

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 История мировых цивилизаций

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» является:

- формирование у студентов представлений об общих закономерностях и многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новом и новейшем времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История мировых цивилизаций» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Русские земли в XIII – XV и европейское средневековье Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Актуальные проблемы этнической политики в РФ	Национальная политика: история и современность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: основных этапов истории развития мировых цивилизаций; 2 этап: методов цивилизационного исследования истории.	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2 этап: применять методы цивилизационного исследования истории.	1 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития; 2 этап: представления об общих закономерностях и многообразии путей развития общества и государства в древности,

			средневековые, новом и новейшем времени
--	--	--	---

Объем дисциплины «История мировых цивилизаций» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	34		34	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		5		5
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		9		9
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		9		9
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	18	54	18

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Цивилизационное развитие	3	4			8		x		x	2	x	ОК-2
1.1.	Тема 1 Основные теории развития цивилизаций	3	2			4		x		x	1	x	ОК-2
1.2.	Тема 2 Переход от первобытности к цивилизации	3	2			4		x		x	1	x	ОК-2
2.	Раздел 2 Мир в эпоху древности и античного времени	3	4			8		x		2	2	x	ОК-2
2.1.	Тема 3 Древние цивилизации	3	2			4		x		1	1	x	ОК-2
2.2.	Тема 4 Античная цивилизация	3	2			4		x		1	1	x	ОК-2
3.	Раздел 3 Особенности цивилизационного развития в эпоху средневековья и нового времени	3	6			12		x		3	3	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5 Цивилизации средневековья	3	2			4		х		1	1	х	ОК-2
3.2.	Тема 6 Европейская прединдустриальная цивилизация	3	2			4		х		1	1	х	ОК-2
3.3.	Тема 7 Становление индустриальной цивилизации	3	2			4		х		1	1	х	ОК-2
4.	Раздел 4 Цивилизации в новейшее время	3	4			8		х		4	2	х	ОК-2
4.1.	Тема 8 Индустриальная цивилизация XX в.	3	2			4		х		2	1	х	ОК-2
4.2.	Тема 9 Постиндустриальная цивилизация	3	2			2		х		2	1	х	ОК-2
5.	Контактная работа	3	18			34		х				2	х
6.	Самостоятельная работа	3						5		9	9		х
7.	Всего по дисциплине		18			34		5		9	9	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основные теории развития цивилизаций	2
Л-2	Переход от первобытности к цивилизации	2
Л-3	Древние цивилизации	2
Л-4	Античная цивилизация	2
Л-5	Цивилизации средневековья	2
Л-6	Европейская прединдустриальная цивилизация	2
Л-7	Становление индустриальной цивилизации	2
Л-8	Индустриальная цивилизация XX в.	2
Л-9	Постиндустриальная цивилизация	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Основные теории развития цивилизаций	4
С-2	Переход от первобытности к цивилизации	4
С-3	Древние цивилизации	4
С-4	Античная цивилизация	4
С-5	Цивилизации средневековья	4
С-6	Европейская прединдустриальная цивилизация	4
С-7	Становление индустриальной цивилизации	4
С-8	Индустриальная цивилизация XX в.	4
С-9	Постиндустриальная цивилизация	2
Итого по дисциплине		34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Значение и роль древнейших цивилизаций
2. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Египет, Шумеры, Индия)
3. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Персия, Китай, Иудея)
4. Древнейшие цивилизации Америки
5. Античная Греция и Античный Рим – колыбель европейской цивилизации.
6. Византийская цивилизация
7. Становление европейской феодальной цивилизации
8. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации (Оттоманская империя)
9. Викинги.
10. Раннефеодальные государства Европы
11. Рождение русской цивилизации.
12. Китай в Средние века

14. Японская островная цивилизация
15. Италия и Ренессанс (Возрождение): у истоков нового гуманизма
16. Послемонгольское возрождение России
17. Великие географические открытия и их значение
18. Реформация в Европе: форма и сущность
19. Европейский абсолютизм
20. Московское царство в XVI–XVII вв.: становление, кризисы, реформы
21. Нидерландская революция – поворот к капитализму
22. Английская буржуазная революция: Кромвель и его время.
23. Начало индустриальной революции в европейских странах.
24. Становление американской цивилизации: от колонии к независимости.
25. Великая Французская революция – великий пример для Европы.
26. Реформы Петра I и Екатерины II и их значение для России.
27. Колониализм и развитие мировой цивилизации.
28. Англия как родоначальница промышленной революции.
29. Англия как страна классического капитализма.
30. Франция против Европы.
31. Наполеоновские войны. Победы и неудачи
32. Россия против Франции. Поражение Наполеона.
33. Борьба за свободу в Европе и Америке.
34. Человек нового времени.
35. Формирование материальной основы современной цивилизации.
36. Революции в Европе в 1848 -1849 гг.
37. США: социально – экономический подъём.
38. Германия и Италия: пути объединения.
39. Модернизация в Японии.
40. Скандинавские страны на пути реформ..
41. Египет и Турция на рубеже 19 – 20 вв.
42. Россия – успехи и неудачи социально – экономического развития.
43. Страны Южной Европы в 19 -20 вв.
44. За пределами цивилизованного мира.
45. Первая мировая война: причины, этапы, победа Антанты.
46. 1917 г. в российской и мировой истории.
47. Становление советской цивилизации. СССР на международной арене.
48. Европа после 1-й Мировой войны. Фашизм в Италии и Германии.
49. Антифашистское и революционное движение в странах Европы
50. Кризис капитализма и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
51. Турция, Иран и Китай в предвоенный период.
52. Антикалониальное и национальное освободительное движение в мире.
53. Усиление опасности мировой войны в 1930 – х гг.
54. Вторая мировая война. Её основные этапы.
55. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками.
56. Крушение колониальной системы в странах Африки и Азии.
57. Развитие мировой науки и техники. Основные пути НТР.
58. Приоритетные направления развития науки и техники СССР.
59. Приоритетные направления развития науки и техники в США и других развитых странах.
60. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации.
61. Социализм в странах Восточной Европы и Азии.
62. «Холодная война» как противостояние цивилизаций.
63. Права и свободы в послевоенном мире.
64. «Шведская модель социализма».

65. Особенности финского общественного развития.
66. Латинская Америка в XX вв. и страны «золотого миллиарда» на пути постиндустриального общества.
67. Человек в восточных цивилизациях.
68. Иранская исламская революция – 1980гг.
69. Строительство социализма в современном мире (Китай и другие страны).
70. Россия в начале XXI века.
71. Европейская интеграция: успехи и проблемы.
72. Человек в условиях глобального мира.
73. Неизбежно ли столкновение цивилизаций?
74. Цивилизованный человек в цивилизованном обществе.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основные теории развития цивилизаций	-	-
2.	Переход от первобытности к цивилизации	-	-
3.	Древние цивилизации	1.История основных государств Древнего Востока 2.Цивилизации Древней Индии и Древнего Китая, особенности их формирования и влияние на мировую культуру	1
4.	Античная цивилизация	1.Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции	1
5.	Цивилизации средневековья	1.Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья 2.Мусульманство: зарождение, сущность и содержание основных идей 3.Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности 4. Достижения европейских средневековых цивилизаций 5.Истоки российской государственности	1
6.	Европейская преиндустриальная цивилизация	1.Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения 2. Основные центры преиндустриальной эпохи 3. Утверждение господства рынка и рыночных отношений в экономике европейских	1

		государств	
7.	Становление индустриальной цивилизации	1.Буржуазные революции XVIII – XIX вв. 2.Американская разновидность западной цивилизации 3.Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XX вв.	1
8.	Индустриальная цивилизация XX в.	1.Новый облик западной цивилизации во второй половине XX – начале XXI вв. 2.Начало научно-технической революции на Западе, ее воздействие на общественную жизнь государств и народов	2
9.	Постиндустриальная цивилизация	1.Цивилизационное развитие России в XX – XXI вв.	2
Итого по дисциплине			9

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История мировой культуры (мировых цивилизаций) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.В. Драча. – Ростов–на-Дону:ФЕНИКС. – 2010. – 533 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Багновская. – М.: Дашков и К, 2014. – 420 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.П. Толмачева. – М.: Дашков и К, 2014. – 402 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Горелов. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов