

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.28 Социальная психология**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

сформировать научно-обоснованную систему знаний в области социальной психологии и социально-психологическую компетентность в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальная психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	Способности человека. Межличностные отношения
Социология	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Деловые коммуникации	Психология групп
Методы принятия управленческих решений	Большие социальные группы и их психологические особенности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Этап 1: знать понятия, виды, методы межличностных, групповых и организационных коммуникаций Этап 2: знать технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Этап 1: осуществлять межличностные, групповые коммуникации Этап 2: осуществлять организационные коммуникации	Этап 1: навыками влияния на индивидуальное поведение в организации Этап 2: навыками влияния на групповое поведение в организации

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социальная психология» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	6	-	6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-		-	
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Социальная психология как наука	5	6	6		6		х		6	6	х	ПК-9
1.1.	Тема 1 Предмет и задачи социальной психологии как науки	5	2	2		2		х		2	2	х	ПК-9
1.2.	Тема 2 Общение как социально-психологическое явление	5	2	2		2		х		2	2	х	ПК-9
1.3	Тема 3 Общение как процесс взаимодействия и его способы	5	2	2		2		х		2	2	х	ПК-9
2.	Раздел 2 Личность в социуме	5	4	2				х		6	6	х	ПК-9
2.1.	Тема 4 Общение как коммуникативный процесс	5	2	2				х		2	4	х	ПК-9
2.2.	Тема 5 Социально-психологическая характеристика личности	5	2					х		4	2	х	ПК-9
3.	Раздел 3 Психология групп	5	4					х		4	4	х	ПК-9
3.1.	Тема 6 Социализация личности	5	2					х		2	2	х	ПК-9
3.2.	Тема 7 Общие проблемы	5	2					х		2	2	х	ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	малой группы в социальной психологии												
4.	Раздел 4 Психология общностей	5	2					х		4	4	х	ПК-9
4.1.	Тема 8 Большие социальные группы и их психологические особенности	5	2					х		4	4	х	ПК-9
5.	Контактная работа	5	16	8		6		х				2	х
6.	Самостоятельная работа	5								20	20		х
7.	Объем дисциплины в семестре	5	16	8		6		14		20	20	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	16	8		6		14		20	20	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи социальной психологии как науки	2
Л-2	Общение как социально-психологическое явление	2
Л-3	Общение как процесс взаимодействия и его способы	2
Л-4	Общение как коммуникативный процесс	2
Л-5	Социально-психологическая характеристика личности	2
Л-6	Социализация личности	2
Л-7	Общая проблемы малой группы в социальной психологии	2
Л-8	Большие социальные группы и их психологические особенности	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Общение как социально-психологическое явление	2
ЛР-2	Общение как коммуникативный процесс	2
ЛР-3	Социализация личности	2
ЛР-4	Большие социальные группы и их психологические особенности.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и задачи социальной психологии как науки	2
С-2	Общение как социально-психологическое явление	2
С-3	Общение как процесс взаимодействия и его способы	2
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и задачи социальной психологии как науки	Методы социальной психологии	2
2.	Общение как социально-психологическое явление	Значение общения в деятельности государственного и муниципального служащего.	2
3.	Общение как процесс взаимодействия и его способы	Классификация профессиональных деятельностей	2
4.	Общение как коммуникативный процесс	Основные направления оптимизации взаимодействия в общении	2
5.	Социально-психологическая характеристика личности	Основные направления оптимизации коммуникативного процесса	4
6.	Социализация личности	Типологии личности. (концепции Кречмера, Э. Шпрангера, Айзенка, К.Г.Юнга, Э.Фромма)	2
7.	Общая проблемы малой группы в социальной психологии	Социализация и основные стадии жизненного цикла индивидов в концепции Э. Эриксона	2
8.	Большие социальные группы и их психологические особенности	Проблема организации руководства и лидерства в группе в деятельности государственно и муниципального служащего	4
Итого по дисциплине			20

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Сухова А.Н. – М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС Книгафонд)
2. Классическая социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред Е.И. Рогова – М.: ВЛАДОС, 2011 - 415 с. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2012 (ЭБС Книгафонд)
2. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2012 – 569 с (ЭБС Книгафонд)
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник / ред. : П. И. Пидкасистый. - Москва : Изд-во Юрайт, Высшее образование, 2010. - 714 с....

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Социальная психология" http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР–1	Общение как социально-психологическое явление	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	-	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР–2	Общение как	Компьютерные классы №1,2,3 Института	—	ПК, мультимедийное

	коммуникативный процесс	управления ОГАУ		оборудование
ЛР–3	Социализация личности	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР–4	Большие социальные группы и их психологические особенности.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев