

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психология»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.28 Социальная психология**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

сформировать научно-обоснованную систему знаний в области социальной психологии и социально-психологическую компетентность в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальная психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Психология	Способности человека. Межличностные отношения
Социология	

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Деловые коммуникации	Психология групп
Методы принятия управленческих решений	Большие социальные группы и их психологические особенности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции		Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые организационные коммуникации	- и	Этап 1: знать понятия, виды, методы межличностных, групповых и организационных коммуникаций  Этап 2: знать технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Этап 1: осуществлять межличностные, групповые коммуникации  Этап 2: осуществлять организационные коммуникации	Этап 1: навыками влияния на индивидуальное поведение в организации  Этап 2: навыками влияния на групповое поведение в организации

#### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социальная психология» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16		16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	6	-	6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-		-	
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Социальная психология как наука</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		x		<b>6</b>	<b>6</b>	x	<b>ПК-9</b>
1.1.	<b>Тема 1 Предмет и задачи социальной психологии как науки</b>	5	2	2		2		x		2	2	x	ПК-9
1.2.	<b>Тема 2 Общение как социально-психологическое явление</b>	5	2	2		2		x		2	2	x	ПК-9
1.3	<b>Тема 3 Общение как процесс взаимодействия и его способы</b>	5	2	2		2		x		2	2	x	ПК-9
2.	<b>Раздел 2 Личность в социуме</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				x		<b>6</b>	<b>6</b>	x	ПК-9
2.1.	<b>Тема 4 Общение как коммуникативный процесс</b>	5	2	2				x		2	4	x	ПК-9
2.2.	<b>Тема 5 Социально-психологическая характеристика личности</b>	5	2					x		4	2	x	ПК-9
3.	<b>Раздел 3 Психология групп</b>	<b>5</b>	<b>4</b>					x		<b>4</b>	<b>4</b>	x	ПК-9
3.1.	<b>Тема 6 Социализация личности</b>	5	2					x		2	2	x	ПК-9
3.2.	<b>Тема 7 Общие проблемы</b>	5	2					x		2	2	x	ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4. лекции	5. лабораторная работа	6. практические занятия	7. семинары	8. курсовое проектирование	9. рефераты (эссе)	10. индивидуальные домашние задания	11. самостоятельное изучение вопросов	12. подготовка к занятиям	13. промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>малой группы в социальной психологии</b>												
4.	<b>Раздел 4 Психология общностей</b>	5	2					x		4	4	x	ПК-9
4.1.	<b>Тема 8 Большие социальные группы и их психологические особенности</b>	5	2					x		4	4	x	ПК-9
5.	<b>Контактная работа</b>	5	16	8		6		x				2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5								20	20		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	16	8		6		14		20	20	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	16	8		6		14		20	20	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи социальной психологии как науки	2
Л-2	Общение как социально-психологическое явление	2
Л-3	Общение как процесс взаимодействия и его способы	2
Л-4	Общение как коммуникативный процесс	2
Л-5	Социально-психологическая характеристика личности	2
Л-6	Социализация личности	2
Л-7	Общая проблемы малой группы в социальной психологии	2
Л-8	Большие социальные группы и их психологические особенности	2
Итого по дисциплине		<b>16</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Общение как социально-психологическое явление	2
ЛР-2	Общение как коммуникативный процесс	2
ЛР-3	Социализация личности	2
ЛР-4	Большие социальные группы и их психологические особенности.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и задачи социальной психологии как науки	2
С-2	Общение как социально-психологическое явление	2
С-3	Общение как процесс взаимодействия и его способы	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

**5.2.7 Темы эссе**

не предусмотрены рабочей программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

не предусмотрены рабочей программой

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и задачи социальной психологии как науки	Методы социальной психологии	2
2.	Общение как социально-психологическое явление	Значение общения в деятельности государственного и муниципального служащего.	2
3.	Общение как процесс взаимодействия и его способы	Классификация профессиональных деятельности	2
4.	Общение как коммуникативный процесс	Основные направления оптимизации взаимодействия в общении	2
5.	Социально-психологическая характеристика личности	Основные направления оптимизации коммуникативного процесса	4
6.	Социализация личности	Типологии личности. (концепции Кречмера, Э. Шпрангера, Айзенка, К.Г.Юнга, Э.Фромма)	2
7.	Общая проблемы малой группы в социальной психологии	Социализация и основные стадии жизненного цикла индивидов в концепции Э. Эриксона	2
8.	Большие социальные группы и их психологические особенности	Проблема организации руководства и лидерства в группе в деятельности государственного и муниципального служащего	4
Итого по дисциплине			20

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Сухова А.Н. – М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС Книгафонд)
- Классическая социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред Е.И. Рогова – М.: ВЛАДОС, 2011 - 415 с. (ЭБС Книгафонд)

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2012 (ЭБС Книгафонд)
2. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2012 – 569 с (ЭБС Книгафонд)
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник / ред. : П. И. Пидкастый. - Москва : Изд-во Юрайт, Высшее образование, 2010. - 714 с....

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Социальная психология" [http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4321](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321)
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://tucont.ru/>

## **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Общение как социально-психологическое явление	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	-	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР-2	Общение как	Компьютерные классы №1,2,3 Института	-	ПК, мультимедийное

	коммуникативный процесс	управления ОГАУ		оборудование
ЛР-3	Социализация личности	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР-4	Большие социальные группы и их психологические особенности.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Р.Ш. Шафеев