

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Социология

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	1
Философия	1
Политология	1

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология управления	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В Этап 1: основные категории и методы социологической науки; - объект и предмет социологии, место социологии в системе наук. Этап 2: основные социальные институты, обеспечивающие воспроизведение общественных отношений; - проблемы социального развития современного российского общества;	Этап 1: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем. Этап 2: использовать методы социологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций.	Этап 1: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества. Этап 2: навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; - технологиями использования социологического

	<p>- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p>- основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.</p>		знания в сфере своей профессиональной деятельности.
--	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	10	-	10	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	10	-	10	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	10	-	10
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	10	-	10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	4	14	4	14
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	44	64	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Развитие социологии как науки	2	6	-	-	6	-	x	3	3	6	x	OK-6
1.1.	Тема 1 Социология как наука и учебная дисциплина	2	2	-	-	2	-	x	1	1	1	x	OK-6
1.2.	Тема 2 Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	2	2	-	-	2	-	x	1	1	1	x	OK-6
1.3.	Тема 3 Развитие социологии во второй половине XX и начале XXI вв.	2	2	-	-	2	-	x	1	1	1	x	OK-6
2.	Раздел 2 Категории и понятия социологии	2	4	-	-	4	-	x	2	2	4	x	OK-6
2.1.	Тема 4 Общество как целостная	2	2	-	-	2	-	x	1	1	2	x	OK-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	социокультурная система													
2.2.	Тема 5 Социологическое понятие культуры	2	2	-	-	2	-	x	1	1	2	x	OK-6	
3.	Раздел 3 Социальные объекты	2	4	4	-	-	-	x	2	2	4	x	OK-6	
3.1.	Тема 6 Социальные институты и социальные организации	2	2	2	-	-	-	x	1	1	2	x	OK-6	
3.2.	Тема 7 Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2	2	-	-	-	x	1	1	2	x	OK-6	
4.	Раздел 4 Социальные исследования и социальное пространство	2	6	6	-	-	-	x	3	3	6	x	OK-6	
4.1.	Тема 8 Личность и общество. Социализация личности.	2	2	2	-	-	-	x	1	1	2	x	OK-6	
4.2.	Тема 9 Социальный статус и роль личности.	2	2	2	-	-	-	x	1	1	2	x	OK-6	
4.3	Тема 10	2	2	2	-	-	-	x	1	1	2	x	OK-6	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	
	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации													
5.	Контактная работа	2	20	10	x	10	x	x	x	x	x	4	x	
6.	Самостоятельная работа	2	x	x	x	x	x	10	10	10	20	14	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	2	20	10	x	10	x	10	10	10	20	18	x	
8.	Всего по дисциплине	2	20	10	x	10	x	10	10	10	20	18	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология как наука и учебная дисциплина	2
Л-2	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	2
Л-3	Развитие социологии во второй половине XX и начале XXI вв.	2
Л-4	Общество как целостная социокультурная система	2
Л-5	Социологическое понятие культуры	2
Л-6	Социальные институты и социальные организации	2
Л-7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
Л-8	Личность и общество. Социализация личности.	2
Л-9	Социальный статус и роль личности.	2
Л-10	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации	2
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Социальные институты и социальные организации	2
ЛР-2	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
ЛР-3	Личность и общество. Социализация личности.	2
ЛР-4	Социальный статус и роль личности.	2
ЛР-5	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации	2
Итого по дисциплине		10

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Социология как наука и учебная дисциплина	2
C-2	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	2
C-3	Развитие социологии во второй половине XX и начале XXI вв.	2
C-4	Общество как целостная социокультурная система	2
C-5	Социологическое понятие культуры	2
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.7 Темы эссе

1. Социальные аспекты социального неравенства
2. Территориальное неравенство
3. Неравенство по уровню жизни
4. Неравенство в современной России: зарисовки из личного опыта.
5. Социальная стратификация общества: Из каких социальных страт состоит наше общество, анализ определенных социальных групп: доходы, престиж, статус.
6. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи
7. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
8. Проблемы карьеры современной молодежи
9. Социологический анализ социальных стереотипов в жизни молодежи.
10. Репрезентация образа молодежи в современных журналах: за и против?
11. Виртуальное или реальное знакомство: за и против.
12. Исследование социальных норм и привычек, традиций современного российского общества, изучение проблемы пьянства и алкоголизма.
13. Анализ современных обрядов, церемоний, ритуалов. (Современные обряды женитьбы, крестин, вечеринок, тусовок).
14. Проблема связей и знакомств в современном мире.
15. Социология моды: вкусы, увлечения определенных групп.
16. Современные модные течения в экономике, политике.
17. Формальные и неформальные отношения на современных предприятиях: взгляд изнутри.
18. Современные иерархии и кланы на производстве.
19. Проблема балта и связей в современном мире труда.
20. Сегментация рабочей силы на производстве в России: новые тенденции.
21. Социальная структура современного предприятия (на примере отдельной организации)
22. Изменения в мире труда в современный период. Социологический анализ дебатов по поводу труда и трудовых отношений в современный период.
23. Формирование имиджа современного политика: основные пути формирования.
24. Социально-политические кланы и группировки.
25. Основные методы влияния политики на экономику.
26. Стратегии выживания различных социальных групп в современный период: студентов, мигрантов, представителей различных социальных групп
27. Анализ проблем одиноких родителей с детьми.
28. Социология воспитания (проблемы, связанные с воспитанием детей)
29. Бюджеты времени: использование времени, затраченного членами семьи на ведение хозяйства, работу, отдых, досуг.
30. Проблемы социализации: освоение социальных ролей и культурных норм общества
31. Сравнительные исследования в различных сферах. Мы и они (Россия и другая страна в разных аспектах). Сравнение культур, нравов, обычаяев различных народов.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Социальная культура и культура социальной жизни.
2. Культура массового общества.
3. Элитарная культура.
4. Маргинальная культура.
5. Молодежная субкультура.

6. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.
7. Процедура формирования многомерных слоев.
8. Индекс социальной позиции.
9. Факторы и механизмы стратификационного деления.
10. Правящий класс и властвующая элита.
11. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.
12. Теория социальной структуры и социальной стратификации П. Сорокина.
13. Менталитет россиянина.
14. Десоциализация и ресоциализация.
15. Общественные и личные интересы.
16. Личностные особенности российских и американских студентов.
17. Девиантное поведение: формы проявления, функции и дисфункции девиации.
18. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
19. Типы конфликта и способы их разрешения в различных типах социальных систем.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология как наука и учебная дисциплина.	1. Макросоциология и микросоциология 2. Эмпирическая и теоретическая социология	2
2.	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	1. Сущность и основные идеи современных социологических направлений	2
3.	Развитие социологии во второй половине XX и начале XXI вв.	1. Концепция постиндустриального общества.	2
4.	Общество как целостная социокультурная система	1. Многообразие понятий общества. 2. Типы обществ.	2
5.	Социологическое понятие культуры	1. Понятие культурного развития и культурной деградации 2. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.	2
6.	Социальные институты и социальные организации	1. Формальные и неформальные организации. 2. Источники развития или кризиса социальных институтов.	2
7.	Социальная стратификация и социальная мобильность	1. Особенности социальной структуры современного российского общества	2
8.	Личность и общество. Социализация личности	1. Виды девиаций. 2. Делинквентное поведение	2

9.	Социальный статус и роль личности.	1. Виды социальной активности	2
10.	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа информации.	1. Место интервьюирования в эмпирическом социологическом исследовании. 2. Анкетирование - наиболее распространенный способ сбора первичной социальной информации.	2
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тощенко Ж.Т. Социология [Электронный ресурс]: учебник – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – М.: Издательство: «Дашков и К», 2010 г. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. В.К.Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). (ЭБС Книгафонд).
2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 523 с. (ЭБС «Книгафонд).
3. Тавокин Е.П.Основы методики социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: Издательство: ИНФРА-М, 2009. (ЭБС Книгафонд)
4. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Ю.А Мягкова – М.: Издательство: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. (ЭБС Книгафонд).
5. // СОЦИС
6. // Социально-гуманитарные знания

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Социальные институты и социальные организации	компьютерные классы	-	Компьютер и мультимедийное оборудование
ЛР-2	Социальная стратификация и социальная мобильность	компьютерные классы	-	Компьютер и мультимедийное оборудование
ЛР-3	Личность и общество. Социализация личности.	компьютерные классы	-	Компьютер и мультимедийное оборудование
ЛР-4	Социальный статус и роль личности.	компьютерные классы	-	Компьютер и мультимедийное оборудование
ЛР-5	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации	компьютерные классы	-	Компьютер и мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработал(и): _____ Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш.Шафеев