История	1,2,3,4	В результате изучения обучающийся должен уметь: - применять правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; - грамотно квалифицировать исторические факты и обстоятельства жизни общества; - помнить закономерности исторического развития социума и отдельных жителей этнических и социокультурных обществ.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
История мировых цивилизаций	1,2,3,4
История государственного управления	1,2,3,4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; – основные направления, проблемы, теории и методы исто-	1 этап: -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разнотипными историческими источниками;	1 этап: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; 2 этап: – навыками анализа исторических источников;

	<p>рии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---	--	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «История городов» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	40	-	40	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	—	-	—	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	38	-	38	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	30	-	30
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	—	-	—
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	2	40	2	40
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	80	100	80	100

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. «Введение в дисциплину «История городов».	2	10	x	x	10	x	x	x	10	10	x	ОК-2
1.1.	Тема 1. «Понятие и признаки города».	2	6	x	x	6	x	x	x	6	5	x	ОК-2
1.2.	Тема 2. «Понятие и признаки городского населения».	2	4	x	x	4	x	x	x	4	5	x	ОК-2
2.	Раздел 2. «История зарождения и образования городов».	2	10	x	x	10	x	x	x	10	10	x	ОК-2
2.1.	Тема 3. «Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы».	2	6	x	x	6	x	x	x	4	6	x	ОК-2
2.2.	Тема 4. «Города в средние века».	2	4	x	x	4	x	x	x	6	4	x	ОК-2
3.	Раздел 3. «Имущество	2	10	x	x	10	x	x	x	5	12	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формиру- емых компетен-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	городского населения. Охрана границ».												
3.1.	Тема 5. «Расслоение го- родского населения. Ад- министрация города».	2	6	x	x	6	x	x	x	2	6	x	ОК-2
3.2.	Тема 6. «Правовые осно- вы охраны границ от по- сягательств внешнего врага».	2	4	x	x	4	x	x	x	3	6	x	ОК-2
4.	Раздел 4. «Историче- ские процессы развития городов».	2	10	x	x	8	x	x	x	5	8	x	ОК-2
4.1.	Тема 7. «Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	2	6	x	x	4	x	x	x	2	4	x	ОК-2
4.2.	Тема 8. «Развитие горо- дов на современном эта- пе».	2	4	x	x	4	x	x	x	3	4	x	ОК-2
14.	Контактная работа	2	40	x	x	38	x	x	x	X	x	2	x
15.	Самостоятельная рабо- та	2	x	x	x	x	x	30	x	30	40	X	x
16.	Объем дисциплины в семестре	2	40	x	x	38	x	30	x	30	40	2	x
17.	Всего по дисциплине	x	40	x	x	38	x	30	x	30	40	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	«Понятие и признаки города».	6
Л-2	«Понятие и признаки городского населения».	4
Л-3	«Первые поселения людей, отделение знати, выделение города как самостоятельной структурной единицы».	6
Л-4	«Города в средние века».	4
Л-5	«Расслоение городского населения. Администрация города».	6
Л-6	«Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага».	4
Л-7	«Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	6
Л-8	«Развитие городов на современном этапе».	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим и учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	«Понятие и признаки города».	6
С-2	«Понятие и признаки городского населения».	4
С-3	«Первые поселения людей, отделение знати, выделение города как самостоятельной структурной единицы».	4
С-4	«Города в средние века».	4
С-5	«Расслоение городского населения. Администрация города».	6
С-6	«Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага».	4
С-7	«Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	4
С-8	«Развитие городов на современном этапе».	4
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

- Города и столицы мира
- История родного города. Возникновение. Состояние в настоящее время
- Первобытная община
- Санкт-Петербург - культурная столица России
- История и историческое значение г. Кувандык
- Культурное развитие городов
- Зарождение и становление города Оренбурга
- Развитие производительных сил, влияние на образование городов
- Культурное наследие
- Проблема социально-экономического развития городов
- Социальные и экономические «революции» в новом времени, образование федеральных городов
- Развитие города и становление общественных связей в нём
- История становления Москвы
- Первый город России
- Санкт-Петербург вторая столица России
- Вымирание городов
- Образование города Москва
- Возникновение городов. Первые города
- Новые постройки и влияние изменений градостроительства на общество
- Основание Петербурга
- Зачем нужны стране три столицы?
- Проблема трёх столиц
- Московская Русь
- Становление культуры Московской Руси
- Влияние городов на людей
- История нашей страны последних двух лет (на примере городов)
- История развития промышленности от зарождения до наших дней, взаимосвязь с образованием городов
- История развития машиностроения, взаимосвязь с образованием городов
- Становление Мадрида как мировой столицы мод
- Красивые города мира, развитие их торговли
- История города Петербурга
- Принцип размещения городов
- Способы развития городов за счёт торговли
- Экономика на рынке труда в Санкт - Петербурге
- Промышленный рост и экономика городов
- История развития экономики Оренбурга
- История создания города Оренбурга. Его экономическое развитие
- Зарождение торговли в городе Оренбурге
- Культура народа, проживающего в городе (области)
- Сравнение экологии двух городов: Оренбург, Орск
- Экономическая политика Москвы
- Богатство городов России
- История развития торговли города Бузулука с 1736 года и до нашего времени
- Развитие легкой и тяжелой промышленности города Бузулука
- История Севастополя, как города России и Украины
- История городов, зарождение торговли и коммерции
- История расцвета торговли и промышленности в России

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	«Понятие и признаки города».	Понятие и признаки города.	6
2.	«Понятие и признаки городского населения».	Понятие и признаки городского населения.	4
3.	«Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы».	Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы.	4
4.	«Города в средние века».	Города в средние века.	6
5.	«Расслоение городского населения. Администрация города».	Расслоение городского населения. Администрация города.	2
6.	«Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага».	Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага.	3
7.	«Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв.	2
8.	«Развитие городов на современном этапе».	Развитие городов на современном этапе.	3
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский В.Ф. Отечественная история. Курс лекций: учебное пособие, / В.Ф. Глуховский.- Оренбург: ОГАУ, 2006. – 644 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2007. – 528 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: книга/ Н.И. Костомаров. М.: АСТ. Астрель, 2010 – 316 с.
2. Маркова А.Н. Экономическая история России: учебник/ А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 319 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ С.Ю. Лошакова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева