

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Мировая экономика

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки** Государственная и муниципальная служба

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Нормативный срок обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются:

- сформировать у студентов систему знаний и целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Мировая экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования	<p>В результате изучения обществознания ученик должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– научное познание и значение научной теории;</li><li>– особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям;</li><li>– понятие общества, сферы общественной жизни;</li><li>– развитие знаний об обществе, общественные науки;</li><li>– социальную структуру и тенденции её изменения в российском обществе;</li><li>– традиционное и индустриальное общество;</li><li>– целостность современного мира и его противоречия;</li><li>– экономическую сферу общества и структуру отношений собственности в современной экономике.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отличать общественные науки от естественных;</li><li>– обозначить границы экономической, социальной, духовной и политической сферы жизнедеятельности людей;</li><li>– разбираться в плюсах и минусах научно-технического прогресса;</li><li>– высказаться о роли науки и научного знания в современном обществе, роли человека (индивидуума в природе и обществе).</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе,</li><li>– информацией, необходимой для получения дальнейших знаний об обществе, и организациях его составляющих.</li></ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Развитие системы регулирования ВЭС	2. Международные экономические отношения. 4. Международные валютно-расчётные отношения

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия мировой экономики;</li> <li>- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;</li> </ul> <p>2 этап: систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике</p>	<p>1 этап: осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленических решений;</li> <li>- определять и оценивать место отдельного государства в системе современного мирового хозяйства</li> </ul>	<p>1 этап: навыками самостоятельной работать с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе;</p> <p>2 этап: проведения сравнительного анализа фактов, явлений и перспектив развития мирового хозяйства</p>

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Мировая экономика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36	-	36	-		
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-		
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-		
4	Семинары(С)	36	-	36	-		
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-		
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-		
7	Эссе (Э)	-	-	-	-		
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18		
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-		
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен			
13	Всего	76	32	76	32		

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проек- тирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние зада- ния	11 самостоятельное изучение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											14
1.	<b>Раздел 1</b> Мировое хозяйство: общая характеристика	1	<b>10</b>	-	-	<b>8</b>	-	x	-	<b>4</b>	<b>4</b>	x	OK-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность, структура и механизм мировой экономики	1	4	-	-	4	-	x	-	1	2	x	OK-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Особенности развития современного мирового хозяйства	1	2	-	-	2	-	x	-	2	1	x	OK-3
1.3.	<b>Тема 3</b> Международная экономическая интеграция	1	4	-	-	2	-	x	-	1	1	x	OK-3
2.	<b>Раздел 2</b> Основы международных экономических отношений	1	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	-	x	-	<b>10</b>	<b>9</b>	x	OK-3
2.1.	<b>Тема 4</b> Международные экономические отношения: формы, механизмы и направления реализации	1	2	-	-	2	-	x	-	2	1	x	OK-3
2.2.	<b>Тема 5</b> Международная торговля то-	1	4	-	-	4	-	x	-	2	2	x	OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	варами и услугами: основные характеристики и показатели												
2.3.	<b>Тема 6</b> Международная миграция населения и трудовых ресурсов	1	4	-	-	4	-	x	-	2	-	x	OK-3
2.4.	<b>Тема 7</b> Международное движение капитала	1	4	-	-	4	-	x	-	2	2	x	OK-3
2.5.	<b>Тема 8</b> Мировая валютная система	1	4	-	-	4	-	x	-	2	2	x	OK-3
3.	<b>Раздел 3</b> Отдельные страны и регионы в мировой экономике	1	<b>8</b>	-	-	<b>10</b>	-	x	-	-	<b>5</b>	x	OK-3
3.1.	<b>Тема 9</b> Индустриальные страны в мировой экономике	1	2	-	-	4	-	x	-	-	2	x	OK-3
3.2.	<b>Тема 10</b> Развивающиеся страны в мировой экономике	1	4	-	-	4	-	x	-	-	2	x	OK-3
3.3.	<b>Тема 11</b> Место России в современной системе мирового хозяйства	1	2	-	-	2	-	x	-	-	1	x	OK-3
4.	<b>Контактная работа</b>	1	36	-	-	36	-	x	-	-	-	4	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	-	-	-	-	-	x	-	14	18	x	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	36	-	-	36	-	x	-	14	18	4	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность, структура и механизм мировой экономики	2
Л-2	Сущность, структура и механизм мировой экономики	2
Л-3	Особенности развития современного мирового хозяйства	2
Л-4	Международная экономическая интеграция	2
Л-5	Международная экономическая интеграция	2
Л-6	Международные экономические отношения: формы, механизмы и направления реализации	2
Л-7	Международная торговля товарами и услугами: основные характеристики и показатели	2
Л-8	Международная торговля товарами и услугами: основные характеристики и показатели	2
Л-9	Международная миграция населения и трудовых ресурсов	2
Л-10	Международная миграция населения и трудовых ресурсов	2
Л-11	Международное движение капитала	2
Л-12	Международное движение капитала	2
Л-13	Мировая валютная система	2
Л-14	Мировая валютная система	2
Л-15	Индустриальные страны в мировой экономике	2
Л-16	Развивающиеся страны в мировой экономике	2
Л-17	Развивающиеся страны в мировой экономике	2
Л-18	Место России в современной системе мирового хозяйства	2
Итого по дисциплине		<b>Σ36</b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

Не предусмотрены РУП.

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

Не предусмотрены.

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Сущность, структура и механизм мировой экономики	2
C-2	Сущность, структура и механизм мировой экономики	2
C-3	Особенности развития современного мирового хозяйства	2
C-4	Международная экономическая интеграция	2
C-5	Международные экономические отношения: формы, механизмы и направления реализации	2

C-6	Международная торговля товарами и услугами: основные характеристики и показатели	2
C-7	Международная торговля товарами и услугами: основные характеристики и показатели	2
C-8	Международная миграция населения и трудовых ресурсов	2
C-9	Международная миграция населения и трудовых ресурсов	2
C-10	Международное движение капитала	2
C-11	Международное движение капитала	2
C-12	Мировая валютная система	2
C-13	Мировая валютная система	2
C-14	Индустральные страны в мировой экономике	2
C-15	Индустральные страны в мировой экономике	2
C-16	Развивающиеся страны в мировой экономике	2
C-17	Развивающиеся страны в мировой экономике	2
C-18	Место России в современной системе мирового хозяйства	2
Итого по дисциплине		<b>Σ36</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены РУП.

### 5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены.

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены.

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Сущность, структура и механизм мировой экономики	Виды и формы международного разделения труда	1
2.	<b>Тема 2</b> Особенности развития современного мирового хозяйства	Интернационализация современного мирового хозяйства.	2
3.	<b>Тема 3</b> Международная экономическая интеграция	Общий рынок. Экономический союз	1
4.	<b>Тема 4</b> Международные экономические отношения: формы, механизмы и направления реализации	Факторы влияющие на степень открытости национальной экономики или уровень развития международных экономических отношений	2
5.	<b>Тема 5</b> Международная торговля	Изменение внешнеторговой специализации страны на раз-	2

	товарами и услугами: основные характеристики и показатели	ных стадиях жизненного цикла продукта	
6.	<b>Тема 6</b> Международная миграция населения и трудовых ресурсов	Регулирование международной трудовой миграции и международного рынка рабочей силы	2
7.	<b>Тема 7</b> Международное движение капитала	Отличие понятий «ТНК», «финансовая группа» и «финансово-промышленная группа». Последствием для стран, экспортирующих капитал	2
8.	<b>Тема 8</b> Мировая валютная система	Международные валютно-финансовые организации	2
Итого по дисциплине			<b>Σ42</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Дашков и К, – 2013. (ЭБС Книга фонд)
2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 352 с. (ЭБС Книга фонд)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. (ЭБС Книга фонд)

2. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 223 с. (ЭБС Книга фонд)

3. Шкваря Л. В. Мировая экономика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с. (ЭБС «Книга фонд»)

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Мировая экономика и международные отношения.
3. Международная экономика.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия).

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)
2. <http://minfin.ru/ru/> (сайт Министерства финансов)
3. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
4. <http://www.cbr.ru/> (сайт Центрального банка)
5. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской, мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены РУП.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Н.А.Баранник*