

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 История экономических учений**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение экономических воззрений, теоретических школ и направлений, свойственных той или иной эпохе на протяжении всей истории существования человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономических учений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	Микроэкономика Макроэкономика
История	Цивилизации древнего мира Становление индустриальной цивилизации От Руси к России

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Государственное и муниципальное управление зарубежных стран	Основные направления современной экономической мысли
Экономика государственного и муниципального сектора	Исследование процедур управления. Социологические исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: первоисточники – труды тех экономистов. 2 этап: концепции которых становятся объектом изучения.	1 этап: оценивать с позиции современного состояния науки 2 этап: Особенности эпохи концепции и утверждения мыслителей;	1 этап: навыком объективной оценки каждой рассматриваемой экономической концепции. 2 этап: Сопоставление экономической концепции с взглядами других экономистов, фактами и явлениями реальной жизни.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 3 ЗЕ (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	36	-	36	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	26	-	26	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет		-	
13	Всего	56	52	56	52	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в науку. Экономические учения до рыночной эпохи	4	5	х	х	9	х	х	х	7	7	х	ОК-3
1.1.	Тема 1. Введение в историю экономических учений	4	2	х	х	2	х	х	х	2	1	х	ОК-3
1.2.	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	4	1	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-3
1.3	Тема 3. Меркантилизм.	4	1	х	х	3	х	х	х	2	2	х	ОК-3
1.4	Тема 4. Зарождение классической политической экономии	4	1	х	х	2	х	х	х	1	2	х	ОК-3
2.	Раздел 2. Экономические учения XVII-XIX веков	4	5	х	х	9	х	х	х	6	6	х	ОК-3
2.1	Тема 5. Развитие классической школы после А. Смита.	4	1	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-3
2.2	Тема 6. Эволюция экономической мысли в 70-80-х годах XIX века.	4	1	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-3
2.3	Тема 7. Маржинализм.	4	2	х	х	2	х	х	х	1	1	х	ОК-3
2.4	Тема 8. Становление неоклассического анализа.	4	1	х	х	3	х	х	х	1	1	х	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3. Экономические учения XX века	4	4	х	х	9	х	х	х	7	7	х	ОК-3
3.1	Тема 9. Институционализм.	4	1	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-3
3.2	Тема 10. Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	4	1	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-3
3.3	Тема 11. Последователи кейнсианской теории.	4	1	х	х	1	х	х	х	2	2	х	ОК-3
	Тема 12. Русская экономическая мысль.	4	1	х	х	4	х	х	х	1	1	х	ОК-3
4	Раздел 4. Основные направления современной экономической мысли	4	4	х	х	9	х	х	х	6	6	х	ОК-3
4.1	Тема 13. Возрождение неоклассической традиции.	4	2	х	х	4	х	х	х	4	2	х	ОК-3
4.2	Тема 14. Современный институционализм.	4	2	х	х	5	х	х	х	2	4	х	ОК-3
5.	Контактная работа	4	18	х	х	36	х	х	х	х	х	2	Х
6.	Самостоятельная работа	4	х	х	х	х	х	х	х	26	26	х	Х
7.	Объем дисциплины в семестре	4	18	х	х	36	х	х	х	26	26	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	18	х	х	36	х	х	х	26	26	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в историю экономических учений	2
Л-2	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	1
Л-3	Меркантилизм.	1
Л-4	Зарождение классической политической экономии	1
Л-5	Развитие классической школы после А. Смита.	1
Л-6	Эволюция экономической мысли в 70-80-х годах XIX века.	1
Л-7	Становление неоклассического анализа	2
Л-8	Маржинализм.	1
Л-9	Современный институционализм	1
Л-10	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	1
Л-11	Последователи кейнсианской теории.	1
Л-12	Русская экономическая мысль.	1
Л-13	Возрождение неоклассической традиции	2
Л-14	Институционализм.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Введение в историю экономических учений	2
С -2	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	2
С -3	Меркантилизм.	3
С -4	Зарождение классической политической экономии	2
С -5	Развитие классической школы после А. Смита.	2
С -6	Эволюция экономической мысли в 70-80-х годах XIX века.	2
С -7	Становление неоклассического анализа	2
С -8	Маржинализм.	3
С -9	Современный институционализм	2
С -10	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	2
С -11	Последователи кейнсианской теории.	1
С -12	Русская экономическая мысль.	4
С -13	Возрождение неоклассической традиции	4
С -14	Институционализм.	5
Итого по дисциплине		36

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в историю экономических учений	Введение в историю экономических учений	2
2.	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	2
3.	Меркантилизм.	Меркантилизм.	2
4.	Зарождение классической политической экономии	Зарождение классической политической экономии	1
5.	Развитие классической школы после А. Смита.	Развитие классической школы после А. Смита.	2
6.	Эволюция экономической мысли в 70-80-х годах XIX века.	Эволюция экономической мысли в 70-80-х годах XIX века.	2
7.	Становление неоклассического анализа	Становление неоклассического анализа	1
8.	Маржинализм.	Маржинализм.	1
9	Современный институционализм	Современный институционализм	2
10	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	2
11	Последователи кейнсианской теории.	Последователи кейнсианской теории.	2
12	Русская экономическая мысль.	Русская экономическая мысль.	1
13	Возрождение неоклассической традиции	Возрождение неоклассической традиции	4
14	Институционализм.	Институционализм.	2
Итого по дисциплине			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ядгаров Я. С. История экономических учений. М.: ИНФРА-М, 2009 (ЭБС «Книго фонд»)
2. Бардовский В.П. Основные этапы развития экономической науки. Российская экономическая мысль // Вестник Орел ГИЭТ. 2010. № 2. С. 71-75.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецова М.В. История экономических учений как отражение эволюции общества // Вестник Оренбургского государственного университета. 2007. № 4. С. 28-35.
2. Ковнир В.Н. Концепция хозяйственных укладов и теория крестьянского хозяйства А.В. Чаянова в истории экономических учений// Никоновские чтения. 2006. № 11. С. 500-505.
3. Худокормов А.Г. Основные тенденции в новейшей экономической теории Запада // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2007. №4.
- 4.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин