

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 История городов

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов базовых знаний в области исторического процесса зарождения и образования городских поселений, ведение производства, возникновения производительных сил, навыков применения хозяйственно-правовых норм, развитие культуры личности обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История городов» относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору .Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История городов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
История	1,2,3,4	В результате изучения обучающийся должен уметь: - применять правовые нормы при осуществлении управляемой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; - грамотно квалифицировать исторические факты и обстоятельства жизни общества; - помнить закономерности исторического развития социума и отдельных жителей этнических и социокультурных обществ.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
История мировых цивилизаций	1,2,3,4
История государственного управления	1,2,3,4

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1этап – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имеющие исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; – основные направления, проблемы, теории и методы исто-	1этап: -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками;	1 этап: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; 2 этап: – навыками анализа исторических источников;

	<p>рии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизация всемирной и отечественной истории; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---	---	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «История городов» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	40	-	40	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	38	-	38	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	30	-	30
7	Эссе (Э)	-	-		-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	2	40	2	40
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	80	100	80	100

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов занятий	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1. «Введение в дисциплину «История городов».	2	10	x	x	10	x	x	x	10	10	x	OK-2	
1.1.	Тема 1. «Понятие и признаки города».	2	6	x	x	6	x	x	x	6	5	x	OK-2	
1.2.	Тема 2. «Понятие и признаки городского населения».	2	4	x	x	4	x	x	x	4	5	x	OK-2	
2.	Раздел 2. «История зарождения и образования городов».	2	10	x	x	10	x	x	x	10	10	x	OK-2	
2.1.	Тема 3. «Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы».	2	6	x	x	6	x	x	x	4	6	x	OK-2	
2.2.	Тема 4. «Города в средние века».	2	4	x	x	4	x	x	x	6	4	x	OK-2	
3.	Раздел 3. «Имущество	2	10	x	x	10	x	x	x	5	12	x	OK-2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	городского населения. Охрана границ».													
3.1.	Тема 5. «Расслоение городского населения. Администрация города».	2	6	x	x	6	x	x	x	2	6	x	OK-2	
3.2.	Тема 6. «Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага».	2	4	x	x	4	x	x	x	3	6	x	OK-2	
4.	Раздел 4. «Исторические процессы развития городов».	2	10	x	x	8	x	x	x	5	8	x	OK-2	
4.1.	Тема 7. «Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	2	6	x	x	4	x	x	x	2	4	x	OK-2	
4.2.	Тема 8. «Развитие городов на современном этапе».	2	4	x	x	4	x	x	x	3	4	x	OK-2	
14.	Контактная работа	2	40	x	x	38	x	x	x	x	x	2	x	
15.	Самостоятельная работа	2	x	x	x	x	x	30	x	30	40	x	x	
16.	Объем дисциплины в семестре	2	40	x	x	38	x	30	x	30	40	2	x	
17.	Всего по дисциплине	x	40	x	x	38	x	30	x	30	40	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	«Понятие и признаки города».	6
Л-2	«Понятие и признаки городского населения».	4
Л-3	«Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы».	6
Л-4	«Города в средние века».	4
Л-5	«Расслоение городского населения. Администрация города».	6
Л-6	«Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага».	4
Л-7	«Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	6
Л-8	«Развитие городов на современном этапе».	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим и учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	«Понятие и признаки города».	6
C-2	«Понятие и признаки городского населения».	4
C-3	«Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы».	4
C-4	«Города в средние века».	4
C-5	«Расслоение городского населения. Администрация города».	6
C-6	«Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага».	4
C-7	«Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	4
C-8	«Развитие городов на современном этапе».	4
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

- Города и столицы мира
- История родного города. Возникновение. Состояние в настоящее время
- Первобытная община
- Санкт-Петербург - культурная столица России
- История и историческое значение г. Кувандык
- Культурное развитие городов
- Зарождение и становление города Оренбурга
- Развитие производительных сил, влияние на образование городов
- Культурное наследие
- Проблема социально-экономического развития городов
- Социальные и экономические «революции» в новом времени, образование федеральных городов
 - Развитие города и становление общественных связей в нём
 - История становления Москвы
 - Первый город России
 - Санкт-Петербург вторая столица России
 - Вымирание городов
 - Образование города Москва
 - Возникновение городов. Первые города
 - Новые постройки и влияние изменений градостроительства на общество
 - Основание Петербурга
 - Зачем нужны стране три столицы?
 - Проблема трёх столиц
 - Московская Русь
 - Становление культуры Московской Руси
 - Влияние городов на людей
 - История нашей страны последних двух лет (на примере городов)
 - История развития промышленности от зарождения до наших дней, взаимосвязь с образованием городов
 - История развития машиностроения, взаимосвязь с образованием городов
 - Становление Мадрида как мировой столицы мод
 - Красивые города мира, развитие их торговли
 - История города Петербурга
 - Принцип размещения городов
 - Способы развития городов за счёт торговли
 - Экономика на рынке труда в Санкт - Петербурге
 - Промышленный рост и экономика городов
 - История развития экономики Оренбурга
 - История создания города Оренбурга. Его экономическое развитие
 - Зарождение торговли в городе Оренбурге
 - Культура народа, проживающего в городе (области)
 - Сравнение экологии двух городов: Оренбург, Орск
 - Экономическая политика Москвы
 - Богатство городов России
 - История развития торговли города Бузулука с 1736 года и до нашего времени
 - Развитие легкой и тяжелой промышленности города Бузулука
 - История Севастополя, как города России и Украины
 - История городов, зарождение торговли и коммерции
 - История расцвета торговли и промышленности в России

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	«Понятие и признаки города».	Понятие и признаки города.	6
2.	«Понятие и признаки городского населения».	Понятие и признаки городского населения.	4
3.	«Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы».	Первые поселения людей, отделение знати, вычленение города как самостоятельной структурной единицы.	4
4.	«Города в средние века».	Города в средние века.	6
5.	«Расслоение городского населения. Администрация города».	Расслоение городского населения. Администрация города.	2
6.	«Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага».	Правовые основы охраны границ от посягательств внешнего врага.	3
7.	«Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв».	Возникновение новых городов, столиц государств в 19 – 20 вв.	2
8.	«Развитие городов на современном этапе».	Развитие городов на современном этапе.	3
Итого по дисциплине			30

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский В.Ф. Отечественная история. Курс лекций: учебное пособие, / В.Ф. Глуховский.- Оренбург: ОГАУ, 2006. – 644 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2007. – 528 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: книга/ Н.И. Костомаров. М.: АСТ. Астрель, 2010 – 316 с.
2. Маркова А.Н. Экономическая история России: учебник/ А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 319 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

С.Ю. Лошакова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

О.Н. Аргунеева